

Índice

Prólogo	9
Introducción	13
Capítulo 1. Investigación, revisión bibliográfica y documentación	17
Capítulo 2. La documentación en el desarrollo del proceso educativo	27
Desarrollo de destrezas documentales	29
Procedimientos para acopiar fuentes de información	31
Fuentes de información	33
Comprensión y manejo de material bibliográfico	37
La ciencia bibliográfica	39
Referencias bibliográficas y bibliografía general	41
Capítulo 3. El fichaje como estrategia de recolección y almacenamiento de información	47
La ficha como unidad de registro de información	47
Metotécnicas que facilitan el proceso de documentación mediante el fichaje	51
Desarrollo de destrezas para efectuar el fichaje	56
Diferentes tipos de fichas para el registro de información	58
El método Raceer como herramienta metodológica para el desarrollo del proceso de documentación y fichaje	67
El esquema conceptual o esquema de contenidos para el sintagma gnoseológico	71
Conectores lingüísticos para el enlace de unidades informáticas y temáticas	74
Capítulo 4. El holotipo de la investigación en función de los hallazgos en el proceso de documentación	77

Capítulo 5. El sintagma gnoseológico en la comprensión	
holística de la investigación	81
Concepto y definición de sintagma gnoseológico	81
Características y funciones del sintagma gnoseológico como momento cumbre del proceso de documentación	84
Contenidos del sintagma gnoseológico comunes en todo holotipo de investigación	87
Contenidos particulares del sintagma gnoseológico en cada holotipo de investigación	89
Conformación del sintagma gnoseológico	92
Cómo "armar" el texto final del sintagma gnoseológico	93
Factibilidad de la investigación en función de los contenidos del sintagma gnoseológico	95
Elementos o sinergias de una matriz FODA	100
Revisión y valoración de los contenidos del texto del sintagma gnoseológico	104
Referencias bibliográficas	107