

INDICE

Introducción	7
1. Las Necesidades de los Deportistas	13
Planteamiento de objetivos y motivaciones	13
Variedad de disciplinas deportivas y expectativas de los deportistas	17
Disciplinas deportivas individuales y en equipo	17
Grupos de disciplinas deportivas	18
Situaciones de acción abiertas y cerradas	19
Formas de interacción	20
Disciplinas deportivas masculinas y femeninas	20
Formas de practicar deporte	21
Dedicación	22
Fijación de objetivos según las necesidades	22
2. Práctica de la Enseñanza y del Aprendizaje	25
Requisitos y métodos de enseñanza de las distintas disciplinas deportivas	25
Esquí	26
Saltos atléticos	28
Tenis	29
Fútbol	31
Cuadro sinóptico de modelos de clases y ejemplos	32
Entrenamiento técnico gimnástico	32
Estímulo motriz en edad preescolar	38
Conocimiento del cuerpo	41
Creatividad mediante el baile improvisado	44
	44
Preparación para examinar el rendimiento	46
Táctica para el voleibol	50
Grupos especiales	52
Programa especiales e entrenamiento y estimulación	56
Introducción	56
Ejemplos para el deporte y alta competición	57
Ejemplos para el deporte de tiempo libre	65
Ejemplos para el trabajo con grupos especiales	72
3. Variedad de Objetos y Métodos Deportivos	83
Objetivos de aprendizaje	83
Objetivos de aprendizaje extraprofesionales orientados al deporte	84
Metodología general	85
Definición y delimitación	85
Contenidos y principios	87
Metodologías especiales	88
Definición y descripción del alcance	88
Contenidos y características	90
Métodos de enseñanza y aprendizaje	100
Resumen del desarrollo histórico	100
Perspectivas futuras	102
Enseñanza y aprendizaje	103
Métodos de enseñanza	104

Métodos de enseñanza	104
Métodos de aprendizaje	104
Objetivos y métodos del deporte de competición y alta competición	107
Capacidades motrices y métodos de entrenamiento	108
Problemas de los métodos	115
Objetivos y métodos del deporte escolar	117
Relación objetivo – material – métodos en los grupos especiales y el deporte para disminuidos	120
Objetivos y métodos del deporte de tiempo libre	123
4. Consecución de los Objetivos de Aprendizaje y Enseñanza	127
¿Cómo se puede atender a cada deportista individualmente?	127
Diferenciación	129
Individualización	131
¿Cómo se planifica y organiza un aprendizaje óptimo?	134
Optimización	134
Planificación	134
Organización	141
Corrección y feedback	147
¿Nos es útil una psicología de la enseñanza y el aprendizaje?	152
Influencias de la psicología pedagógica	152
Ejemplos prácticos de psicología pedagógica deportiva	154
¿Cómo se comprueba el éxito del aprendizaje?	158
Procedimientos de evaluación	160
Problemas de evaluación	160
¿Cómo puedo ser un mejor preparador físico?	169
5. Movimientos y Tendencias de Desarrollo	171
El preparador físico orientado hacia la práctica y la teoría	171
Nuevos desarrollos deportivos	171
Algunas tendencias de desarrollo de la metodología y la didáctica	173
División de la didáctica deportiva	176
Progresos que desafían a los preparadores físicos	177
Importancia didáctica y metodología de las nuevas manifestaciones deportivas	178
Fiestas de juegos	179
Conocimientos corporal	180
Aerobic	182
Resumen	184