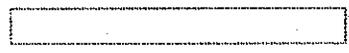


27/09/07



# Contenido

A manera de presentación . . . . . 7

## **Nociones generales de ciudadanía y de ciudadano. 13**

La perspectiva liberal y la comunitarista. . . . . 20

En la concepción liberal. . . . . 21

En la postura comunitaria . . . . . 23

El sentido de la formación ciudadana . . . . . 28

Modalidades en la formación ciudadana . . . . . 31

Concepción patriarcal. . . . . 32

Concepción científica-racional . . . . . 33

Concepción democrática. . . . . 35

Formación para la ciudadanía política. . . . . 37

Formación para la ciudadanía social . . . . . 39

Formación para la ciudadanía activa. . . . . 43

Currículum, pedagogía crítica y formación ciudadana. . . . . 48

A manera de cierre . . . . . 58

Bibliografía consultada . . . . . 66

### Anexo 1

## **La no-discriminación. Un desafío para una educación moderna . . . . . 69**

A manera de apertura. . . . . 69

La no-discriminación un desafío de la modernidad . . . . . 71

06/130

Compra



¿Qué es la discriminación? . . . . .	73
Áreas y sujetos de discriminación. . . . .	75
Discriminación en la educación . . . . .	78
A manera de cierre . . . . .	87
La educación un espacio para la no-discriminación . . . . .	87
Equidad y calidad en la educación para la no-discriminación . . . . .	88
Intencionar la educación para la no discriminación y la diversidad . . . . .	89
Bibliografía consultada . . . . .	90

## Anexo 2

### **Alteridad y diversidad componentes fundantes de la educación en derechos humanos. . . . . 93**

A manera de presentación. . . . .	93
Miradas . . . . .	96
La relación de alteridad . . . . .	96
Emmanuel Levinas. . . . .	97
Responsabilidad. . . . .	98
El otro. . . . .	100
La relación de diversidad. . . . .	103
Aclarando la diversidad . . . . .	103
La negación de la diversidad . . . . .	105
La relación de alteridad condición de la relación de diversidad . . . . .	108
Mensajes . . . . .	109
El mensaje desde la relación de alteridad . . . . .	109
El mensaje desde la relación de diversidad . . . . .	113

