

## INDICE

Prologo	7
Introducción	11
<b>Capitulo I.</b> <b>¿Cómo Podemos Entender la Gerencia Pública?</b>	17
La gerencia pública en Venezuela	17
Rasgos de la concepción tecnocrática en la gerencia	27
Rasgos de la concepción humanista en la gerencia	33
El desarrollo del talento administrativo	36
El desarrollo de las competencias para la función directiva	39
El aprendizaje gerencial para el cambio tecnológico	41
<b>Capitulo II.</b> <b>La Enseñanza Gerencial en la Administración Pública Venezolana Durante las Últimas Décadas</b>	45
Análisis de algunas experiencias	49
El neoliberalismo en la gerencia venezolana	58
Impacto de la información en la formación gerencial	62
Cambios en los procesos productivos	67
Tendencias paradójicas en la sociedad de la información	69
Las respuestas ante el delito informativo	70
¿Cómo puede la gerencia venezolana incorporarse a la sociedad de la información?	72
La nueva coyuntura económico – social para una gerencia alternativa	77
<b>Capitulo III.</b> <b>El Gerente Transformador</b>	85
El actual proceso de cambio en Venezuela	86
El compromiso social del gerente	93
Aspectos epistemológicos en la formación gerencial	96
La acción humana para la formación gerencial	97
Algunos aspectos epistemológicos de la categoría “gerencia”	98
Respuestas epistemológicas en la administración pública	99
Del gerente tecnocrático al cuadro comprometido	100
Aporte de los clásicos (Marx y Weber)	102
La metodología cualitativa	104
El interaccionismo simbólico	105
La etnometodología	106
La investigación acción participante	107
La acción humana en la formación gerencial	108
Fundamentos metodológicos	110
Método dialéctico materialista	110
La tesis de la relación ciencia, tecnología y sociedad	111
El enfoque sociológico de la dirección	111
El gerente imprescindible	112
Perfil teórico – metodológico del nuevo gerente venezolano	113
Dominios cognoscitivos	116
Viabilidad política del nuevo liderazgo gerencial	119
Conclusiones	123
Recomendaciones	125

