

## INDICE

<b>Agradecimiento</b>	11
<b>Presentación</b>	13
<b>Carta Pativilca</b>	17
<b>I Parte: Estudio Preliminar</b>	21
<b>1. El ambiente histórico e intelectual</b>	23
La Ilustración	23
Cambios económicos	24
Ideario político	26
Corrientes filosóficas	28
<b>2. Cuna física e intelectual del maestro</b>	31
Caracas, sus hijos, el ambiente intelectual	31
Simón Rodríguez: hijo de “la cuna del continente libre”	33
<b>3. Originalidad e influencias universales</b>	37
Principales ilustradores y sus ideas	38
El socialismo utópico	44
<b>4. Simón y la ilustración americana</b>	47
Alto Perú	48
Argentina	49
Audiencia de Quito, Ecuador	50
Cuba	53
Reino de Nueva Granada	54
Venezuela	58
<b>5. Simón Rodríguez: el maestro genial</b>	61
<b>6. El filósofo cosmopolita y la escuela de primeras letras</b>	65
Escuela de primeras letras	66
Familia, gobierno escuela social	67
<b>7. La escuela elemental que él conoció</b>	71
Escuelas de primeras letras: reflexiones reparos	71
Olvido y desdén hacia la escuela primaria	72
<b>8. El método predominante</b>	75
Escolasticismo en la enseñanza	75
Predominio de la fe sobre la razón	76
<b>9. Principios de su política educacional</b>	79
Educación democrática y popular	80
Carácter estatal y obligatorio de los servicios educacionales	82
Gratuidad de la educación	83
Escuela mixta	85
Libertad de enseñanza	85
<b>10. Principios de su pedagogía</b>	87
Humanismo educacional	87
Antidogmatismo y estudio de las ciencias	88
Pedagogía activa	88
Aprendizaje de la lengua materna	89
<b>11. Dirección de la escuela</b>	91
Dirección colectiva y científica	91
Supervisión y control	92
Memoria escolar y elección de maestros	93

<b>12. Contra la imitación, el memorismo y el dogmatismo</b>	95
Enemigo de la imitación	95
Estados Unidos	96
Oposición al lancasterianismo	97
Enseñanzas mutua	98
Aprendizaje de idiomas	98
El supuesto ateísmo de don Simón	99
Pensamientos político antidogmático	100
<b>II Parte: Páginas Escogidas</b>	
<b>1. Estado actual de la escuela y nuevo establecimiento de ella</b>	105
Reparo primero: no tiene la estimación que se merece	105
Reparo segundo: pocos conocen su utilidad	106
Reparo tercero: todos se consideran capaces de desempeñarla	109
Reparo cuarto: le toca el peor tiempo y el más breve	109
Reparo quinto: cualquiera cosa es suficiente y a propósito para ella	111
Reparo sexto: se burlan de su normalidad y de sus reglas, y su preceptor es poco atendido	112
<b>2. Educación republicana</b>	113
Número de escuelas	113
<b>3. Extracto sucinto de mi obra sobre la educación republicana 1849</b>	117
Empresas de educación	124
Incumbencia de los maestros en la primera escuela	128
Medios de adquisición y de comunicación	131
<b>4. Trascendencia de la primera escuela</b>	133
Escuela y maestro	136
Maestro	138
Sostén de las escuelas	142
Directores	143
Conclusión	144
<b>5. Enseñanza</b>	145
<b>6. Arbitrio</b>	147
<b>7. La instrucción pública</b>	149
<b>8. Consejos de amigo dado al Colejio de Latacunga (Fragmentos)</b>	155
<b>9. Importancia de la primera escuela (fragmentos)</b>	157
Exámenes públicos	159
Bibliografía	165