

INDICE

Introducción	3
CAPITULO I	
Los fundamentos de la formación	5
1. Los saberes del docente.	5
2. Una práctica pedagógica emancipadora.	8
CAPITULO II	
La formación de docentes reflexivos.	14
1. El Pensamiento práctico del docente.	14
2. La formación centrada en la práctica.	18
3. Estrategias de formación centradas en la práctica:	22
a) Visitas a otras escuelas.	22
b) Preparación de materiales pedagógicos.	23
c) Observación sistemática de actividades.	25
d) Rotación de empleo.	26
e) Imitación reflexiva.	27
f) Socialización de experiencias educativas.	29
4. El docente: formador de formadores.	30
CAPITULO III	
El docente como investigador de su práctica	33
1. La sistematización de experiencias educativas.	34
a) La sistematización produce conocimientos.	34
b) Proceso de sistematización.	37
c) Aprender a sistematizar	43
2. La Investigación Acción.	46
Conclusiones	52
Bibliografía	54
Anexo: Propuesta de formación docente	59