



Contenido

Presentación	9
Introducción	13
Propósitos	15
Competencias investigativas	15
Metodología	17
 <i>Capítulo I</i>	
Significado de la investigación en la formación de educadores	
Actividades de aprendizaje	19
Investigación en educación	20
Formación, investigación, reflexión	24
A propósito de los paradigmas epistemológicos	36
Ejercicio de comprensión	42
 <i>Capítulo II</i>	
Procesos de investigación y sus diseños	
Actividades de aprendizaje	45
El plan de investigación	45
Los diseños de investigación	57
 <i>Capítulo III</i>	
Investigación cualitativa	
Actividades de aprendizaje	85
Co-experiencia y co-participación	85
Los diseños cualitativos	89
Teoría crítica de la enseñanza	112

<i>Capítulo IV</i>	
Diseños cuantitativos	117
Actividades de aprendizaje	117
Investigación correlacional	118
Diseño cuasi- experimental	121
<i>Capítulo V</i>	
Competencias para preguntar	139
Actividades de aprendizaje	139
Preguntas investigativas.	139
Las preguntas etnográficas.	143
Esquema de una entrevista etnográfica	150
<i>Capítulo VI</i>	
Competencias observacionales	159
Actividades de aprendizaje	159
Observar y registrar	159
El observador participante y el observador común	160
Grados de observación participante	161
El trabajo de campo	163
Competencias escriturales iniciales	164
<i>Capítulo VII</i>	
Competencias analíticas	175
Actividades de aprendizaje	175
Análisis de datos cualitativos.	176
Categorías de significado	177
Relaciones semánticas	179
Tipos de dominios	180
Foco etnográfico de investigación	183
Paquetes por computador	186
Prácticas de campo.	187
<i>Capítulo VIII</i>	
Competencias escriturales	197
Actividades de aprendizaje	197
El texto narrativo	198
Cómo redactar el informe de la etnografía	200
Protocolos para comunicación de resultados	208
<i>Anexos</i>	
Anexo 1: Ejemplo de encuesta descriptiva	214
Anexo 2: Ejemplo de una minietnografía	227
Anexo 3: La interacción verbal y sus efectos pedagógicos.	240
Bibliografía	249