

701507
D

Índice general

Introducción	11
Capítulo I	
Fase teórica	13
1. Sustentación legal y doctrinal de la estrategia didáctica	13
1.1. La praxis educativa y su ámbito problemático como referentes para el diseño de la estrategia didáctica	13
1.2. Fundamentación legal de la estrategia didáctica	18
1.3. Sustentación doctrinal de la estrategia didáctica	25
1.4. Importancia de la vinculación de la docencia con la investigación y la extensión en la praxis educativa	29
Capítulo II	
Fases del diseño y aplicación de la estrategia didáctica	35
2.1. Definición de la estrategia didáctica	35
2.2. Justificación	42
2.3. Objetivos	43
2.4. Modalidades de la estrategia didáctica	43
2.4.1. La metodología integral	44
2.4.2. Metodología mixta	56
2.4.3. Metodología simple	58
2.5. Plan funcional de la estrategia didáctica	60
2.6. Planificación de la praxis educativa	62
2.7. Métodos de enseñanza	64
2.8. Técnicas de Enseñanza-aprendizaje	70
2.9. La Evaluación en la estrategia didáctica	72
2.9.1. Principios de la evaluación	73
2.9.2. Tipos de evaluación	74
2.9.3. Formas de Participación en la Evaluación	74
2.9.4. Actividades de evaluación	75
2.9.5. Técnicas e instrumentos de evaluación	75
2.9.6. Instrumento de registro y control de evaluación	78
Capítulo III	
Innovaciones educativas y sus estrategias metodológicas y operativas	83
3.1. Definición	83
3.2. Los Planes de acción comunitarios como estrategia didáctica, para la producción, transmisión y aplicación del saber	84
3.2.1. Definición	84
3.2.2. Objetivos	85
3.2.3. Justificación e Importancia de los Planes de acción comunitarios. ..	86
3.2.4. Fundamentos teóricos y legales	86

720022

Impresión

3.2.5. Fases de Planificación de los Planes de acción comunitarios.	87
3.2.6. Recursos requeridos	89
3.2.7. Dificultades Confrontadas y las Alternativas de Solución	89
3.3. Revista Aula Comunitaria	90
3.3.1. Definición	90
3.3.2. Objetivos	91
3.3.3. Justificación	91
3.3.4. Fundamentos teóricos y legales	92
3.3.5. Fases de planificación de la revista Aula Comunitaria	92
3.3.6. Recursos requeridos	95
3.3.7. Dificultades confrontadas	95
3.4. Audiovisuales	97
3.5. Software	98
3.6. Micro Radial	100
3.7. Póster	101
3.8. Manuales y folletos	101
3.9. Estrategias metodológicas y operativas	102
3.9.1. Fase I: Propuesta teórica- metodológica	103
3.9.2. Fase II: Primera aproximación a la situación contextual	108
3.9.3. Fase III: Segunda aproximación a la situación contextual	116
3.9.4. Fase IV: Tercera aproximación a la situación contextual	120
3.9.5. Fase V: Cuarta aproximación a la situación contextual	124
3.9.6. Fase VI: Programa de formación comunitaria	129
3.9.7. Fase VII. Diseño de planes, programas y proyectos de acción comunitaria	133
3.9.8. Fase VIII: Ejecución de la propuesta de acción comunitaria	134
3.9.9. Fase IX: Evaluación y reorientación de la propuesta de acción comunitaria	134
3.9.10. Fase X: Consolidación de la propuesta de acción comunitaria	135

Capítulo IV

Resultados conclusiones y recomendaciones	137
4.1. Resultados y conclusiones	137
4.1.1. Resultados y conclusiones académicas.	137
4.1.2. Resultados y conclusiones institucionales	140
4.1.3. Resultados y conclusiones comunitarias	141
4.2. Recomendaciones	142
Índice de referencias	143
Índice de fuentes documentales	146
Índice de ilustraciones	148
Índice de anexos	148