

INDICE GENERAL

CAPITULO I

CUESTIONES GRAMATICALES

✓	INTRODUCCION: I. La Redacción y la Gramática.— II. El lenguaje, medio de comunicación.— III. El estilo puede conseguirse.— IV. Leer para aprender	14
✓	Lección 1. La puntuación: las reglas y el temperamento.— Coma; punto y coma.— Ejercicios.— Nota: la puntuación correcta	18
✓	Lección 2. La puntuación (conclusión).— Punto, dos puntos, puntos suspensivos; signos de interrogación y exclamación.— Guiones y paréntesis.— Las comillas.— Ejercicios.— Nota complementaria: posibilidad de crear nuevos signos de puntuación	24
	Lección 3. Verbo y sujeto.— Dinamismo del verbo.— Verbos transitivos e intransitivos.— Características de la construcción verbal española. Ejercicios.— Decadencia del subjuntivo	32
	Lección 4. El adjetivo y el adverbio.— Normas prácticas de redacción.— Ejercicios.— Notas complementarias	38
	Lección 5. Principales preposiciones: empleo correcto y uso incorrecto	46
	Lección 6. El gerundio correcto y el incorrecto.— Ejercicios	50
	Lección 7. Leísmo, laísmo y loísmo.— Ejercicios.— Notas: Los escritores y el laísmo.— Los clásicos y el leísmo.— El “losismo”.— Nota: “Han habido”, frecuente dislate	54
	Lección 8. Suposición y obligación: “deber de” y “deber”.— “Sino” y “si no”.— El relativo “cuyo”.— Ejercicios.— Nota: <i>porque</i> y <i>por qué</i> , <i>conque</i> y <i>con qué</i>	58
	Lección 9. El abuso de las siglas.— Reglas prácticas de redacción	62
	Lección 10. Abuso de pronombres.— el posesivo “su”.— “Queismo” o abuso del “que”.— Ejercicios.— Nota: los galicismos “c’est... qui”, “c’est... que”	65