

## INDICE

Prólogo, por Álvaro Sicilia Camacho	13
<b>Capítulo I. Fundamentación Curricular de los Deportes Colectivos en Educación Primaria, por Antonio García López, Francisco Ruiz Juan, Carlos Casado Rodríguez y Damienl Rodríguez Dionis</b>	
1. Introducción	17
2. Relación con el Diseño Curricular Base	18
2.1. Objetivos generales del área de Educación Física	20
2.2. Contenidos del para de educación física	21
2.3. Criterios de evaluación	24
2.4. Algunas conclusiones	25
3. Metodología	26
4. Orientaciones para la Evaluación	29
<b>Capítulo 2. Tratamiento Metodológico de la Iniciación a los Deportes Colectivos en Edad Escolar, por Cornelio Álgula Soto y Antonio, J Casimiro Andújar</b>	31
1. Introducción	31
2. El deporte escolar	32
3. El sentido educativo del deporte	33
4. Los deportes colectivos en el medio escolar	36
4.1. Características comunes de los deporte colectivos	36
4.2. Tratamiento didáctico de los deportes colectivos en edad escolar	40
<b>5. La Iniciación Deportiva en el Diseño Curricular Base</b>	41
5.1. El deporte en los contenidos de educación física	41
5.2. Relación de los deportes colectivos con los objetivos de la educación Física en primaria	42
5.3. La práctica deportiva extraescolar	43
<b>6. Consideraciones Metodológicas para la Enseñanza de los Deportes colectivos en la educación primaria</b>	44
6.1. Métodos de enseñanza en la iniciación deportiva	44
6.2. Elementos para la reflexión en la iniciación a los deportes colectivos	46
6.3. Pautas metodológicas para la iniciación a los deportes colectivos en edad escolar	48
<b>Capítulo 3. La Iniciación al Balonmano en el Medio Escolar, por Rodríguez Dionis, Antonio García López, Francisco Ruiz Juan y Carlos Casado Rodríguez</b>	57
1. Análisis del Deporte del Balonmano	57
2. ¿Cuándo empezar en el ámbito de la educación primaria? Desarrollo de las habilidades motrices	65
3. Primeros modelos de iniciación deportiva	69
4. Propuestas metodológicas actuales	74
4.1. Método reflexivo	77
4.2. Método comprensivo	81
4.3. Modelo psicomotriz	83
<b>5. Unidad Didáctica: Jugamos al Balonmano</b>	84
5.1. Justificación	84
5.2. Objetivos didácticos	85
5.3. Contenidos	86

5.4. Metodología	86
5.5. Evaluación	87
5.6. Desarrollo	87
<b>Capítulo 4. La Iniciación al Baloncesto en el Medio Escolar, por David Cárdenas y Daniel Pintor</b>	105
1. Características generales del juego del baloncesto	105
2. Contexto de enseñanza	109
3. Metodología	110
3.1. Objetivos generales	110
3.2. Objetivos específicos	111
3.3. Contenidos de enseñanza	112
3.4. Secuenciación de los contenidos	112
3.5. Método de enseñanza	132
<b>Capítulo 5. la Iniciación al Fútbol en el Medio Escolar, Por Rafael Moreno del Castillo y Luis Fradua Uriondo</b>	145
1. Aspectos básicos de la enseñanza en fútbol	145
2. El Plan general de enseñanza del futbol	148
3. La sesión	150
3.1. Procedimiento para el diseño de la sesión	152
3.2. Descripción de las tareas propuestas	163
<b>4. Aplicación Práctica</b>	168
4.1. Ámbito deportivo: clubes, escuelas deportivas	166
4.2. Ámbito escolar: Ejemplo. Tercer Cirilo de primaria	171
Unidad didáctica: "El Balón y mis pies"	171
<b>Capítulo 6. La Iniciación al Voleibol en el Medio Escolar, por Alex Gustavo Mondí</b>	179
1. Aspectos básicos	179
2. Los jugos reducidos	180
3. Visión global de las diferentes etapas	182
Bibliografía	189