

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Prefacio | xvii |
| Capítulo I | |
| ¿QUÉ RELACION TIENE EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR CON EL MARKETING | 1 |
| EL CONCEPTO DE MARKETING | 1 |
| La filosofía del marketing | 1 |
| La función empresarial del marketing | 2 |
| EL CAMPO DE L COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR | 3 |
| Orientación empresarial y visión del consumidor | 4 |
| Definición de comportamiento del consumidor | 6 |
| Los actores que intervienen en el comportamiento de consumo | 7 |
| Enfoque: el turista o el mayorista | 9 |
| COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y ESTRATEGIAS DE MARKETING | 11 |
| Comportamiento del consumidor y segmentación de mercados | 11 |
| Comportamiento del consumidor y marketing mix | 15 |
| Comportamiento del consumidor y producto | 16 |
| " Made in América Latina | 17 |
| Comportamiento del consumidor y precio | 18 |
| El regateo y los precios adaptados a cada individuo | 18 |
| Comportamiento del consumidor y plaza..... | 20 |
| Supermercados, mercados itinerantes, mercados informales, abastos | 21 |
| Comportamiento del consumidor y publicidad | 22 |
| La publicidad tradicional en América Latina | 23 |
| Comportamiento del consumidor y servicio de posventa .. | 24 |
| Comportamiento del consumidor y opinión pública | 24 |
| LA EMPRESA COMO CONSUMIDOR | 25 |
| Tipos de compra institucional | 25 |
| Principales características de los consumidores empresariales | 26 |
| Ejercicios prácticos | 28 |
| Capítulo II | |
| BUSCANDO LA CLAVE DEL ÉXITO: | |
| ¿POR QUÉ COMPRAN LOS CONSUMIDORES? | 31 |
| CONCEPTOS GENERALES. TEORIAS | 31 |
| La teoría económica | 32 |
| Principios de la teoría económica | 33 |
| La compra de María, el ama de casa | 34 |
| La teoría del aprendizaje | 37 |

| | |
|--|-----------|
| La teoría psicoanalítica | 39 |
| Enfoque: El caso de los pasteles instantáneos | 40 |
| La escuela sociológica | 42 |
| La cerveza menos popular | 44 |
| ANÁLISIS GLOBAL DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR | 46 |
| Refrescos para todos | 47 |
| Ejemplo del análisis global del comportamiento. El mercado de la cerveza | 48 |
| LAS VARIABLES DEL COMPORTAMIENTO | 49 |
| Variables de influencia | 50 |
| Variables de procesamiento | 50 |
| Variables de resultado | 50 |
| Ejercicios prácticos | 53 |
| Capítulo III COMO INFLUYEN LOS ASPECTOS BIOLÓGICOS Y DEMOGRÁFICOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR | 55 |
| INTRODUCCIÓN | 55 |
| LOS ASPECTOS BIOLÓGICOS | 56 |
| El sexo | 56 |
| Aspectos demográficos | 56 |
| Aspectos biológicos | 57 |
| Aspectos culturales | 58 |
| El hombre cazador, la mujer recolectora | 58 |
| Aspectos económicos | 59 |
| La edad | 60 |
| Bebés | 63 |
| Infantes | 64 |
| Niños | 64 |
| Adolescentes y jóvenes | 65 |
| Adultos | 67 |
| Ancianos | 67 |
| La edad de la población y las inversiones | 68 |
| La raza | 68 |
| La raza y la publicidad | 71 |
| Talla, contextura y capacidad física | 71 |
| LOS ASPECTOS GEOGRAFICOS | 73 |
| Ejercicios prácticos | 75 |

| | |
|--|------------|
| Capítulo IV | |
| TODO DEPENDE DEL CRISTAL CON QUE SE MIRE: LAS SANCIONES Y LA PERCEPCIÓN | 77 |
| INTRODUCCIÓN | 77 |
| DEFINICIÓN DE LAS SENSACIONES | 79 |
| ¿Qué son las sensaciones? | 79 |
| LOS SENTIDOS | 82 |
| La vista | 82 |
| La televisión tridimensional | 83 |
| El oído | 84 |
| El gusto | 87 |
| Enfoque: prueba de productos | 89 |
| El olfato | 90 |
| El tacto | 92 |
| Internet y las sensaciones | 94 |
| El equilibrio | 94 |
| El sentido sinestésico | 95 |
| CAPACIDAD SENSIBLE | 95 |
| Umbral absoluto | 97 |
| Enfoque: umbral absoluto en el mercado de cigarrillos | 97 |
| Umbral diferencial | 99 |
| DEFINICIÓN DE PERCEPCIÓN | 101 |
| Enfoque: el caso de la mantequilla rancia | 102 |
| ESTIMULOS PERCEPTIVOS | 103 |
| La percepción extrasensorial | 104 |
| La publicidad subliminal | 105 |
| PROCESO PERCEPTIVO | 106 |
| Selección | 107 |
| El zapping | 107 |
| Naturaleza del estímulo | 110 |
| Aspectos internos del individuo | 111 |
| Expectativas | 111 |
| Motivos | 112 |
| Exposición selectiva | 112 |
| Los comerciales negativos: " el tururú " | 113 |
| Atención selectiva | 113 |
| ¿Ir de compras en la mañana o en la tarde? | 114 |
| Defensa perceptual | 115 |
| Bloqueo perceptual | 115 |

| | |
|---|------------|
| ORGANIZACIÓN | 116 |
| Relación entre figura y fondo | 116 |
| Agrupamiento o principio de proximidad | 117 |
| Ley del cierre o clausura | 118 |
| Ley de la semejanza..... ¿azul o rojo? | 119 120 |
| Ley de la continuidad | 121 |
| La cerveza Pilsen Callao | 121 |
| Ley de la membresía | 123 |
| INTERPRETACIÓN | 123 |
| DISTORSIONES DE LA PERCEPCIÓN | 125 |
| Efecto de halo | 125 |
| Estereotipos | 125 |
| Primeras impresiones | 126 |
| Ejercicios prácticos | 126 |
| Caso 1. Sardinas | 126 |
| Caso 2. Aceites comestibles | 127 |
| Caso 3. Restaurante | 127 |
| Caso 4. La Nueva Coca-Cola | 127 |
| Caso 5. Gelatina "Primorosa"..... | 129 |
| Caso 6. Algo sobre gustos y colores | 130 |
| Capítulo V | |
| LAS NECESIDADES Y LAS MOTIVACIONES: ¿PODEMOS CREARLAS? | 135 |
| INTRODUCCIÓN | 135 |
| ALGUNAS DEFINICIONES PREVIAS | 136 |
| Gerencia | 136 |
| Necesidad | 137 |
| Motivación | 137 |
| Deseo | 137 |
| DIFERENCIA ENTRE LOS CONCEPTOS | 138 |
| Diferencia entre carencia y necesidad | 138 |
| El hombre moderno y las necesidades | 140 |
| Diferencia entre motivación y deseo | 140 |
| Diferencia entre necesidad y motivación | 140 |
| CLASIFICACION DE LAS NECESIDADES Y LAS MOTIVACIONES | 142 |
| Marketing y creación de necesidades | 143 |
| La peluquería vs. El salón de belleza | 145 |

| | |
|--|------------|
| JERARQUIA DE LAS NECESIDADES Y MOTIVACIONES | 146 |
| Necesidades primarias o fisiológicas | 148 |
| Necesidad de movimiento | 149 |
| Necesidad de respiración | 150 |
| Necesidad de alimentación | 152 |
| Francia: la defensa de la comida nacional | 156 |
| Necesidad de eliminación | 156 |
| Los excusados automáticos | 158 |
| Necesidad de temperatura adecuada | 159 |
| Necesidad de descanso y reposo | 160 |
| Necesidad de sexo | 162 |
| NECESIDADES SECUNDARIAS O SOCIALES | 165 |
| Necesidad De seguridad o anticipación | 165 |
| Necesidad de afiliación, pertenencia y amor | 167 |
| Necesidad de respeto y autoridad | 169 |
| Necesidad de autorrealización | 171 |
| ANÁLISIS DE LAS MOTIVACIONES | 174 |
| La técnica de cadenas-medios-fines | 176 |
| Ejercicios prácticos | 177 |
| Caso 1: La aparición de las necesidades: La historia de Pedro, Casiano o Guadalupe | 177 |
| Caso 2: ¿Quién necesita teléfonos celulares? | 181 |
| Caso 3: ¿Por qué compra la gente regalos de Navidad? ... | 182 |
| Caso 4: Turismo de aventura en la altura | 184 |
| Caso 5: ¿Alimentación o industrialización? | 184 |
| Trabajo práctico | 185 |
| Capítulo VI | |
| ¿POR QUÉ PREFERIMOS ESTO O AQUELLO?: ACTITUDES | 187 |
| INTRODUCCIÓN | 187 |
| RELACION QUE EXISTE ENTRE LAS ACTITUDES CON LAS NECESIDADES Y LA MOTIVACIÓN | 188 |
| CONCEPTO DE ACTITUD | 190 |
| ELEMENTOS DE UNA ACTITUD | 191 |
| Elemento cognitivo | 192 |
| Elemento afectivo | 194 |
| Elemento conductual | 196 |
| EL MODELO DE ACTITUDES | 198 |
| La medida de las actitudes en el mercado automotriz ... | 199 |
| FUNCIONES DE LAS ACTITUDES | 201 |
| Función instrumental..... | 202 |
| Función de defensa del yo | 203 |
| Función de expresión de valores | 205 |
| La medida de las actitudes del consumidor | 206 |
| Función de conocimiento | 208 |

| | |
|--|------------|
| CAMBIO DE ACTITUDES | 212 |
| Cambios a partir del elemento cognitivo | 212 |
| Cambios a partir del elemento afectivo | 213 |
| Cambios a partir del elemento conductual | 214 |
| Cambios de actitudes y campañas de planificación | |
| Familiar | 214 |
| Ejercicios prácticos | 216 |
| Caso 1: La competencia en el mercado automotriz | 216 |
| Caso 2: Supermercados Volá, S.A. | 218 |
| Capítulo VII | |
| ¿CÓMO APRENDEMOS A CONSUMIR?: EL APRENDIZAJE Y SU RELACION CON EL MARKETING | 221 |
| INSTRUCCIÓN | 221 |
| El comportamiento instintivo | 222 |
| El comportamiento aprendido | 222 |
| APRENDIZAJE FORMALIZADO Y EXPERIENCIA | 223 |
| APRENDIZAJE Y MARKETING | 225 |
| ¿CÓMO SE PRODUCE EL APRENDIZAJE? | 225 |
| El condicionamiento clásico | 225 |
| El condicionamiento instrumental | 229 |
| Otros tipos de aprendizaje | 232 |
| Aprendizaje por observación o modelado | 232 |
| El aprendizaje por sello | 233 |
| POSICIONAMIENTO: APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE POR SELLO AL MARKETING | 234 |
| El aprendizaje latente | 235 |
| Aprendizaje subliminal: verdad o mito | 236 |
| ANÁLISIS COMPARADO DE LOS TIPOS DE APRENDIZAJE | 237 |
| Participación en el aprendizaje | 237 |
| Contenidos del aprendizaje | 237 |
| UTILIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL MARKETING | 238 |
| EL REFORZAMIENTO SECUNDARIO | 241 |
| EL OLVIDO Y EL REFUERZO | 243 |
| Ejercicio práctico | 245 |
| Caso. Galletas Chow-Chow | 245 |

| | |
|---|------------|
| Capítulo VIII | |
| "MAS VALE VIEJO CONOCIDO QUE NUEVO POR CONOCER": LA LEALTAD DE MARCA | 247 |
| DEFINICIÓN Y FASES DE LA LEALTAD DE MARCA | 247 |
| Fase de Resolución de Problema Amplio (RPA) | 249 |
| Fase de Resolución de Problema Limitado (RPL) | 252 |
| Fase de Comportamiento de Compra Automático (CCA) | 254 |
| Fase de Duda y Abandono del Producto (DAP) | 256 |
| Las promociones y las fases de lealtad de marca | 258 |
| ESTRATEGIAS PARA ASEGURAR LA LEALTAD DE MARCA | 260 |
| CONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DE MARCAS | 260 |
| LA ADOPCIÓN DE INNOVACIONES | 263 |
| Tipos de innovaciones | 263 |
| Tipos de consumidores en función de la adopción de las innovaciones | 264 |
| Características específicas de los consumidores innovadores | 268 |
| Innovación y ciclo de vida del producto | 269 |
| Forma de las curvas de innovación | 270 |
| Ejercicios prácticos | 274 |
| Ejercicio de creatividad | 274 |
| Introducción de un nuevo producto | 274 |
| Innovadores e Internet | 275 |
| La moda | 275 |
| Caso 1: Revista Femenina | 275 |
| Caso 2: El champú Herbasanín | 276 |
| Caso 3: Leche con insulina para diabéticos | 278 |
| Capítulo IX | |
| NO TODO ES DINERO: LOS ASPECTOS ECONOMICOS DEL CONSUMO | 279 |
| DEFINICIÓN DE ECONOMIA | 280 |
| EL FLUJO ECONOMICO DE LAS PERSONAS | 281 |
| RECURSOS | 281 |
| Recursos indirectos | 283 |
| ¿Cuál es la fuente de iluminación más cara? | 283 |
| Recursos directos | 284 |
| Recursos patrimoniales | 285 |
| Recursos corrientes | 285 |
| El ingreso real de las empleadas del hogar | 286 |

| | |
|--|------------|
| USOS | 289 |
| Usos indirectos | 289 |
| Impuestos y bienestar general | 290 |
| Usos directos | 290 |
| Uso patrimonial | 290 |
| Uso corriente | 291 |
| Los usos positivos | 292 |
| El pago de deuda | 292 |
| Los depósitos de ahorro..... | 292 |
| LA DISPONIBILIDAD DE LOS RECURSOS | 293 |
| La canasta familiar | 294 |
| EVALUACIÓN DE LOS INGRESOS | 297 |
| PIB, PNB e ingreso per capita | 299 |
| Distorsión por el costo de vida | 299 |
| Distorsión por no tomar en cuenta el bienestar relativo | 300 |
| Distorsión por el trabajo de la mujer | 300 |
| El trabajo de Betty Smith | 300 |
| Distorsión por registro | 301 |
| El sector informal en Latinoamérica | 302 |
| Índice de desarrollo humano (IDH) | 304 |
| ¿Quién es el más rico? | 306 |
| LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS | 306 |
| LOS ELEMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA ECONOMÍA: LAS EXPECTATIVAS | 309 |
| Expectativas económicas | 309 |
| La capacidad autogeneradora | 310 |
| Los vendedores y la inflación | 311 |
| La influencia del cambio económico | 312 |
| La dirección del cambio | 312 |
| La disyuntiva de un ministro de economía | 313 |
| El monto del cambio | 313 |
| La duración del cambio | 314 |
| La procedencia del cambio | 314 |
| El dinero fácil se gasta fácil | 315 |
| Ejercicios prácticos | 316 |
| Caso 1: Pagar más impuestos | 316 |
| Caso 2: ¿Deben pagar más los ricos? | 317 |
| Caso 3: El sueño americano | 318 |
| Caso 4: El mercado de las empleadas domésticas | 318 |
| Caso 5: La evaluación del crédito en los bancos | 318 |
| Caso 6: La verdadera riqueza de los comerciantes informales | 319 |
| Caso 7: El valor del aporte del ama de casa | 319 |

Capítulo X**IGUALES PERO DIFERENTES: LA CULTURA Y SU INFLUENCIA
EN EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR** **321**

| | |
|---|-----|
| INTRODUCCIÓN | 321 |
| ESTRUCTURA DE LAS INFLUENCIAS SOCIALES | 322 |
| LA CULTURA. ACARACTERISTICAS | 324 |
| Universidad | 325 |
| Naturalidad | 326 |
| Utilidad | 326 |
| Una cena multicultural | 327 |
| Dinámica | 329 |
| Producto del aprendizaje | 330 |
| Formal | 330 |
| Informal | 331 |
| Técnica | 331 |
| Características de la cultura y marketing | 332 |
| La cultura y el uso de computadoras | 334 |
| VALORES | 335 |
| Valor económico | 335 |
| Valor psicológico-social | 336 |
| Valores como creencias durables | 336 |
| Valores como preferencias personales y sociales | 337 |
| ¿Noicazilabolg o valorización? | 338 |
| Valores como preferencias jerarquizadas | 340 |
| TIPOLOGIAS DE LOS VALORES | 341 |
| Valores más importantes en el comportamiento del consumidor | 342 |
| Valores y desarrollo de supermercados en América Latina | 344 |
| Ejercicios prácticos | 347 |
| Caso 1: Yogures para todos | 347 |

Capítulo XI**LOS GRUPOS SOCIALES Y SU COMPORTAMIENTO DE CONSUMO** **349**

| | |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓN | 349 |
| LOS GRUPOS SOCIALES | 350 |
| Los grupos primarios | 351 |
| Los grupos secundarios | 351 |
| LOS GRUPOS DE REFERENCIA | 352 |
| LAS INFLUENCIAS EN EL INTERIOR DE LOS GRUPOS | 354 |
| LOS LIDERES DE OPINIÓN | 355 |
| EL LIDER DE CONOCIMIENTO | 356 |

| | |
|---|------------|
| EL LIDER DE IDENTIFICACIÓN | 357 |
| EL LIDER DE RECOMPENSA | 358 |
| VARIABLES DE INFLUENCIA SOCIAL EN LA COMPRA | 361 |
| Sentimiento de seguridad | 361 |
| Cantidad de información | 362 |
| Visibilidad del producto | 362 |
| Generalización del producto | 362 |
| La moda: una aplicación de los conceptos | 364 |
| LAS CLASES SOCIALES COMO ELEMENTO DE AGRUPACIÓN SOCIAL | 365 |
| Los criterios de clasificación económica | 366 |
| Los criterios de clasificación no económica..... | 368 |
| La vivienda | 368 |
| Vivienda y nivel social | 368 |
| El tipo de ocupación | 369 |
| El nivel de instrucción | 370 |
| LOS CRITERIOS MIXTOS | 372 |
| LOS DIVERSOS NIVELES SOCIALES | 374 |
| CLASE SOCIAL Y JERARQUIAS | 376 |
| Clase social y consumo: mitos y verdades | 377 |
| LOS ESTILOS DE VIDA | 379 |
| Clasificación por estilos de vida en algunos países | 380 |
| Estados Unidos | 380 |
| Francia | 381 |
| América Latina | 382 |
| Estilos de vida en Perú | 384 |
| Los estilos de vida peruanos | 384 |
| Estilos de vida e individuo | 386 |
| Estilos de vida y grupos | 387 |
| Estilos de vida y consumo | 388 |
| Los estilos de vida frente a las clasificaciones sociales tradicionales | 388 |
| Ejercicios prácticos | 390 |
| Caso 1: La disyuntiva de las clases sociales | 390 |
| Ejercicios prácticos | 393 |
| Capítulo XII | |
| LA UNIDAD FUNDAMENTAL DE CONSUMO: LA FAMILIA | 395 |
| INTRODUCCIÓN | 395 |
| DEFINICIÓN DE FAMILIA | 396 |
| La familia biológica | 396 |
| Familia ampliada o familia nuclear: ¿razones de subsistencia? | 397 |

| | |
|--|------------|
| La familia de afinidad | 398 |
| La familia-hogar | 399 |
| La familia consumidora | 399 |
| LA FAMILIA EN AMERICA LATINA | 401 |
| El servinacuy o matrimonio de prueba | 402 |
| La disminución de la tasa de natalidad en América Latina . | 403 |
| EL CICLO DE VIDA DE LAS FAMILIAS | 404 |
| Recién casados dependientes (hasta dos hijos pequeños) | 405 |
| Casados jóvenes independientes (tres hijos pequeños) | 406 |
| Padres proveedores | 406 |
| Hijos colaboradores | 406 |
| Hijos casados dependientes | 407 |
| Padres dependientes | 408 |
| LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA | 408 |
| ¿El sexo débil? | 410 |
| LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DE LAS FAMILIAS | 411 |
| Cuanto más trabaja la mujer fuera del hogar, menos poder de decisión | 413 |
| Mujeres conservadora y mujeres trabajadoras | 413 |
| La empleada doméstica | 414 |
| La importancia de los niños en las decisiones de consumo familiar | 416 |
| Ejercicios prácticos | 417 |
| Caso: Las casas de casa | 417 |
| Capítulo XIII | |
| UNA VISION GLOBAL: LA TOMA DE DECISIONES DE COMPRA | 423 |
| PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES | 423 |
| Reconocimiento del problema | 424 |
| Búsqueda de información | 425 |
| Análisis de la información | 427 |
| Acto de compra | 427 |
| Utilización y análisis postcompra | 428 |
| Riesgo de funcionamiento | 430 |
| Riesgo físico | 431 |
| Riesgo psicológico | 431 |
| Riesgo social | 431 |
| LA DECISIÓN EN LAS FAMILIAS | 432 |
| Influencia Social en la decisión de compra | 436 |
| LA DECISIÓN EN LAS EMPRESAS | 438 |
| LA MODELACIÓN GLOBAL DEL COMPORTAMIENTO | 441 |
| Variables Centrales | 442 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| Variables periféricas | 444 |
| Ejercicios prácticos | 445 |
| INDICE ANALÍTICO | 449 |