

08/11/08



ÍNDICE DE CONTENIDO I

ÍNDICE DE CUADROS Y FIGURAS V

PRÓLOGO VII

PRESENTACIÓN XV

CAPÍTULO 1 1

LA ACREDITACIÓN: DIVERSAS CONNOTACIONES 1

CONNOTACIONES 1

 En la fase de creación y modificación de instituciones y programas 4

 Acreditación de títulos 7

 La acreditación como certificación de agencias y modelos de calidad 9

 Acreditación como certificación de la excelencia 12

CONCEPCIÓN Y DEFINICIÓN DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA 13

CALIDAD UNIVERSITARIA Y ACREDITACIÓN 13

 La calidad en la connotación de acreditación como permiso para funcionar 13

 La calidad en la connotación de acreditación estadounidense 16

 La calidad en la connotación de la acreditación como homologación de carreras universitarias 18

 La calidad universitaria en la connotación de la acreditación como reconocimiento de una buena docencia 24

 La calidad en la connotación de acreditación como reconocimiento y certificación de la excelencia 27

CAPÍTULO 2 33

CONFUSIÓN CONCEPTUAL EN TORNO A LA ACREDITACIÓN EN AMÉRICA LATINA 33

B1936

Democracia

Nuestra Definición de Acreditación Universitaria.....	36
Evaluación y Acreditación.....	41
Semejanzas.....	41
Naturaleza:.....	41
Componentes de un mismo sistema:.....	42
Criterios:.....	43
Diferencias.....	44
Propósitos.....	44
Objeto de la evaluación.....	44
Obligatoriedad.....	44
Características del proceso de acreditación.....	45
Objeto de la acreditación.....	48
Carácter voluntario.....	49
Certificación limitada en el tiempo.....	51
Externa.....	54
Estructura y Fases de la Acreditación.....	55
Fase de Autoevaluación.....	56
Fase de evaluación por parte de Pares Externos.....	58
CAPÍTULO 3.....	63
LA ACREDITACIÓN: ORIGEN Y EVOLUCIÓN.....	63
La Internacionalización de la ES.....	65
Programa AlBan:.....	71
La Calidad de la Educación Superior.....	80
CAPÍTULO 4.....	87
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN ESTADOUNIDENSES.....	87
Certifica Alta calidad o excelencia.....	91
Sistema de ES estadounidense.....	93
Organización.....	95
Carácter voluntario.....	100
CAPÍTULO 5.....	103
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EUROPEAS.....	103
Declaración de Bolonia (1999).....	104
Declaración de Praga (2001).....	108
Declaración de Berlín (2003):.....	112
Declaración de Bergen (2005).....	114
Proyectos específicos generados o directamente relacionados con la reforma iniciada en Bolonia.....	116
El Suplemento al Título Europeo.....	120
La Acreditación Universitaria en la Reforma Europea de la Educación Superior.....	126
CAPÍTULO 6.....	133

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIAS EN AMÉRICA LATINA.....	133
Introducción.....	133
Directrices.....	136
Categorizaciones antagónicas.....	137
Propuesta del Banco Mundial.....	140
Propuesta de la CEPAL-UNESCO:.....	141
Propósito de la Acreditación Latinoamericana.....	148
La Calidad en la Acreditación Latinoamericana.....	155
CAPÍTULO 7.....	159
LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE AMÉRICA DEL NORTE (TLC-NA).....	159
Tratado de Libre Comercio de Norte América (TLC-AN).....	160
La Acreditación Universitaria en México.....	162
CONAEVA:.....	163
FOMES:.....	163
CIEES.....	163
CENEVAL:.....	164
PROMEP:.....	165
COPAES:.....	166
CAPÍTULO 8.....	167
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MERCOSUR.....	167
Acreditación Universitaria en Chile.....	169
Acreditación Universitaria en Argentina.....	181
Acreditación Universitaria en Brasil.....	188
CAPÍTULO 9.....	191
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES (CAN).....	191
La Acreditación en Colombia.....	192
Marco legal.....	192
Acreditación Previa.....	194
Examen de Estado.....	196
La Acreditación Universitaria en Venezuela.....	201
El objeto de la Acreditación: la Excelencia.....	218
Criterios, estándares e indicadores de Acreditación.....	221
Procedimientos o Fases.....	222
Organización.....	223
CAPÍTULO 10.....	227
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN CENTROAMÉRICA.....	227
Origen.....	227
Desarrollo.....	228

Organización	230
Concepción y desarrollo de la Acreditación Universitaria en Centroamérica:	233
CAPÍTULO 11.....	237
LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA:	
CONCLUSIONES.....	237
CALIDAD Y ACREDITACIÓN LATINOAMERICANAS:	
Perspectivas	243
REFERENCIAS	251
ANEXOS.....	259
ANEXO 1	261
LA ACREDITACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.....	261
Código de Buenas Prácticas para los miembros del Consortio Europeo para la Acreditación en Educación Superior (ECA)	261
Introducción	261
Código de Buenas Prácticas de la ECA: los Estándares	262
La agencia de acreditación:.....	262
Los procedimientos de acreditación	263
Los criterios de acreditación:.....	263
Anotaciones.....	265
Fuentes	273
ANEXO 2	277
DESCRIPTORES DE DUBLÍN	277
ANEXO 3.....	285
CAPES. Evaluación de los Postgrados Ficha de Evaluación	285
ANEXO 4	295
CAPES. Indicadores del desempeño de los cursos	295
ANEXO 5.....	301
CAPES. Evaluación del Postgrado El perfil de los cursos "A"	301