

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	15
ASPECTOS TEÓRICOS	19
Planteamiento del problema	19
Descripción del problema	19
Formulación del problema	20
Justificación	20
Objetivos	21
Objetivo general	21
Objetivos específicos	21
MARCOS DE REFERENCIA	23
Marco teórico: propuesta curricular para la seccional Pasto	25
Conceptualización de currículo: intereses del conocimiento	26
Propósitos de los intereses del conocimiento	26
Corrientes pedagógicas	28
Por procesos	29
Comunicación pedagógica	32
Constructivismo – aprendizaje significativo	36
Aprendizaje significativo	40
La escuela activa	42
Fundamentos psicopedagógicos de la escuela activa	42
Objetivo de la escuela activa	42
Metas generales del sistema de educación integral	43
Clases de currículo	44
Currículo manifiesto y currículo oculto	45
Construcción de un currículo abierto, flexible, y pertinente del programa de Derecho	46

Enfoque curricular	46
Enfoque teórico y metodológico	48
Formación investigativa	49
Desarrollo del pensamiento crítico y de la cultura investigativa	49
Orientaciones de la investigación	52
Investigación formativa	53
Investigación especializada	54
Características comunes de las dos formas de investigación (formativa y especializada)	55
Políticas y estrategias para el desarrollo de la investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Pasto	55
Políticas	56
Estrategias	56
La investigación sociojurídica como propuesta metodológica	57
El campo de la investigación jurídica propiamente dicha	60
La investigación jurídica aplicada	60
La investigación en tecnología jurídica	61
La investigación sociojurídica	61
La investigación en el programa de Derecho	62
Aspectos curriculares básicos mapa conceptual	63
Estrategias académicas	64
Aprendizaje significativo	64
Evaluación integral del aprendizaje	65
Desarrollo de la capacidad intelectual	66
Relación de los factores	69
Modelo pedagógico – aprendizaje significativo	70
Aspectos curriculares – estrategias	72
Paradigmas de la investigación en educación	72
El docente como investigador	72
El paradigma positivista	73
El paradigma constructivista	74
Paradigma sociocrítico	75
Metodología de la investigación en ciencias sociales	76
Metodologías de investigación aplicables en Derecho	77
Metodología ex-post-facto	77
Estudios descriptivos	77
Estudios por encuesta	78
Estudios observacionales	79
Metodologías orientadas a la interpretación y la comprensión	79
Otras metodologías interpretativo-integradoras	85
Metodologías orientadas a la transformación y al cambio	86

Criterios reguladores de la investigación	94
Las fuentes documentales y el tratamiento de la información	94
Resumen de la investigación docente	95
La investigación docente y el sistemas de créditos	98
Sistema de créditos y opciones curriculares y pedagógicas	98
Créditos, medición, comparación y movilidad estudiantil	99
Créditos, flexibilidad curricular y nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje	100
MARCO LEGAL	103
Constitución Política de Colombia	103
Ley de educación superior - Ley 30 de 1992	103
Ley 115 del 8 de febrero de 1994	104
Estándares mínimos de calidad. Prospectiva de las profesiones en Colombia	105
Plan Estratégico Nacional y Regional de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Pasto	106
Proyecto Educativo Institucional (PEI) – Seccional Pasto	107
Marco legal específico de Derecho	108
Decreto 2802 del 20 diciembre de 2001: reglamentación, estándares de calidad para programas profesionales de pregrado en Derecho	108
Decreto 1221 de 1991	109
Concejo Nacional de Acreditación (CNA)	111
Reglamento estudiantil nacional de la Universidad Cooperativa de Colombia	112
Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003	113
Capítulo I. Condiciones mínimas de calidad	113
Capítulo II: De los créditos académicos	113
Acuerdo 06 de 1995 del Consejo Nacional para la Educación Superior (CESU) y lineamientos para la acreditación de programas del Consejo Nacional de Acreditación (CNA)	114
MARCO CONCEPTUAL	115
Semillero de investigación	115
Semillero	115
Investigación	115
Acreditación	115
Espacio de reflexión	115
Actitud investigativa	116

Cultura investigativa	116
Articulación de la vida universitaria	116
Colectivo de profesores y estudiantes	116
Talento humano	116
Formación investigativa	116
Formación integral	116
Currículo	116
Práctica educativa	117
Metodología	117
Interacción social	117
MARCO ESPACIO - TEMPORAL	119
METODOLOGÍA	121
Línea de investigación	121
Tipo de investigación	121
Enfoque investigativo	121
Universo, población y muestra	121
Fuentes y técnicas para la recolección de la información	122
Directas	122
Fuentes	122
Trabajo de campo o procedimiento	123
Encuesta a docentes	123
Encuesta a estudiantes	125
Plan de análisis	126
Resultados y discusión	126
Análisis de encuestas para docentes	126
Análisis de encuestas para estudiantes	134
CONCLUSIONES	141
RECOMENDACIONES	143
PROPUESTA	145
Introducción	145
Justificación	146
Visión	147
Misión	147
Objetivos	147
Objetivo general	147
Objetivos específicos	147
Metodología	148

Métodos	148
Logros a obtener	149
Estrategias	149
Actividades de cada semillero	149
Planeación de la clase	150
Guía metodológica para el docente universitario	150
La investigación desde el aula puede surgir de problemas	154
Propuesta de modelo pedagógico integrado	155
Organización del conocimiento	155
Recreación del conocimiento	156
Evaluación	156
Proyecto: construcción de un modelo pedagógico institucional, basado en la economía solidaria	157
Problema	157
Objetivos	157
Marco teórico	157
Pedagogía crítica	158
Pedagogía problemática	158
Teoría del actuar comunicativo	159
BIBLIOGRAFÍA	161