

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	7
ANTECEDENTES	9
INFLUENCIA DEL ENFOQUE COGNOSCITIVO	17
APRENDIZAJE Y CONSTRUCTIVISMO	19
EL SISTEMA DE LA MEMORIA	23
Estructura de la memoria	25
El modelo de Atkinson y Shiffrin	25
Memoria Sensorial (MS)	25
Memoria de Corto Plazo (MCP)	26
Funciones de la memoria de corto plazo	27
Importancia de la memoria de corto plazo	29
Memoria de Largo Plazo (MLP)	31
Las estructuras de la memoria de largo plazo	33
Las imágenes	34
El conocimiento declarativo y el conocimiento procedimental	34
Los esquemas	37
Las habilidades cognoscitivas	40
Implicaciones de la memoria de largo plazo para el aprendizaje	41
Niveles de procesamiento: una concepción alternativa al sistema de memoria	43
EL APRENDIZAJE DE EJECUCIONES COMPLEJAS	46
Estrategias cognoscitivas	46
Estrategias para aprender	49
Estrategias para recordar	50
Estrategias de adquisición	50
Estrategias de retención	51
Estrategias de evocación	51
Estrategias de resolución de problemas	51
Estrategias para la autorregulación	52

LOS COMPONENTES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE	53
La instrucción	53
Los procesos	54
Los resultados	56
La ejecución	56
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. UNA CLASIFICACIÓN	57
PROGRAMAS INSTRUCCIONALES	65
Programas instruccionales en estrategias de aprendizaje.	67
Programas para aprender a aprender	67
Programas de enseñanza complementaria	68
Programas para estudiantes con bajo nivel de preparación	68
Programas que integran la lectura y la escritura	69
MODALIDADES INSTRUCCIONALES	71
Enseñanza directa	71
Enseñanza recíproca	73
Aprendizaje cooperativo	74
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	79
APRENDIZAJE EN LÍNEA	81
CONCLUSIONES	88
REFERENCIAS	89
ANEXO A	99