

INDICE

Presentación	3
Introducción	5
I.- La Clase de Educación Física	6
1.- Precisiones preliminares	6
2.- Tradición y vicisitudes	8
2.1.- El programa	8
2.2.- Los recursos	8
2.3.- El educador	9
2.4.- La clase	11
II.- Propuesta de una Nueva Clase de Educación Física	14
1.- El programa	14
2.- Organización y auto gestión para abordar exitosamente el problema de los recursos	15
2.1.- Construcción de materiales de trabajo	16
2.2.- Exigencias al estado	17
2.3.- Mantenimiento constante y utilización optima de los recursos disponibles	18
2.4.- Otros recursos	18
3.- La incorporación del entorno a la clase	18
3.1.- La incorporación del juego tradicional mestizo a la clase de educación física	19
3.2.- La incorporación del juego aborígen existente en America latina antes de la conquista, a la clase de educación física	24
3.3.- La clase. El profesor y los alumnos	29
III.- La Actividad y con la Comunidad	35
Conclusiones	38
Anexo 1.- Movimiento ejecutados en juegos aborígenes previos a la conquista en America Latina	39
Anexo 2.- La crisis deportiva y la construcción de una alternativa física – recreativa, teórica – practica, para America latina	42
Citas	44
Bibliografía	46