

Índice General

Prólogo.....	7
Introducción	13
Capítulo I:	
El Problema de Investigación	
1.1. Definición Situacional del Problema	17
1.2. Objetivos	27
1.3. Supuestos Implícitos.....	28
Capítulo II:	
Fundamentación Teórica	
A Manera de Preámbulo	31
2.1. Educación y Desarrollo Social	34
2.2. Enfoques Teóricos del Currículum	43
2.3. Modelos Pedagógicos que inspiran el Currículum Práctico y Crítico.....	55
2.4. La Práctica Educativa como Práctica Social.....	69
2.5. La Percepción de la Vinculación	75
Capítulo III:	
Indagación Temática	
A. Contexto de la Extensión Universitaria	79
3.1. Surgimiento de la Extensión Universitaria. Antecedentes Históricos	79

3.2. El Punto de Partida para América Latina. Córdoba 1918.....	82
3.3. Breve Recorrido por Venezuela: ¿Cómo emerge la Extensión Universitaria?.....	87
3.4. Hacia una Conceptualización de la Extensión Universitaria	92
3.5. Naturaleza, Fines y Características de la Extensión Universitaria	98
3.6. Fundamentos Legales de la Extensión Universitaria en Venezuela.....	100
3.7. Legitimación y Status de la Extensión Universitaria	106
3.8. Diversificación Organizacional de la Extensión Universitaria	106
B. Currículum, Extensión Universitaria y Formación Docente.....	113
3.9. Extensión Universitaria y Currículum.....	113
3.10. Extensión Universitaria en el Perfil académico-profesional de la UNA.....	121
3.11. Extensión Universitaria en los Currículos de las Carreras de Educación Integral.....	130
3.12. Modelo de Gestión para la Inserción de la Extensión Universitaria en las Carreras de Educación Integral.....	135
3.13. Pertinencia Social y Formación Docente.....	139

Capítulo IV:

Descripción Holística de la Unidad Social en Estudio

4.1. La Universidad Nacional Abierta y su Rol Social.....	149
--	-----

4.2. Las Carreras de Educación Integral en la UNA.....	153
4.3. La Extensión Universitaria en la UNA	162

Capítulo V:

Decisiones Metodológicas

Consideraciones Generales.....	167
5.1. Fundamentación del Tipo de Investigación	172
5.2. Diseño de la Investigación	176
5.3. Técnicas Metodológicas para la Recopilación de la Información.....	177
5.4. Muestra de Estudio	181
5.5. Referentes Metodológicos para la Presentación de los Resultados.....	184
5.6. Referentes Teóricos-metodológicos para el Análisis de Resultados.....	186
A Título de Cierre.....	192

Capítulo VI:

Los Resultados

6.1. Observación Panorámica.....	196
6.2. Entrevista Preliminar	206
6.3. Cuestionario	231
6.4. Entrevistas en Profundidad-Focalizadas	240

Capítulo VII:

Análisis e Interpretación de Resultados

Consideraciones Preliminares.....	261
7.1. Nivel Aprehensivo: Análisis Significacional.....	265
7.2. Niveles Comprensivo e Integrativo: Análisis Trascendental	296

7.3. Red de Categorías y Premisas Emergentes que se derivaron de la Investigación	312
--	-----

Capítulo VII:

Conclusiones y Recomendaciones

A. Conclusiones.....	315
B. Recomendaciones.....	326
C. Síntesis Final.....	332
D. Propuesta	335

Bibliografía	337
---------------------------	-----

Anexos

Anexo N° 1: Matriz Curricular de la Licenciatura en Educación Integral	347
---	-----

Anexo N° 2: Matriz Curricular del TSU en Educación Integral	348
--	-----

Anexo N° 3: Cuestionario	349
-----------------------------------	-----

Bibliografía	353
---------------------------	-----

Lista de Tablas y Matrices

Tabla N° II. 1: Desarrollo del Currículum.....	49
---	----

Tabla N° III.1: Desarrollo del Perfil Académico Profesional a través de las Estrategias Extensionistas	127
--	-----

Tabla N° III.2: Parámetros que definen las Actividades de Acción Social	138
---	-----

Tabla N° III.3: Parámetros que definen los Cursos de Educación Continua	138
---	-----

Tabla N° III.4:	Áreas de Competencia Formal y de Desarrollo en los Proyectos de Acción Social.....	146
Tabla N° IV.1:	Perfil Profesional del Licenciado en Educación Integral.....	154
Tabla N° IV.2:	Perfil Profesional del TSU en Educación Integral.....	160
Tabla N° V.1.:	Técnicas empleadas vs. Muestra.....	183
Tabla N° VI. 1:	Evaluación del Seminario Desarrollo Personal	205
Tabla N° VI.2:	Relaciones entre Extensión Universitaria y las dimensiones del currículum.....	233
Tabla N° VI.3:	Grado de Vinculación entre Extensión Universitaria y el Perfil Profesional de los futuros egresados	236
Tabla N° VII.1:	Niveles de análisis, codificación y técnicas de presentación.....	264
Matriz de Análisis N° VII.1:	Observación. Codificación de los elementos observados	267
Matriz de Análisis N° VII.2:	Entrevistas preliminares. Codificación Temática de los enfoques subjetivos de la Extensión Universitaria	270

Matriz de Análisis N° VII.3:	
Entrevistas Preliminares. Codificación	
Temática de las DOFA de la Extensión	
Universitaria.	274
Matriz de Análisis N° VII.4:	
Questionario. Codificación Temática.	
Vínculos Extensión Universitaria-Carreras	
de Educación Integral	281
Matriz de Análisis N° VII.5-A:	
Entrevistas en Profundidad-Focalizadas.	
Elementos Sustanciales y Aprehensivos	
de los Actores	289
Matriz de Análisis N° VII.5-B:	
Entrevistas en Profundidad-Focalizadas.	
Premisas Emergentes derivadas del contexto	
aprehensivo de los entrevistados.....	294
Matriz Resumen N° VII.6.....	298

Lista de Gráficos y Figuras

Gráfico N° V.1:	
Ruta Metodológica de la Investigación.....	193
Gráfico N° VII.1:	
Tridireccionalidad de los elementos	
sustanciales de la Matriz N° VII.4	286
Figura N° VII.1:	
Análisis Contextual-Global acerca	
de la Visión de Extensión Universitaria	300
Figura N° VII.2:	
Expresión de los Vínculos	
de Extensión Universitaria-Carreras	
de Educación Integral.....	304

Figura N° VII.3:	
Ciclo de la Ruptura Paradigmática.....	309
Figura N° VII.4:	
Extensión Universitaria como	
Organizadora del Currículum	312
Gráfico N° VII.2:	
Red de categorías	
y premisas emergentes.....	314