

INDICE



| | |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓN, por Leonard Carmichael | 13 |
| PRÓLOGO, por Carl Rogers | 15 |
| I. ASPECTOS GENERALES | 17 |
| 1. EL LUGAR DE LA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA | 19 |
| El uso de técnicas de orientación psicológica | 20 |
| La psicoterapia en relación con otros tipos de tratamiento | 25 |
| 2. PUNTOS DE VISTA ANTIGUOS Y NUEVOS EN ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOTERAPIA | 31 |
| Métodos ya antiguos | 31 |
| Una nueva psicoterapia | 37 |
| Pasos que caracterizan el proceso terapéutico | 39 |
| Corroboración experimental | 50 |
| II. PROBLEMAS INICIALES CON LOS QUE SE ENCUENTRA EL ORIENTADOR | 53 |
| 3. ¿CUÁNDO ES INDICADA LA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA? | 55 |
| Preguntas básicas | 57 |
| Criterios posibles | 73 |
| ¿Qué lugar ocupa la historia clínica? | 76 |
| 4. LA CREACIÓN DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA | 79 |
| La orientación psicológica como relación única | 79 |
| Aspectos básicos de la relación terapéutica | 80 |
| Estructurar en la práctica la relación terapéutica | 83 |
| El problema de establecer unos límites | 86 |
| El valor de los límites para el terapeuta | 95 |
| ¿Es la relación terapéutica compatible con la autoridad? | 96 |
| 5. CONTRASTE ENTRE LOS ENFOQUES DIRECTIVO Y NO DIRECTIVO | 100 |
| La terapia directiva | 100 |
| Características de las tendencias directivas y no directivas | 102 |
| Algunos contrastes significativos | 106 |
| Base teórica | 109 |
| III. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA | 111 |
| 6. LIBERTAD DE EXPRESIÓN | 113 |
| Cómo fomentar la descarga emocional | 113 |
| Algunos riesgos del proceso | 128 |
| Algunos problemas especiales | 134 |
| Recursos | 138 |

18002.
47. Compa

INDICE

| | <i>Páginas</i> |
|--|----------------|
| Paralelismo con la terapia de juego | 139 |
| Uso que el cliente hace de la catarsis | 142 |
| 7. EL LOGRO DE UNA NUEVA PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO | 145 |
| Lo que esta nueva percepción supone para el cliente | 146 |
| Cómo puede el orientador promover el desarrollo de la captación intuitiva. | 162 |
| ¿Qué es la captación intuitiva? | 171 |
| Decisiones concretas derivadas de la captación intuitiva | 174 |
| 8. LA FASE FINAL | 179 |
| El alcance de la reeducación | 179 |
| Terminación de las entrevistas de ayuda | 181 |
| La ayuda tal como la ve el cliente | 188 |
| Problemas especiales | 190 |
| IV. CUESTIONES PRÁCTICAS | 195 |
| ¿Cuánto deben durar las entrevistas de orientación psicológica? | 197 |
| ¿Qué espacio de tiempo se debe dejar entre cada entrevista? | 198 |
| ¿Qué debe hacer el terapeuta cuando no se acude a las citas? | 198 |
| ¿Debe el terapeuta hacer anotaciones durante la entrevista? | 199 |
| ¿Qué se puede hacer si el cliente hace afirmaciones que se sabe que no son ciertas? | 200 |
| ¿Influye el cobro de honorarios en el proceso terapéutico? | 201 |
| ¿Exige menos del orientador la terapia centrada en el cliente? | 202 |
| ¿Se puede prestar ayuda psicológica cuando sólo hay posibilidad de una en- trevista? | 203 |
| ¿Se puede realizar la orientación psicológica con amigos y parientes? | 203 |
| ¿Qué relación existe entre la psicometría y la orientación psicológica? | 204 |
| ¿Tiene la terapia centrada en el cliente alguna aplicación en los campos de la orientación profesional y escolar? | 206 |
| ¿Cuál es la preparación necesaria para llevar a cabo la orientación psicológica? | 207 |
| ¿En qué debe consistir la preparación académica del orientador? | 209 |
| V. EL CASO DE HERBERT BRYAN | 211 |
| FUNDAMENTOS DE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA. Conferencia pronunciada por Carl Rogers en la Universidad Autónoma de Madrid (3 de abril de 1978) ... | 335 |
| Características | 337 |
| La evidencia | 338 |
| Un proceso direccional | 339 |
| Algunos ejemplos confirmativos | 340 |
| Una base fidedigna | 342 |
| La tendencia formativa | 342 |
| La función de la conciencia | 344 |
| Una hipótesis para el futuro | 345 |
| Observaciones finales | 345 |
| BIBLIOGRAFÍA | 347 |
| VOCABULARIO | 353 |
| INDICE TEMÁTICO | 357 |