

# Contenido

INSTITUTO  
TÉCNICO DE INVESTIGACIONES  
PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

En el presente estudio se ha intentado  
abrir un camino para el estudio de  
los problemas de la psicología y  
la pedagogía en México.  
Este libro es el resultado de un  
trabajo de investigación que se  
realizó en el Instituto Técnico de  
Investigaciones Psicológicas y  
Pedagógicas de la Universidad  
Nacional Autónoma de México.

Prefacio xi

## PARTE UNO

### DESARROLLO HUMANO: UN ESTUDIO INTEGRAL DE LAS ETAPAS DE LA VIDA

#### **1** **DESARROLLO: PERSPECTIVAS, PROCESOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

- Un estudio objetivo de las etapas de la vida 4
- Perspectivas histórica, socioeconómica y transcultural 5
- Métodos cambiantes en la crianza del niño* 5
- Actitudes ante los ancianos* 8

- Procesos del desarrollo 9
- Procesos biológicos del desarrollo* 10
- Factores ambientales del desarrollo* 10
- Interacción de los procesos de desarrollo* 12

- El estudio sistemático del desarrollo humano 13
- Formular buenas preguntas* 13
- Método científico* 14
- Tipos de medidas* 16

- Proyectos de investigación 17
- Escenarios naturales comparados con los experimentales* 18

- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Un estudio naturalista sobre el comportamiento social del niño 19
- Diseños longitudinales y transversales de investigación* 20

2

- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: La personalidad a lo largo de la vida 22
- Cómo interpretar la evidencia 24
- Obstáculos a la observación correcta* 24
- Límites de las conclusiones* 25

- Ética de la investigación 26

- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Problemas éticos en la investigación 28

- Resumen 29
- Principales términos y conceptos 30
- Autoevaluación 30
- Lecturas sugeridas 31

#### **2** **TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO: UNA INTRODUCCIÓN**

32

- Teorías sobre el aprendizaje 34
- ~~Conductismo~~ 34
- Análisis experimental de la conducta actual* 38
- Teoría del aprendizaje social* 38
- Una evaluación de las teorías del aprendizaje* 39

- Teorías cognoscitivas 40
- Piaget* 41

- UNA APLICACIÓN: Piaget en la etapa preescolar 44
- Teoría del procesamiento de la información* 45

<i>Desarrollo cognoscitivo en el contexto social</i>	46
<i>Una evaluación de las teorías cognoscitivas</i>	47
La tradición psicoanalítica	47
<i>Freud</i>	48
<i>Erikson</i>	49
<i>Una evaluación de la tradición psicoanalítica</i>	52
Psicología humanística y las teorías del ser (yo)	52
<i>Maslow</i>	53
<i>Rogers</i>	54

<i>Una evaluación de psicología humanística</i>	54
Etología	55
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Medición del apego	56
Resumen	59
Principales términos y conceptos	60
Autoevaluación	60
Lecturas sugeridas	60

## PARTE DOS

### LOS ORÍGENES DE LA VIDA HUMANA

#### **3** HERENCIA Y MEDIO AMBIENTE 62

Principios y procesos de la genética	64
<i>Genes y cromosomas</i>	64
<i>División celular y reproducción</i>	65
<i>Combinación de genes</i>	67
Anormalidades genéticas	67
<i>Defectos cromosómicos</i>	67
<i>Herencia vinculada al sexo</i>	69
<i>Rasgos sin relación con el sexo</i>	70
<i>Asesoría en genética</i>	71
<i>Avances en la investigación genética</i>	72
Genética del comportamiento	73
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Gemelos idénticos que se crían por separado	74
Cultura y socialización	76
<i>Diversos estilos de familia</i>	76
<i>Procesos de socialización</i>	80
Interacción entre la genética y la cultura	84
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Niños que sobreviven	85
Identidad, género y rol	86
<i>Diferencias entre hombres y mujeres</i>	87
<i>Género y socialización</i>	88
<i>Personalidad andrógina</i>	92
<i>Los roles correspondientes al género a lo largo de la vida</i>	93
Resumen	93
Principales términos y conceptos	94
Autoevaluación	95
Lecturas sugeridas	95

#### **4** EL PERÍODO PRENATAL 96

Desarrollo prenatal	97
<i>Concepción</i>	97
<i>Periodos de desarrollo</i>	98
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: La tecnología de la reproducción ¿Cuáles son las alternativas?	99
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: ¿Es el feto capaz de aprender?	107
<i>Tendencias en el desarrollo</i>	108
Influencias prenatales	108
<i>Periodos críticos</i>	109
<i>Tipos de influencias prenatales</i>	110
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Tabaquismo y consumo de alcohol: efectos en el feto	114
Adaptación maternal y familiar	119
Resumen	121
Principales términos y conceptos	122
Autoevaluación	122
Lecturas sugeridas	122

#### **5** EL PARTO Y EL NEONATO 124

Parto	126
<i>La secuencia en el parto</i>	126
<i>La tecnología médica en el parto</i>	128
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Parto por operación cesárea	130
La experiencia del parto	132

- Parto psicoprofiláctico* 132  
*Prácticas cambiantes* 132  
*La experiencia del recién nacido* 134  
*Formación del vínculo entre padres e hijos* 135  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Surgimiento de la paternidad: cambio de papeles 136  
 El recién nacido (neonato) 138  
*El periodo de adaptación* 138  
*Capacidades del recién nacido* 139  
*La individualidad del recién nacido* 146

- El niño prematuro 148  
*La vinculación entre padres e hijo prematuro* 149  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Niños de incubadora 150  
 Resumen 153  
 Principales términos y conceptos 154  
 Autoevaluación 154  
 Lecturas sugeridas 155

## PARTE TRES

### INFANCIA: LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA

#### **6** INFANCIA: DESARROLLO DE CAPACIDADES 156

- Capacidades del lactante: un panorama general 158  
*Los primeros cuatro meses de edad* 159  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Síndrome de la muerte en la cuna (SMEC) 160  
*De los cinco a los ocho meses de edad* 162  
*De los nueve a los 12 meses* 165  
*A la edad de 18 meses* 166  
*A los dos años de edad* 166

- Nutrición y desnutrición 168  
*Alimentación por pecho materno comparada con alimentación por biberón* 168  
*El destete y la introducción de alimentos sólidos* 168  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Tendencias en la alimentación por pecho materno y en la alimentación con biberón 169

- Capacidades perceptuales 171  
*Visión* 171  
*Audición* 174  
*Integración* 174  
*Desarrollo cerebral y experiencia* 175

- Desarrollo cognoscitivo 176  
*El periodo sensoriomotor* 176  
*Juegos con objetos* 177  
*Permanencia de objetos* 179  
*Memoria* 180  
*Representación simbólica* 181  
*Crítica a la teoría de Piaget* 182  
 Estimulación ambiental y capacidades del lactante 182

- Carencias* 182  
*Ambientes normales comparados con ambientes óptimos* 184  
*Estimulación temprana* 185  
 UNA APLICACIÓN: Bebés de "invernadero" o "incubadora" 186

- Resumen 187  
 Principales términos y conceptos 188  
 Autoevaluación 189  
 Lecturas sugeridas 189

#### **7** INFANCIA: DESARROLLO DE LAS RELACIONES 190

- Apego y separación 191  
*Impronta y comportamientos de apego* 192  
*Desarrollo emocional en la primera relación* 194  
*Ansiedad ante extraños* 195  
*Separación y pérdida* 197

- Patrones de las primeras relaciones 198  
*Calidad de la relación* 199  
*Los niños minusválidos* 204  
*Alteración de los vínculos* 205

- Padres, hermanos y el sistema familiar 206  
*Padres y paternidad* 207  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Formación de sistemas familiares 208  
*Hermanos* 210  
*Abuelos y otros* 210

Madres que trabajan	210
<i>La ecología social del cuidado de los niños</i>	210
<i>Estancias infantiles</i>	211
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Estancias diurnas para el cuidado del niño desde temprana edad: ¿Un motivo para preocuparse?	213
UNA APLICACIÓN: Elección de un centro de atención diurna	214
Crianza del niño y desarrollo de la personalidad	215

<i>Confianza y crianza</i>	216
<i>Referencia social y significado cultural</i>	217
<i>Autonomía, cooperación y disciplina</i>	219
<i>Desarrollo del Yo</i>	221

Resumen	223
Principales términos y conceptos	224
Autoevaluación	224
Lecturas sugeridas	224

## PARTE CUATRO

### ENTRE LOS DOS Y LOS SEIS AÑOS: EL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR

#### **8 LENGUAJE: UN PUENTE ENTRE LA LACTANCIA Y ETAPAS POSTERIORES** 226

Desarrollo del lenguaje	228
<i>Aspectos del lenguaje</i>	228
<i>Proceso del aprendizaje del lenguaje</i>	229

El inicio en el aprendizaje del lenguaje	231
<i>Antes de las primeras palabras</i>	231

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: ¿Por qué los niños hablan consigo mismos?	232
---	-----

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: ¿Sólo el ser humano puede aprender el lenguaje?	234
---	-----

<i>Las primeras palabras</i>	236
<i>Expresiones de dos palabras</i>	239

Aspectos complejos del lenguaje	240
<i>Incrementos en el acervo de vocabulario</i>	240
<i>Más palabras y conceptos</i>	242
<i>Influencia del modo de hablar de los padres</i>	243

Las conversaciones de los niños	245
<i>Seguimiento del mensaje</i>	246

<i>El contexto social del lenguaje</i>	246
--	-----

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: ¿Existe un periodo crítico para aprender el lenguaje?	248
---	-----

Lenguaje y cultura	249
<i>Clase social y diferencias étnicas</i>	249
<i>Bilingüismo</i>	250

Resumen	253
Principales términos y conceptos	254
Autoevaluación	254
Lecturas sugeridas	255

#### **9 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y DE LA ACCIÓN** 256

Desarrollo físico-motor	258
<i>2 y 3 años de edad</i>	259
<i>4 y 5 años de edad</i>	259
<i>Aprendizaje de habilidades físico-motoras</i>	260
<i>Desarrollo físico-motor y aprendizaje cognoscitivo</i>	263

Desarrollo cognoscitivo	264
<i>Aspectos del pensamiento preoperacional</i>	264
<i>Representación</i>	265
<i>Ficción y realidad</i>	266
<i>Limitaciones del pensamiento preoperacional</i>	267
UNA APLICACIÓN: Concepción de la muerte en niños pequeños	271
<i>Más allá de Piaget: Las perspectivas sociales</i>	272
<i>Memoria</i>	274

Juego y aprendizaje	276
<i>Tipos de juego</i>	277
<i>Actividad lúdica y desarrollo cognoscitivo</i>	279
ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Juego dirigido: El papel de los adultos en los juegos de los niños	280

Educación temprana en la infancia	283
<i>Curriculum apropiado de desarrollo</i>	284
<i>Enfoques de la educación temprana</i>	285
UNA APLICACIÓN: Excelente estimulación temprana: Un modelo italiano	288
<i>Educación suplementaria</i>	288

Resumen	291
Principales términos y conceptos	292
Autoevaluación	293
Lecturas sugeridas	293

## 10 DESARROLLO SOCIAL Y EL SURGIMIENTO DE LA PERSONALIDAD 294

- Resultados del desarrollo y patrones de afrontamiento 296
- Manejo de los sentimientos 296
- Conflictos del desarrollo 301
- Agresión y conducta social 304
- Frustración y agresión 304
- Recompensas, castigos y modelamiento 306
- Conducta prosocial 306
- Amigos y destrezas sociales 308
- Compresión de uno mismo y de los otros 310
- Autoconcepto 310

- Conceptos sociales y reglas 311
- Esquemas de género 312
- El contexto familiar 313
- Hermanos 313
- Disciplina y autorregulación 315
- Los efectos de la televisión 316
- Contenido del programa 316
- Estructura general de los programas de televisión 318
- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Programas diseñados para jóvenes televidentes 319
- Resumen 320
- Principales términos y conceptos 321
- Autoevaluación 321
- Lecturas sugeridas 321

## PARTE CINCO

### NIÑEZ

## 11 CAPACIDADES EN LAS LABORES ESCOLARES 322

- Manera de afrontar los retos físicos 323
- Desarrollo de habilidades motoras o motrices 324
- Salud y enfermedad 325
- Obesidad 325
- Desarrollo físico y el ambiente escolar 326
- Pensamiento de operaciones concretas 327
- Habilidades cognitivas del niño de primer ingreso en la escuela 327
- Piaget y la educación 329
- Procesamiento de información 331
- Memoria 331
- UNA APLICACIÓN: El autoconcepto corporal en los niños 332
- Metacognición 333
- Aprender y pensar en la escuela 334
- Nuevas demandas y expectativas 334
- Desarrollo de alumnos competentes y pensadores críticos 337
- Computadoras, aprendizaje y pensamiento 338
- Éxito en la escuela 339
- Evaluación de diferencias individuales 340

- Pruebas de inteligencia 341
- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: El bache de las matemáticas: Un dilema educacional 342
- Naturaleza de la inteligencia 344
- Pruebas de diagnóstico y de rendimiento 345
- Prejuicios culturales y abusos de las pruebas 347
- Problemas de aprendizaje 348
- Dislexia 349
- Desorden de falta de atención 350
- Resumen 352
- Principales términos y conceptos 353
- Autoevaluación 353
- Lecturas sugeridas 353

## 12 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: FAMILIA Y AMIGOS 354

- Influencias familiares constantes 356
- Estilos de crianza 356
- La naturaleza cambiante de la familia 359
- Hijos de parejas divorciadas 361
- Maltrato de los niños 363
- Conocimiento social 367

*El desarrollo del conocimiento social* 367  
*El juicio moral* 368  
 UNA APLICACIÓN: Descubrimiento de nuestro sistema económico 369

Relaciones con compañeros de la misma edad y competencia social 372  
*Conceptos de amistad* 373  
*Funciones de la amistad* 374  
*El grupo de compañeros de la misma edad* 376

*Prejuicio* 379  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Prejuicios en relación a los apelativos o apodos 380

Autoimagen y autoestima 382  
 Resumen 383  
 Principales términos y conceptos 384  
 Autoevaluación 384  
 Lecturas sugeridas 385

## PARTE SEIS

### ADOLESCENCIA

## **13** ADOLESCENCIA: UN PERIODO DE TRANSICIÓN 386

Desarrollo en un contexto histórico y cultural 388  
*La adolescencia en la sociedad occidental contemporánea* 389

Maduración física 390  
*Cambios biológicos* 390  
*Imagen corporal y adaptación* 393  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Anorexia nerviosa y bulimia 394

Identidad de género y prácticas sexuales 397  
*Desarrollo de la conducta sexual* 397  
*Padres adolescentes* 402

Cambios cognoscitivos en la adolescencia 404  
*Pensamiento abstracto* 404  
*Procesamiento de información e inteligencia* 405  
*Cambios en el alcance y contenido del pensamiento* 407  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Depresión en el adolescente 409

Resumen 410  
 Principales términos y conceptos 411  
 Autoevaluación 411  
 Lecturas sugeridas 411

## **14** ADOLESCENCIA: TEMAS, CONFLICTOS Y SURGIMIENTO DE PATRONES 412

Labores del desarrollo en la adolescencia 413  
*Independencia e interdependencia* 414  
*Formación de la identidad* 416

Valores, ideales y desarrollo moral 419  
*Revaloración en la adolescencia* 420  
*Contexto social* 420  
*Decisiones acerca del uso de drogas* 421

La adolescencia y la familia 425  
*El impacto de la familia en los adolescentes* 425  
*El adolescente abandona el hogar: su impacto en la familia* 426

Compañeros de la misma edad, amigos y el entorno social 427  
*La influencia de los amigos* 427  
*Amistades y conocidos* 431  
 ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Adolescentes que huyen del hogar paterno 432

Integración de la personalidad 433  
 Resumen 434  
 Principales términos y conceptos 435  
 Autoevaluación 435  
 Lecturas sugeridas 435

**PARTE SIETE****EDAD ADULTA****15 EDAD ADULTA TEMPRANA:  
ROLES Y CONSECUENCIAS 436**

Desarrollo en la edad adulta 437  
*Madurez* 438  
*Relojes de la edad* 438  
*Cambio por desarrollo versus cambio histórico* 440

Desarrollo físico y mental en la edad adulta temprana 442

Desarrollo cognoscitivo en la edad adulta temprana 444

*¿Y después de las operaciones formales?* 445

UNA APLICACIÓN: Personas con deficiencias físicas 446

*Uso flexible de la inteligencia en la edad adulta* 447

Estudios del desarrollo del adulto 449

*El estudio de Grant* 449

*Etapas en la vida de un hombre según Levinson* 450

*Etapas en la vida de una mujer* 453

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Las transformaciones de Gould 456

Tareas del desarrollo en la edad adulta temprana 456

*Identidad e intimidad* 457

*Comprensión social y el yo en desarrollo* 458

Resumen 461

Principales términos y conceptos 462

Autoevaluación 462

Lecturas sugeridas 463

**16 LA FAMILIA Y LOS ESTILOS  
DE VIDA 464**

Sexualidad e intimidad 465

*Obtención de la intimidad* 466

*Patrones sexuales* 467

Familias, parejas y solteros 471

*Familias y desarrollo del adulto* 472

*Formación y desarrollo de la pareja* 473

*Solteros: Mitos y realidades* 476

Procreación y desarrollo del adulto 477

*Transición a la paternidad-maternidad* 478

*Crianza e introducción del niño en el mundo de los adultos* 479

*El nido vacío* 481

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Cuestión de interés actual: edad a la cual se procrea 482

*Familias con un solo progenitor* 483

La familia cambiante 484

*La familia después del divorcio* 484

*Familias adoptivas* 487

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Mitos del matrimonio y de las segundas nupcias 488

Resumen 489

Principales términos y conceptos 490

Autoevaluación 490

Lecturas sugeridas 491

**17 EL MUNDO DEL TRABAJO 492**

Significado del trabajo 493

*Identidad y trascendencia* 493

*Desarrollo del adulto y trabajo* 496

Ciclo ocupacional 496

*Etapas vocacionales en la vida* 497

*Preparación y elección ocupacional* 498

*Ingreso y establecimiento en la fuerza de trabajo* 502

*Consolidación, conservación y deterioro* 504

*Habilidades en el trabajo* 505

Las mujeres en la fuerza de trabajo 506

*Significado del trabajo para las mujeres* 506

*Patrones de trabajo para las mujeres* 508

*Parejas que trabajan* 508

Trabajo y estilos de vida 511

*Cambio en las actitudes respecto al trabajo* 511

Cambios ocupacionales 512

*Revaloración a mitad de la carrera* 513

*Cambio de trabajo y estrés* 514

ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Desempleo y salud 516

- Resumen 517
- Principales términos y conceptos 518
- Autoevaluación 519
- Lecturas sugeridas 519

## **18** LOS AÑOS EN LA MADUREZ: CONTINUIDAD Y CAMBIO 520

- Desarrollo en la edad madura 522
- ¿"La mejor época de la vida" o "el principio del fin"? 522
- ¿Crisis de madurez o revaloración? 523
- Continuidad y cambio físico 524
- Capacidades físicas y buena condición física 525
- Salud y enfermedad 526
- Estrés y enfermedad 527
- Menopausia y climaterio 530

## **PARTE OCHO**

### **ADULTEZ TARDÍA**

## **19** SENECTUD: CAMBIOS FÍSICOS Y COGNOSCITIVOS 548

- Senectud: Mito y realidad 549
- Senectud y estereotipos 549
- Cuatro décadas de vida 551
- El proceso de envejecimiento 553
- Envejecimiento físico 553
- Salud, enfermedad, y alimentación 557
- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Patrones de sueño en los senectos 558
- Causas del envejecimiento 560
- Factores hereditarios y ambientales 560
- Teorías del envejecimiento 561
- Cambios cognoscitivos con la edad 563
- La cognición en los últimos años 563
- Merma cognoscitiva 566
- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Enfermedad de Alzheimer 568
- Educación durante toda la vida 570
- Generaciones: Pasadas, presentes y futuras 570
- Resumen 571
- Principales términos y conceptos 572

- Continuidad cognoscitiva y cambio 532
- Inteligencia fluida frente a inteligencia cristalizada 532

- Continuidad y cambio de la personalidad 535
- Retos y problemas en la edad madura 535
- Entre dos generaciones 536
- Varones en la edad madura 540
- Mujeres en la edad madura 541
- UNA APLICACIÓN: El universitario moderno 542
- Amistades: Una perspectiva para toda la vida 543

- Desarrollo durante toda la vida 544
- Ampliación de la teoría de Erikson por Peck 544

- Resumen 546
- Principales términos y conceptos 547
- Autoevaluación 547
- Lecturas sugeridas 547

## **20** ADULTEZ TARDÍA: CAMBIO DE ESTATUS Y TIEMPO DE REFLEXIÓN 574

- Autoevaluación 572
- Lecturas sugeridas 573
- Personalidad y senectud 576
- Estabilidad y cambio en la senectud 577
- Desafíos de desarrollo en la senectud 581
- Jubilación 582
- Condiciones físicas, económicas y sociales 583
- La decisión de jubilarse 585
- La familia y las relaciones personales 587
- El periodo posterior a la paternidad 587
- La atención a un cónyuge enfermo 588
- Viudos y viudas 588
- Hermanos y amigos 591
- La política social y la senectud 591
- La vulnerabilidad de los senectos en Estados Unidos 592
- ENFOQUE EN UN TEMA DE ANÁLISIS: Abusos en contra de los senectos 593
- Opciones para los ancianos 594



Resumen 597  
 Principales términos y conceptos 598  
 Autoevaluación 598  
 Lecturas sugeridas 599

## 21 AGONÍA Y MUERTE 600

Pensamientos y temores relativos a la muerte 601  
*Negación de la muerte* 601  
*Temores, preocupaciones y significados de la muerte* 603  
 UNA APLICACIÓN: Reacciones del personal médico  
 ante la agonía y la muerte 603

Manera de afrontar la propia muerte 604  
*Etapas de ajuste* 604  
*Diversas trayectorias* 606

En busca de una muerte humana 607  
*Hospicios* 607  
*El derecho a morir* 609

Duelo y luto 610  
*El proceso del duelo* 611  
*Rituales y costumbres* 612  
*Cuando muere un niño* 613

Resumen 614  
 Principales términos y conceptos 614  
 Autoevaluación 615  
 Lecturas sugeridas 615

Glosario 617

Bibliografía 623

Agradecimientos 663

Índice 665

la humana...  
 que es el desarrollo ha...  
 de muchas disciplinas, e...  
 y antropología. Dado que el desarrollo  
 an abierta y controvertida, hemos brili-  
 las perspectivas y fuentes de hechos,  
 nal y formular su propio punto de vista  
 alantes, las últimas investigaciones y las pers-  
 clara, informal e interesante.

En esta se ofrece una visión equilibrada de los pe-  
 todos los capítulos han sido conscientemente revisa-  
 gación de principios de los años 90. Hay capítulos separados  
 cronistas de la adultez temprana, media y tardía, de la misma  
 culos que versan sobre la familia, el mundo laboral y la agonía y  
 todos hemos incluido nuevas investigaciones y ampliado los temas de  
 la reproductiva moderna, vínculos entre padres e hijos, el papel cam-  
 os padres, conocimiento temprano y desarrollo del lenguaje, el dilema de las  
 infantiles, los efectos del divorcio en los niños, el desarrollo del conocimiento  
 el abuso en los niños, las computadoras y el aprendizaje, los problemas de  
 de la cultura y el aprendizaje, los niños y el estrés, la identidad del adolescen-  
 los sucesos familiares, los estilos de vida alternativos, el efecto del SIDA en la se-  
 la unidad, el divorcio, los padres solteros, los padrastros, las familias en  
 los que los esposos trabajan, la tutoría, la convivencia, el estrés, la transición a la  
 edad adulta, la permanencia de la personalidad y el cambio, la jubilación, y las teorías  
 y reveladas, transversales y relacionadas con el proceso del envejecimiento.

A lo largo del libro se incluye material complementario por medio de recua-  
 dros. Los recuadros (aunque en un tema de análisis), incluyen *investigaciones*  
 ("Personalidad como resultado del curso de la vida", "Gemelos idénticos criados  
 aparte", y "Prejuicios en relación a los apellidos o apodos"), *temas* ("La tecnología