

INDICE

Dedicatoria	3
Reconocimientos	5
Introducción	11
Capítulos	
I. Aproximación al Objeto de Estudio: La Gerencia Universitaria	17
La universidad como organización cultural	17
La UPEL, un espacio institucional: elementos de análisis	40
Objetivos de estudio	54
Importancia del estudio	55
II. Consideraciones en Torno a la Gerencia Universitaria como Construcción Social	59
Investigaciones de la gerencia universitaria	61
Registros de testimonios orales de expertos en torno al concepto de gerencia	71
Gerencia de las instituciones de educación superior	79
La gerencia del conocimiento: otro desafío planteado a la gerencia universitaria	93
La gerencia asociada al cambio y transformación universitaria	97
La idea de reforma universitaria	86
La ética gerencial y el liderazgo compartido	107
III. Consideraciones Epistemológicas para el Estudio de la Gerencia	119
Tendencias de una revolución paradigmática	127
La teoría crítica y el paradigma emergente	133
La perspectiva hermenéutica como método general de la comprensión	137
La transdisciplinariedad como postura epistemológica	128
Análisis del poder en el estudio de la gerencia	141
IV. Consideraciones en Torno al Método	149
Justificación de la elección de la metodología	151
Diseño de la investigación	154
Contexto de la investigación	157
Procedimiento para la selección de los informantes	158
Criterios para la selección de los informantes	158
Fases de la investigación	164
Criterios para la selección de las técnicas de recolección de información	166
Referentes para el análisis e interpretación de la información	167
Modelo triádico propuesto para el análisis del discurso	174
Criterios evaluativos de la investigación	175
V. “Eso que dijo la Gente” Desde una Perspectiva Autoreferencial	164
Categorías madres o tópicos centrales con sus unidades de información	177
Conclusiones Provisorias	255
Referencias	267
A. Guión de entrevista dirigido a los gerentes de universidades nacionales	285
Curriculum Vital	290