

INDICE

Dedicatoria y Agradecimiento	5
Presentación	11
Introducción	13
Capítulo 1: ¿Qué es la Historia Regional?	
Resumen	19
La Historia, ciencia del tiempo	20
Historia Regional	22
Origen	22
Definición	25
Historia local	27
Indicadores de la región o la localidad histórica	28
El espacio geográfico	28
La ubicación cronológica	29
Las relaciones económicas de producción	29
Las relaciones sociales	30
Las formas político jurídicas	31
Las expresiones culturales	32
Conceptos fundamentales	33
Ejercicios	34
Lecturas recomendadas	34
Capítulo 2: ¿Cómo se Investiga Historia Regional y Local?	
Resumen	35
Método para investigar HRL	36
Definición del problema	37
El sujeto	37
El objeto de investigación	38
Los objetivos de la investigación	40
El propósito de la investigación	43
La factibilidad	45
La importancia de la investigación	45
Búsqueda y valoración de las fuentes	46
Fuentes materiales e inmateriales	47
Las fuentes inmateriales	47
Las testimonios orales directos	47
Los testimonios orales indirectos	48
Las fuentes materiales	48
Los vestigios	49
Las fuentes materiales	48
Los vestigios	49
Las fuentes escritas	49
Documentales	50
Documentos inéditos	50
Documentos editados	51
La crítica externa	51
La crítica interna o hermenéutica	52

Las fuentes bibliográficas	52
Las fuentes hemerográficas	54
La Web	55
Recopilación y organización de a información inicial	56
Elaboración del proyecto	60
Problema de investigación	62
Revisión de la literatura	62
El marco teórico	62
La metodología del proyecto	63
Cronograma	63
Las referencias	63
Los anexos	64
Segunda recopilación y reorganización de la información	65
Interpretación y reflexión	66
Redacción del informe	666
Difusión y aplicación de los resultados	67
Conceptos fundamentales	70
Ejercicios sugeridos	71
Lecturas recomendadas	72
Capítulo 3: ¿Cómo Enseñar Historia de Venezuela desde Procesos Regionales y Locales?	
Resumen	73
La investigación como Estrategia para enseñar de la Historia de Venezuela (INVEHV)	74
Investigación Original o de descubrimiento (INVODE)	76
Investigación por Redescubrimiento (INVERED)	76
Enseñanza de la Historia de Venezuela desde procesos regionales y locales a través de la investigación como estrategia didáctica	78
Etapas del trabajo pedagógico	78
Planificación	78
La motivación	81
La ejecución	82
La evaluación	82
Aplicación de la investigación como estrategia didáctica	83
Enseñar la definición del problema de fuentes	94
Enseñar la búsqueda y valorización de fuentes	94
Enseñanza de la recopilación y organización de la información inicial	98
Enseñanza del proyecto o esquema de contenido	102
Enseñanza de la recopilación y organización de la información profunda	105
Enseñanza de la interpretación y reflexión del contenido	106
Enseñanza de la redacción del informe	108
Enseñanza de la difusión y aplicación de los resultados	111
Conceptos fundamentales	113
Ejercicios sugeridos	114
Lecturas recomendadas	114
Capítulo 4: ¿Cómo Enseñar Historia de la Localidad y la Región en Educación Básica Integradora?	

Resumen	115
Los contenidos regionales y locales	116
Tipos de contenidos	116
Los contenidos conceptuales	117
Los contenidos procedimentales	119
Los contenidos actitudinales	119
Formulación	121
Inserción en el trabajo escolar	124
Relación con los ejes transversales, el PPA y el PPP	129
Ejes transversales (ET)	129
Los PPP y PPA	130
Estrategias didácticas para enseñar los contenidos de HRL	133
Didáctica de los contenidos conceptuales	133
Facilitación de datos o hechos	134
Relacionar datos entre sí	136
Contextuación de datos y hechos	137
Establecimiento de conceptos, nociones y categorías	139
Didáctica de los contenidos procedimentales	139
Demostración didáctica	141
Ejecución conjunta	142
Ejercicio independiente	143
Didáctica de los contenidos actitudinales	144
Instalación cognitiva	146
Creación de afectos	146
Desarrollo de conductas	149
Conceptos fundamentales	154
Ejercicios sugeridos	155
Lecturas recomendadas	156
Referencias	157
Abreviaturas	167