

## INDICE

Índice de cuadros y figuras	9
Introducción	11
<b>Capítulo I. La Investigación desde el Aula</b>	<b>13</b>
Introducción al capítulo	13
Los componentes de una metáfora	15
Actividades del estudiante en función de las prácticas del maestro	19
Investigar desde el aula	21
Principios fundamentales de la investigación educativa desde de aula	21
Consecuencias deseables y conclusiones finales	28
<b>Capítulo 2. Liderazgo</b>	<b>31</b>
Introducción al capítulo	32
Características del líder	33
<b>Capítulo 3. Incertidumbre</b>	<b>39</b>
¿Qué significa todo esto para nuestras acciones docentes?	40
<b>Capítulo 4. Reflexión sobre las Prácticas Docentes Cotidianas para las Matemáticas en Preescolar y Básica Primaria</b>	<b>43</b>
<b>Capítulo 5. Investigación y Razonamiento Científico, una Propuesta para el Enriquecimiento de la Docencia</b>	<b>49</b>
Razonamiento científico y cognición	50
Razonamiento científico y física: Nuevas aproximaciones	54
Sobre las concepciones implícitas y el cambio conceptual en física: estrategias para generarlo y explicaciones cognitivas	56
La investigación y la comprensión de dominios específicos	58
A modo de conclusión	61
<b>Capítulo 6. Conclusiones sobre un Modelo de Acción Docente</b>	<b>63</b>
Sobre las competencias docentes: investigativas, personales y evaluativas	64
Los objetivos de reflexión de la docencia: hacia un eje de Movilización curricular	67
Bibliografía	69
Índice de autores	75