Contenido

	UIIU	tillu	O BELLO	
_	radec roduc	imient ción	os Serven des Serven d	vii xxiii
Introducción 2			AAIII	
1.	CONCEPTOS GENERALES			2
	1.1	¿Qué	es una tesis?	3
			Tesis de carácter doctoral, 7 Tesis de grado o de maestría, 7 Tesis de licenciatura, 7 Tesis para trámite recepcional, 8	
	1.2	Clasi	ficación de los tipos de tesis	9
		1.2.1	Clasificación por su método de investigación	9
			Tesis de investigación documental (Teórica), 9 Tesis de investigación de campo (Práctica), 9 Tesis combinada de investigaciones documental y de campo, 9	
		1.2.2	Clasificación por el tratamiento de su tema	10
			Tesis sobre temas teóricos, 11 Tesis sobre temas prácticos, 11 Tesis de laboratorio, 11 Tesis derivadas de observaciones, 12 Tesis con temas teórico-prácticos, 12 Tesis con temas intuitivos, 13 Tesis sobre aspectos filosóficos, 13 Tesis de áreas específicas, 13 Tesis de tópicos o temas concretos, 14 Tesis multidisciplinarias, 14 Otros tipos de tesis, 14	
31		1.2.3	Clasificación por la forma de recopilar	
4.			y tratar la información	15

X CONTENIDO

		Tesis transcriptivas, 15 Tesis narrativas, 15 Tesis expositivas, 16 Tesis de punto final, 16 Tesis catálogo, 16 Tesis históricas, 17 Tesis utópicas, 17 Tesis audaces, 18	
		Tesis mosaico, 18 Tesis de técnicas mixtas, 19	
	1.2.4	Clasificación por su nivel de estudios	19
		Tesis doctoral, 19 Tesis de maestría o de grado, 19 Tesis de licenciatura, 20 Tesis recepcional, 20	
1.3	¿Por	qué hacer una tesis?	21
1.4	¿Por	qué no se hace o termina una tesis?	23
		Problemas de carácter económico por presiones familiares o personales, 25 Incremento de las responsabilidades del nuevo profesionista, 25 Temor de confrontar los conocimientos adquiridos con la realidad, 25 Expectativas por descubrir y aprovechar las oportunidades de empleo, 26 Pánico por presentar el examen profesional, 26 Desaliento temporal provocado por diversas causas: desinterés por terminar, inseguridad en los estudios, subestimación de la carrera, 27 Inestabilidad por el cambio, 27 Constantes altibajos emocionales por el cambio de estatus, 27 Las facilidades en algunas instituciones para otorgar el grado profesional, 27	
1.5	Dific	ultades para elaborar una tesis	28
	1.5.1	Dificultad en la elección del tema	30
	1.5.2	Dificultad para seleccionar el área	31
	1.5.3	Dificultad para elaborar la propuesta de tesis	32
	1.5.4	Problemática para la recopilación de antecedentes	33

CONTENIDO xi

		1.5.5	Otras opiniones	34
2.			Falta de interés del estudiante, 34 Deficiencias en la dirección de la tesis, 35 Carencia de fuentes de información, 36 Poco tiempo para dedicarlo a la investigación, 38 Deficiencias en la preparación curricular previa, 39 Falta de creatividad del estudiante y del conductor, 39 Falta de práctica para hacer investigaciones, 40 Carencia de un método para desarrollar la investigación, 40 MIENTO GENERAL PARA ELEGIR EL TEMA	40
	2.1		IGACIÓN tiene tema de tesis, se elabora la propuesta	42 44
	2.1	DI SC	Nombre tentativo de la tesis, 47 Objetivo de la tesis, 47 Justificación del tema, 47 Índice provisional, 47 La metodología que debe utilizarse, 48 La bibliografía propuesta, 48	
	2.2		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse eas afines	49
	2.3		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse mas de interés	52
	2.4		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse las materias favoritas	54
			Explicación de cada una de las columnas, 56	
	2.5		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse las referencias	57
	2.6	Si no	se tiene tema de tesis, se busca en los temas de moda	59
	2.7	Si no	se tiene el tema de la tesis, debe asignarse	60
			Volver a cualquiera de las opciones anteriores para reiniciar en alguna, 62	
	2.8		se tiene tema, se hace una revisión y evaluación propuesta de tesis	63

CONTENIDO xi

		1.5.5	Otras opiniones	34
2.	Ppo	OCEDIA.	Falta de interés del estudiante, 34 Deficiencias en la dirección de la tesis, 35 Carencia de fuentes de información, 36 Poco tiempo para dedicarlo a la investigación, 38 Deficiencias en la preparación curricular previa, 39 Falta de creatividad del estudiante y del conductor, 39 Falta de práctica para hacer investigaciones, 40 Carencia de un método para desarrollar la investigación, 40 HENTO GENERAL PARA ELEGIR EL TEMA	
4.			IGACIÓN	42
	2.1	Si se 1	tiene tema de tesis, se elabora la propuesta	44
			Nombre tentativo de la tesis, 47 Objetivo de la tesis, 47 Justificación del tema, 47 Índice provisional, 47 La metodología que debe utilizarse, 48 La bibliografía propuesta, 48	
	2.2		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse eas afines	49
	2.3		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse mas de interés	52
	2.4		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse las materias favoritas	54
			Explicación de cada una de las columnas, 56	
	2.5		se tiene el tema de la tesis, debe buscarse las referencias	57
	2.6	Si no	se tiene tema de tesis, se busca en los temas de moda	59
	2.7	Si no	se tiene el tema de la tesis, debe asignarse	60
			Volver a cualquiera de las opciones anteriores para reiniciar en alguna, 62	
	2.8	•	se tiene tema, se hace una revisión y evaluación propuesta de tesis	63

CONTENIDO

		2.8.1	Si no se aprueba la propuesta de tesis, deben hacerse correcciones	63
	2.9		aprueba la propuesta, debe continuarse os trámites de registro del tema	64
		2.9.1	Registro de la propuesta	64
		2.9.2	Elaboración de los componentes de la tesis	64
		2.9.3	Aprobación de la tesis	64
		2.9.4	Obtención del primer voto aprobatorio de la tesis	64
		2.9.5	Obtención del segundo voto aprobatorio de la tesis	65
		2.9.6	Continuación de los trámites de titulación	65
3.	PLA	NTEAN	MIENTO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN	66
	3.1	Cómo	o hacer el planteamiento global de la propuesta	69
	3.2	Mode	elo general para el desarrollo de una investigación	72
			Fase I: Datos iniciales, 74 Fase II: Muestreo, 78 Fase III: Instrumentos de la investigación, 81 Fase IV: Procesamiento de datos, 83 Fase V: Métodos de análisis, 84 Fase VI: Análisis de datos, 84 Fase VII: Informe final, 86	
	3.3	Cóm	o plantear la metodología para hacer una tesis	87
		3.3.1	Metodología del enfoque sistémico	89
		3.3.2	Metodología de investigación administrativa (Modelo I)	90
		3.3.3	Metodología de investigación administrativa (Modelo II)	91
		3.3.4	Metodología general de la investigación	92
	3.4	¿Qué	é tipo de investigación realizar: teórica o práctica?	92
£à			Investigación documental, 93 Investigación de campo, 93 Investigación combinada (de campo y documental), 93 Investigación combinada tendente más a la de campo, 94 Investigación combinada tendente más a lo documental, 94	

CONTENIDO	xiii

100
100
103
104
108
110
111
112
112
112
113
113
113

xiv	CONTENIDO

	4.3	Propu	iesta ampliada	114
		4.3.1	Antecedentes del tema	115
		4.3.2	Propósito del estudio (objetivo)	116
		4.3.3	Límites del estudio (marcos teórico y práctico)	116
		4.3.4	Definición de los términos	117
		4.3.5	Supuestos y expectativas del tema	118
		4.3.6	Importancia del estudio (justificación)	118
•		4.3.7	Aportación a la disciplina, la escuela o a la carrera	118
		4.3.8	Diseño de la investigación (metodología)	118
8		4.3.9	Índice esquemático	119
(A)		4.3.10	Apoyo bibliográfico (bibliografía)	119
		4.3.11	Calendarización y presupuesto	120
		4.3.12	Carta resumen para aprobación	121
5.	Con	NTENID	O DE UNA TESIS	122
	5.1	Parte	s de una tesis $\frac{\partial \mathcal{R}}{\partial x}$	124
		5.1.1	Parte protocolaria	126
			5.1.1.1 Portada, 126	
B SII SII			 A. Identificación, 126 B. Reconocimiento o validez de los estudios, 126 C. Título de la tesis, 127 D. Protocolo de titulación, 127 E. Autor(es) del trabajo, 127 F. Conductores de la investigación, 128 G. Entidad federativa, 128 H. Fecha de impresión, 128 	
•			5.1.1.2 Contraportada, 128	
Ę			5.1.1.3 Dedicatorias, 129	
Ę			5.1.1.4 Agradecimientos, 129	
ŧ		5.1.2	Parte expositiva	129
			5.1.2.1 Introducción, 130	

		Aspectos generales, 130 Metodología utilizada, 132 Narrativa por capítulos, 133	W.,	
		5.1.2.2 <i>Índice</i> , 133	· •**:	
		5.1.2.3 Capitulado, 133	** *** *******************************	
		5.1.2.4 Conclusiones, 133	2004 - 19042 200 15 2004 - 19042 15	
		5.1.2.5 Bibliografía, 134	S. Saragaratha	
	5.1.3	Parte complementaria	Andrew Specific	135
		5.1.3.1 Anexos, 135	44.) W	
		5.1.3.2 Apéndices, 135		
		5.1.3.3 Glosario de términos, 1	35	
		5.1.3.4 Cuadros y gráficas, 136	í	
		5.1.3.5 Colofón, 136		
5.2	Suge	rencias para la elaboración	de un programa de tesis	136
		Etapa I: Propuesta de tesis, 13 Etapa II: Diseño de investigace Etapa III: Diseño de investigace Etapa IV: Redacción de prime Etapa V: Redacción de borrade Etapa VI: Presentación a segu Etapa VII: Trámites para titula Institución, 139 Título provisional de la tesis, 13 Responsable de la elaboración a Actividad número, 139 Fechas de inicio y término de la Descripción de actividades, 139 Porcentaje de avances, 139 Fechas de inicio y término de calendarización, 140 Observaciones, 140	ión documental, 137 ción de campo, 137 r borrador, 137 or final, 138 nda revisión, 138 ación, 138 de la tesis, 139	
5.3	Suge	rencias para elaborar el pri	mer borrador de una tesis	140
	5.3.1	Secuencia inicial para la realiz	ación de una tesis	141
		Proceso viciado para elaborar i	ina tesis 141	

5.4

	Proceso propuesto para elaborar una tesis, 141	
	Nombre de la tesis, 142 Objetivo de la tesis, 142	
	Justificación, 142	1.10
	Índice provisional, 143	
	Capítulos, 143	10
	Conclusiones, 144	
	Introducción, 144	
	Bibliografía, 144	- 144
	Apéndices, glosario de términos, anexos, cuadros y estadísticas Índice definitivo, 144	s, 144
	Notas a pie de página, 145	
	Repaginación, 145	
5.3.2	Procedimiento global para elaborar una tesis por partes	145
	5.3.2.1 Elaboración del primer borrador, 146	
	Estructuración inicial del tema, 146	
	Redacción de fondo y forma, 146	
	Adoptar un estilo de redacción, 147	
	Redactar adecuadamente, 147	
	Presentación del borrador inicial, 147	
	5.3.2.2 Elaboración y revisión del borrador final, 148	
	5.3.2.3 Elaboración y revisión de las conclusiones, 149	
	5.3.2.4 Elaboración y revisión de la introducción, 149	
	5.3.2.5 Elaboración y revisión de anexos, cuadros	
	y cifras estadísticas, 149	
	5.3.2.6 Elaboración y revisión del índice paginado, 149	
	5.3.2.7 Elaboración de la carátula, las dedicatorias y los agradecimientos, 150	
Proce	eso de revisión de la tesis	150
5.4.1	Revisión del fondo	15
	5.4.1.1 Revisión del contenido temático, 151	
	5.4.1.2 Secuencia de los temas, 152	
	5.4.1.3 Compatibilidad de capítulos, temas y paginación, 152	
	5.4.1.4 Revisión de citas y notas a pie de página, 152	

CONTENIDO	
-----------	--

ENIDO			xvii				
		5.4.1.5 Revisión de cuadros, figuras y anexos, 153					
		5.4.1.6 Revisión de otros aspectos del fondo, 153					
	5.4.2	Revisión de la forma	153				
		5.4.2.1 Revisión de márgenes y renglones, 153					
		5.4.2.2 Revisión de estilo de las letras, 154					
5.5	Proto	ocolo de autorización de la tesis	154				
	5.5.1	Primera revisión	154				
	5.5.2	Segunda revisión	155				
	5.5.3	Primera revisión Segunda revisión Procedimiento general de titulación Impresión final Periodos de descanso entación del examen profesional	155				
	5.5.4	Impresión final	155				
	5.5.5	Periodos de descanso	155				
5.6	Presentación del examen profesional						
	5.6.1	Documentos de apoyo	156				
	5.6.2	Antes del día del examen	156				
	5.6.3	El día del examen	157				
5.7	Herr	amientas de apoyo para la redacción de una tesis	158				
we we		Ficheros de trabajo, 158 Apoyos documentales, 158 Sistemas de redacción por computadora, 158 Otras herramientas, 158					
	5.7.1	Fichas bibliográficas	159				
		Fichas de citas textuales, 159 Fichas de citas resumidas, 160 Fichas de interpretación, 160 Fichas de anotaciones de hechos y fenómenos, 161 Fuentes de investigación documental/ Fichas gráfico-descriptivas, 161					
	5.7.2	Fichas proposicionales	161				
		Ficha piloto proposicional, 161 Ficha esquemático-demostrativa, 161 Ficha piloto-metodológica, 162 Ficha piloto-inventarial, 162					

			Ficha piloto-programática, 163		
		5.7.3	Fuentes de investigación documental/Fichas bibliográficas	163	
			Ficha piloto proposicional, 163		
		5.7.4	Fichas de trabajo	163	
		5.7.5	Otros apoyos documentales	163	
		e.	Diccionario temático, 163 Diccionario etimológico, 164 Diccionario de sinónimos, antónimos y homónimos, 164 Cómo se escribe, 164 Cómo se hace una tesis, 164 Manuales, instructivos y cursos de redacción, 165		
6.	Μé	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN			
	6.1	Marc	co teórico	168	
	6.2	Conc	eptos sobre la ciencia	169	
		6.2.1	Requisitos para que exista la ciencia	170	
		6.2.2	Racionalidad del conocimiento	171	
		6.2.3	Límites de la ciencia	171	
		6.2.4	Clasificación de las disciplinas de las ciencias	172	
		6.2.5	Características de la ciencia	173	
	6.3	Méto	dos de investigación	180	
		6.3.1	Método científico (modelo general)	180	
		6.3.2	Método científico de Mario Bunge	181	
		6.3.3	Método científico de Salvador Mercado	182	
		6.3.4	Método científico experimental de Rosas y Riveros	186	
		6.3.5	Método del dinamismo de la ciencia (modificado por BarHarch - 1962)	186	
		6.3.6	Esquema general de la investigación de Arias Galicia	187	
	6.4	Otros	s métodos de investigación	188	
		6.4.1	Método de inducción-deducción	189	
		642	Métada de análicis cíntesis	102	

CON	VTENIDO	O		xix
		6.4.3	Método objetivo-subjetivo	195
		6.4.4	Método de investigación estático-dinámico	197
7.	TÉC	CNICAS	DE INVESTIGACIÓN	200
	7.1	Conc	eptos generales sobre investigación	202
	7.2	Inves	tigación documental	203
		7.2.1	Fuentes de investigación documental	204
	٠		 A. Fuentes de información bibliográfica, 205 B. Fuentes de información iconográfica, 206 C. Fuentes de información fonográfica, 206 D. Fuentes de información magnética, 206 	
	7.3	Inves	tigación de campo	207
		7.3.1	Cuestionario	207
		7.3.2	Entrevista cualitativa	210
		7.3.3	Encuestas	213
		7.3.4	Observación	215
			Observación directa, 215 Observación indirecta, 215 Observación oculta, 215 Observación participativa, 216 Observación no participativa, 216 Introspección, 216 Extraversión, 216	
		7.3.5	Experimentación	217
			Experimentos exploratorios, 217 Experimentos confirmatorios, 218 Experimentaciones cruciales, 218 Conceptos que intervienen en la experimentación, 218	
8.	REI	ACCIÓ	ON DE LA TESIS	222
	8.1	Cara	cterísticas de la redacción	225
		8.1.1	Claridad	226
		8.1.2	Precisión	226

		A	and the second of the second o		CONTENIDO
	8.1.3	Propiedad	i dikana ing kalabahan		228
	8.1.4	-	the contact of		229
	8.1.5	Sencillez			229
	8.1.6	Acertividad	ODE INVESTIGA	!	230
	8.1.7	Exactitud	copius general	i e	231
	8.1.8	Tono y fuerza	stigación docu	•	232
	8.1.9	Sintaxis	Eucatas de in		232
8.2	Estilo	os de redacción	ો દહ્યા કાર્યવર્ગ		232
8.3		esión lingüística	HEFFELD Fig.		235
0.0	8.3.1	Descripción) 3		236
	8.3.2	Narración	\$ 		236
	8.3.3	Argumentación		€ :	237
	8.3.4	Exposición	ૢૡૢઙૺ ૹ ૼ૽૽ૺૺૺૺ૽		238
8.4		as elementales de redac	ción Prasil	in the state of th	238
0.7	8.4.1	Semántica	7.	•	239
	8.4.2	Falacias			239
	8.4.3	Utilización de los párrafo	os		241
	8.4.4	Elementos de relación en			244
	8.4.5	Errores más comunes en			245
	0	Cacofonía, 245 Monotonía, 245 Falta de concordancia, 24 Barbarismos, 246 Redundancias, 246 Pobreza de lenguaje, 246	45		
8.5	Refe	erencias bibliográficas	gagte A		246
- •-		Citas textuales, 247 Citas de referencia, 247 Lugar de edición, 248	. 499 /	B. Louis	

CON	TENIDO			xxi	
9.	LA FUNCIÓN DEL SINODAL DE EXAMEN PROFESIONAL				
	9.1	¿Qué es el examen profesional?			
		9.1.1	Acto protocolario	252	
		9.1.2	Interrogatorio del sínodo al sustentante	253	
			¿Qué es el sínodo?, 254 ¿Quiénes integran el sínodo?, 254 Requisitos para ser sinodal, 254 ¿Cómo se integra el sínodo?, 254 ¿Cómo se nombran los puestos dentro del sínodo?, 256 Deliberación, 258 Lectura del acta, 258		
		9.1.3	Tomando como base su trabajo de investigación	262	
		9.1.4	Con el propósito de conocer y evaluar la capacidad, criterios, aptitudes y conocimientos del sustentante	264	
		9.1.5	Otorgar el grado de licenciatura que lo habilitará en el ejercicio de una profesión	268	
	9.2	Respo	onsabilidad del jurado de un examen profesional	269	
	9.3	Consi	ideraciones generales para actuar como sinodal	273	
		9.3.1	Antes del examen	274	
		9.3.2	Durante el examen	274	
10.	ELA	BORAI	R LA TESIS CON APOYO DE LA COMPUTADORA	278	
~	10.1	Prime	er paso: Elegir sistema de cómputo	281	
		10.1.1	Hardware requerido	281	
		10.1.2	Software requerido	282	
			Procesadores de texto, 282 Principales características de un procesador de texto, 287		
	10.2	_	ndo paso: Seleccionar características escritura por medio del procesador	287	
		10.2.1	Estilo de los párrafos	288	
			Párrafo normal, 289 Párrafo con sangría, 289		

xxii CONTENIDO

			Listas numeradas, 289 Listas con viñetas, 289		
		10.2.2	Títulos		290
			Referencia a pie de página, 29 Definiciones de autores, 291 Definiciones propias, 291	1937 2000	
		10.2.3	Márgenes	t was refully the control of	292
2.4		10.2.4	Tamaño de papel	and the state of t	293
		10.2.5	Fuentes		293
			Tipos de letras y tamaños, 294	4 - 194 	
Ś		10.2.6	Encabezados y pies de página		295
		10.2.7	Guiones entre palabras		295
		10.2.8	Alineación de párrafos		295
1	0.3	Tercer paso: Iniciar el texto con el índice general			
		10.3.1	Iniciar a partir del índice		296
		10.3.2	Procedimiento global, apoyad computacional para elaborar	_	297
Bibli	ogra	afía			299

New Company (Message Company) Team (Message Company) (Message Co

A Tribal