

ÍNDICE

1. Aproximación al concepto de evaluación	5
2. ¿A quién, qué y para qué evaluamos?	9
3. ¿Cómo evaluamos? Criterios, indicadores y recursos para la evaluación	17
4. La evaluación de los valores y de las actitudes	27
APÉNDICE. La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje ..	37
– La evaluación desde el punto de vista de la concepción constructivista	39
– Las decisiones colegiadas sobre la evaluación	45