

índice

- 8 Prólogo
- 10 I. PRESENTACIÓN
 - 11 Acerca de este estudio.
 - 12 Carácter y estructura de este documento.
 - 13 ¿De dónde partimos, qué queremos, qué sabemos, qué hay que hacer?.
- 16 II. ¿EDUCACIÓN PARA TODOS?
 - 17 Objetivos que se achican, brechas que se agrandan.
 - 18 Pobreza y reforma educativa en América Latina y el Caribe.
 - 20 ¿Más y mejor educación para “aliviar la pobreza”?.
 - 22 ¿La Economía para los economistas y la Educación para los educadores?.
- 24 III. UN REPASO A LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
 - 25 Las cuatro A: Accesibilidad, Asequibilidad, Adaptabilidad, Aceptabilidad.
- 38 IV. 12 TESIS PARA EL CAMBIO EDUCATIVO
 - 40 1. Del alivio de la pobreza al desarrollo.
 - 44 2. De la educación como política sectorial a la educación como política transectorial.
 - 48 3. Del predominio de los criterios económicos a una visión integral de la educación.
 - 54 4. De la ayuda internacional a una auténtica cooperación internacional.
 - 62 5. De la escuela a la educación.
 - 68 6. Del derecho a la educación al derecho a una buena educación.
 - 74 7. Del derecho al acceso al derecho al aprendizaje.
 - 80 8. Del derecho al aprendizaje al derecho al aprendizaje a lo largo de toda la vida.
 - 84 9. De la escuela a la comunidad de aprendizaje.
 - 88 10. De la capacitación docente a la cuestión docente.
 - 96 11. De la educación básica como educación escolar a la educación básica como educación ciudadana.
 - 104 12. De adecuarse al cambio a incidir sobre el cambio.

Recuadros

- 14 Recuadro 1: Algunas viejas y nuevas constataciones sobre la educación y el cambio educativo.
- 18 Recuadro 2: El “encogimiento” de la Educación para Todos (1990-2000-2015).

- 41 Recuadro 3: Comparación entre las metas de la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio para la educación.
- 52 Recuadro 4: Recomendaciones del Banco Mundial para mejorar la educación primaria en los países en desarrollo (1990).
- 52 Recuadro 5: Los errores reconocidos por el Banco Mundial en sus recomendaciones de política educativa.
- 57 Recuadro 6: Iniciativas y planes internacionales para la educación (1981-2017): Objetivos y metas.
- 60 Recuadro 7: ¿Qué es una buena cooperación internacional?
- 64 Recuadro 8: Falsas dicotomías entre educación pública y educación privada, hoy.
- 65 Recuadro 9: Educación básica: visión restringida (educación escolar) y visión ampliada (satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje).
- 70 Recuadro 10: Testimonio de Elías Bonilla, dirigente campesino.
- 76 Recuadro 11: 15 supuestos equivocados sobre el aprendizaje en el medio escolar.
- 86 Recuadro 12: La Iniciativa de Educación Básica "Comunidad de Aprendizaje".
- 91 Recuadro 13: El modelo convencional de formación y capacitación docente que no ha funcionado.
- 93 Recuadro 14: OCDE: Una propuesta "global" para atraer, capacitar y conservar a profesores eficaces.
- 100 Recuadro 15: Alfabetización para Todos: una visión renovada.
- 106 Recuadro 16: Tensiones de la educación a inicios del siglo XXI.

110 V. ALGUNAS EXPERIENCIAS INSPIRADORAS

- 111 Regional: Fe y Alegría. Un movimiento de Educación Popular y Promoción Social.
- 114 Argentina: Federación de Centros Educativos para la Producción Total. La pedagogía de la alternancia puesta al servicio de la organización comunitaria y el desarrollo rural.
- 116 Brasil: El Movimiento de los Sin Tierra. Actores de una pedagogía de la Tierra.
- 119 Colombia: Programa Escuela Nueva. Más y mejor educación primaria para los niños de las zonas rurales.
- 123 México: Educación Comunitaria. Llegando a las zonas más apartadas y a los sectores más desfavorecidos.

128 VI. ANEXOS

- 129 Nota aclaratoria
- 131 Anexo 1: Situación económico-social de América Latina: algunos indicadores y tendencias.
- 140 Anexo 2: Algunos datos sobre la situación y perspectivas de la educación básica en la región.
- 148 Anexo 3: Evaluación del rendimiento escolar.
- 152 Anexo 4: Proyectos e iniciativas regionales, continentales e internacionales para la educación (1979-2017).
- 159 Anexo 5: Índice de Desarrollo Humano e Índice de Pobreza.
- 160 Anexo 6: Índice de Compromiso con el Desarrollo.

162 VII. BIBLIOGRAFÍA

- 173 Siglas utilizadas