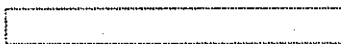
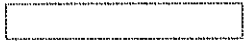
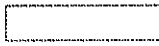
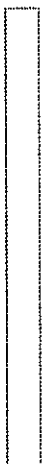


27/09/07



Contenido

A manera de presentación 7

Nociones generales de ciudadanía y de ciudadano. 13

La perspectiva liberal y la comunitarista. 20

En la concepción liberal. 21

En la postura comunitaria 23

El sentido de la formación ciudadana 28

Modalidades en la formación ciudadana 31

Concepción patriarcal. 32

Concepción científica-racional 33

Concepción democrática. 35

Formación para la ciudadanía política. 37

Formación para la ciudadanía social 39

Formación para la ciudadanía activa. 43

Currículum, pedagogía crítica y formación ciudadana. 48

A manera de cierre 58

Bibliografía consultada 66

Anexo 1

La no-discriminación. Un desafío para una educación moderna 69

A manera de apertura. 69

La no-discriminación un desafío de la modernidad 71

06/130

Compra



¿Qué es la discriminación?	73
Áreas y sujetos de discriminación.	75
Discriminación en la educación	78
A manera de cierre	87
La educación un espacio para la no-discriminación	87
Equidad y calidad en la educación para la no-discriminación	88
Intencionar la educación para la no discriminación y la diversidad	89
Bibliografía consultada	90

Anexo 2

Alteridad y diversidad componentes fundantes de la educación en derechos humanos.	93
A manera de presentación.	93
Miradas	96
La relación de alteridad	96
Emmanuel Levinas.	97
Responsabilidad.	98
El otro.	100
La relación de diversidad.	103
Aclarando la diversidad	103
La negación de la diversidad	105
La relación de alteridad condición de la relación de diversidad	108
Mensajes	109
El mensaje desde la relación de alteridad	109
El mensaje desde la relación de diversidad	113

