

## INDICE

	Pag
Introducción	4
I. Algunas consideraciones fundamentales sobre la Modernización Educativa desde el Paradigma de la Democracia Participativa.	4
1.1. La Problemática Nacional.	5
1.2. Referencias históricas de la Educación Superior y el proceso de transformación planteado para el Estado y la Sociedad Civil.	6
1.3. Tendencias de la Educación Superior en Venezuela.	13
1.3.1. Desafíos para la Educación Superior	14
1.3.2. La Educación de la Enseñanza y el Aprendizaje.	15
1.3.3. Crecimiento de la Matrícula de la Educación Superior.	17
II. Posibilidades de Acceso a la Educación Superior en la Región Zuliana.	18
2.1. Características Generales sobre la Región Zuliana.	18
2.2. Posibilidades de Acceso a la Educación Superior en la Región Zuliana.	20
2.2.1. Instituciones de Educación Superior de la Región Zuliana.	20
III. Concepción Estratégica de la Universidad "Rafael Beloso Chacin".	22
3.1. Creación de la URBE.	22
3.2. Misión de la URBE.	23
3.3. Filosofía y Valores de la URBE.	25
3.4. Análisis FODA de la URBE → <u>NO</u> .	25
3.5. Visión de Futuro de la URBE	30
3.6. Estrategias generales de la URBE hasta el 2003	32
3.7. Escenario Prospectivo de la URBE	32
IV. Plan Estratégico Quinquenal de la URBE 1998 - 2003.	34
4.1. Metodología	34
A. Area de Investigación : Pre-grado y Post-grado.	37

B. Area de Docencia.	41
C. Area de Extensión	51
D. Area de Desarrollo Organizacional, Liderazgo, Gerencia y Motivación.	56
E. Area de Recursos Humanos	58
F. Area de Infraestructura, Recursos Instruccionales, Base Material y Marco Físico Ambiental.	62
G. Area de Recursos Financieros	65
4.2. Planes Funcionales.	68
4.2.1. Equipos de Trabajo para la Dirección y Control de Estrategias y Programas del Plan Quinquenal.	68
4.2.2. Cronograma de Desarrollo de Programas y Metas.	69
4.3. Planes Operativos por instancias académicas y administrativas.	73
 Bibliografía	 317