



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2002

MARACAIBO – ESTADO ZULIA

ÍNDICE GENERAL

	p.p.
Índice General.....	i
0.- Autoridades Rectorales.....	1
1.- Presentación del Rector.....	2
1.1.- Decanos y Directores de Escuela.....	3
1.1.1.- Organigrama Académico y Administrativo.....	3
2.- Gestión Universitaria.....	6
Autoridades Rectorales.....	6
2.1.- Rectorado.....	6
2.2.- Vice-Rectorado Académico.....	10
2.3. Vice-Rectorado Administrativo.....	16
2.4. Secretaría.....	19
Decanatos.....	21
2.5.- Ingeniería.....	21
2.6.- Ciencias Administrativas.....	29
2.7.- Ciencias Jurídicas y Políticas.....	31
2.8.- Humanidades y Educación.....	35
2.9.- Ciencias Informáticas.....	38
2.10. Investigación y Post-Grado.....	40
Direcciones.....	44
2.11. Educación a Distancia.....	44
2.12. Extensión y Desarrollo.....	47
2.13. Planificación.....	55
2.14. Comisión Técnica de Currículo	56
2.15. Ingles.....	58
2.16. Servicios Estudiantiles.....	59
2.17. Tecnología Educativa.....	63
2.18. Biblioteca.....	64
2.19. Publicaciones	66
2.20. Coordinaciones de Investigación.....	68
2.21. Pasantías Ocupacionales.....	69
2.22. Recursos Humanos.....	70
2.23. Comunicaciones.....	71
2.24. Relaciones Institucionales.....	73

0.- AUTORIDADES RECTORALES

DR. OSCAR BELLOSO MEDINA
RECTOR

DR. NORBY MUÑOZ
VICE-RECTOR ACADÉMICO

DR. HENIO MELÉNDEZ
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

DR. JOSÉ PEREIRA GRANADILLO
SECRETARIO

1.- PRESENTACIÓN DEL RECTOR

La Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín se ha distinguido por la calidad de su trabajo académico y científico, además del compromiso que siempre ha tenido con la sociedad, proporcionando a sus estudiantes una educación integral de alto nivel. La URBE desempeña una función estratégica en el desarrollo de nuestro país dando respuestas adecuadas al crecimiento de una sociedad cada vez mas diversificada y compleja que exige avanzar hacia mejores cometidos institucionales con una mayor equidad, flexibilidad, pertinencia, oportunidad y compromiso con su comunidad.

Es por ello, que la Universidad mantiene un proceso de actualización permanente, tanto de sus recursos humanos como de la infraestructura ofreciendo a sus egresados las herramientas necesarias para que se desempeñen eficazmente, formándolos no sólo en dominio de contenidos y habilidades técnicas sino también con un conjunto de métodos y valores que les aseguren una excelente calidad personal, profesional y social a lo largo de su vida.

La Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín con el claro objetivo de avanzar aún más en los cambios que permitan mantener la adopción de una Universidad con liderazgo académico y con alto compromiso social, se propuso durante este período, el desarrollo de programas estratégicos que respondan a las exigencias actuales, a saber:

1. Reforzamiento de planta física y académica
2. Actualización Docente
3. Fortalecimiento de la Investigación
4. Fomento de la difusión cultural y deportiva
5. Revisiones y ajustes curriculares
6. Inserción de nuevas modalidades educativas
7. Impulso y divulgación del Fondo Editorial
8. Fortalecimiento de Extensión Universitaria
9. Dotación y actualización de Biblioteca.

Estos programas que se podrán ver ampliamente desarrollados en el presente informe, especifican y delimitan las prioridades, acciones y medidas que la institución ha estimado necesario para mantener su liderazgo educativo, científico y cultural para así

vincularse de una manera efectiva con los distintos sectores de la sociedad, reforzando su compromiso de desarrollo con nuestro país.

Somos una Universidad que trabaja para seguir siendo una institución innovadora capaz de transformar el conocimiento que en ella se imparte en bienestar y progreso.

1.1.- Decanos y Directores de Escuela

CARGO	NOMBRE
▪ Decana de Post-Grado e Investigación	▪ Dra. María Govea de Guerrero.
▪ Decano de la Facultad de Ingeniería y Escuela de Ingeniería en Computación	▪ Dr. Placido Martínez.
▪ Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.	▪ Dra. Marielis Caridad.
▪ Decana de la Facultad de Cs. Administrativas y la Escuela de Relaciones Industriales.	▪ MSc. Sahilys Molero.
▪ Decano de la Facultad de Humanidades y Educación y Director de la Escuela de Educa. Preescolar	▪ Dr. Luis Tirado.
▪ Decano de la Facultad de Ciencias de la Informática	▪ MSc. Tomas Villasmil.
▪ Directora de la Escuela de Derecho	▪ MSc. Edith Torres.
▪ Director de Comunicación Social.	▪ MSc. Nilo Fernández.
▪ Directora de la Escuela de Contaduría Pública.	▪ M.Sc. Betty Galiviz
▪ Director de la Escuela de Administración Mención: Mercadeo y Empresas	▪ MSc. Carlos Cardenas.
▪ Directora de la Escuela de Ingeniería en Informática	▪ Dra. Carmen Logreira
▪ Director de la Escuela de Electrónica.	▪ M.Sc. Pedro Romero.
▪ Directora de la Escuela de Ingeniería Industrial	▪ M.Sc. Zuleima Aristimuño

1.1.1.- Organigrama Académico y Administrativo

La estructuración Académica y Administrativa de la Universidad se ha ido ajustando a las demandas requeridas para el mejor cumplimiento de las funciones y servicios. En este sentido, se presenta en las siguientes páginas la organización establecida para el año 2002.

2.- *Gestión Universitaria*

Autoridades Rectorales

2.1.- Rectorado

Como resultado del proceso de transformación y modernización universitaria se ha logrado consolidar el esfuerzo de la comunidad educativa, elevando la calidad de vida académica, además de permitir contar con procesos administrativos modernos, ofreciendo mejores servicios, ganando la confianza de la sociedad, así como el fortalecer la vinculación de la URBE con los diferentes sectores de la sociedad regional y nacional.

Este proceso llevado a cabo durante el año 2002, tomó en cuenta diversos indicadores que avalan el fortalecimiento de la URBE, a través de los avances que se traducen sobre todo en la dimensión social que han alcanzado los programas académicos y su articulación con las necesidades que presenta la sociedad actual, haciendo de la Universidad un ente participe del progreso de la nación.

Por ello, consciente de la calidad que debe existir en las actividades hasta hoy alcanzadas por la URBE, las cuales se han basado en la continuidad, pretendiendo con esto el desarrollo y la evaluación de los planes, programas y proyectos, logrando obedecer a una perspectiva integral que redunde en la formación de un recurso humano capacitado que plantea el mundo globalizado.

Se progresó en la comprensión y ajuste de los nuevos paradigmas que plantea la docencia universitaria, por ello se ha trabajado en el diseño curricular y en la conformación de nuevas estructuras curriculares de las facultades que así lo han ameritado. Esto provocó la creación de sistemas integrales de información, además de la conformación de equipos interdisciplinarios quienes fueron los encargados de producir los cambios en los perfiles de recurso humano que egresa de URBE, colocándonos en una mejor perspectiva del presente y dando a la Universidad posibilidad de proyectar tendencias futuras de calidad y pertinencia académica.

Dentro del proceso de mejora continua, la URBE ha modificado las pruebas de selección estudiantil y los procesos de selección del Personal Docente, se han equipado los laboratorios existentes y además de la creación de laboratorios para las áreas de Telecomunicaciones, Diseño Grafico e Ingeniería Industrial, con el propósito de mejorar y

prestar una atención personalizada a nuestros estudiantes, estableciendo estrategias instruccionales que conduzcan a un mejor y más alto aprovechamiento de su aprendizaje.

Aunado a lo ya referido, es importante enfatizar que los 13 programas entre Maestrías y Doctorados, se encuentran en proceso de acreditación, lográndose la acreditación de dos de ellos, situación que nos alienta y eleva el grado de nuestra responsabilidad para mantener estándares de calidad regionales y nacionales.

Asimismo, las actividades desarrolladas durante el año por la Dirección de Extensión, ha permitido tener una interacción permanente y dinámica con los distintos sectores públicos y privados de la región, lo mismo ha sido evidenciado a través de las actividades realizadas por cultura y deportes gracias a la participación de toda la comunidad universitaria.

En relación a la planta física, durante el año 2002 se dio inicio a la construcción de obras y remodelación del espacio físico de la Universidad, este proceso se está ejecutando actualmente y se pretende espaciar las oficinas del Vice-Rectorado Académico, Estudios a Distancia, Dirección de Sistemas, además de la construcción de un nuevo edificio en el cual funcionarán los laboratorios de Telecomunicaciones e Industrial, así como otras dependencias administrativas.

Es importante destacar algunas de las actividades donde en mi carácter de Rector he tenido que estar presente, a saber:

- Acto de transmisión de mando de la 1ra División de Infantería de Maracaibo.
- Participación en los Actos de Ofrenda de la Ciudad de Maracaibo.
- Presentación del Proyecto: “Centro Bolivariano de Informática y Telemática” (CBIMT).
- Reunión Institucional con el Embajador de Italia en Venezuela.
- Reunión Institucional con el Alcalde de la Ciudad de Maracaibo y su tren Directivo.
- Participación en los Actos de Ofrenda a el Libertador.
- Firma de Convenio de Apoyo Institucional a la Inspectoría de Tránsito Terrestre.
- Recibimiento de representantes de la Directiva de Fedecamaras Zulia.
- Recibimiento de representantes de la Delegación de Empresarios Colombianos.
- Conferencia: “Venezuela frente a los Retos del Nuevo Siglo” dictado por el Ing. Luis Giusti, ex -presidente de PDVSA.

- II Jornadas de Investigación y Post- Grado.
- Inauguración del Festival Deportivo recreativo URBE
- Juramentación de la nueva directiva de la Cámara de Industriales del Estado Zulia.
- Asistencia al Núcleo de Autoridades de Post-Grado del CNU.
- Participación en el Acto de Instalación del Consejo Regional de Educación.
- Reunión de Evaluación de los Núcleos-Vice Rectorado.
- Presentación del Informe Anual sobre Derechos Humanos año 2001.
- Acto de celebración del XX Aniversario del CUNIBE.
- Reunión con la Directiva de la Escuela de Vecinos.
- Aniversario de la Revista Tendencias.
- Participación de la Misa de Acción y Gracias de las diferentes promociones.
- Asistencia a la misa en Memoria de los Generales, Oficiales, Sub-Oficiales y Aerotécnicos de la Aviación Militar venezolana fallecidos el 19 de abril 2002.
- Asistencia al Coloquio “11 de Abril y los Medios de Comunicación Social”.
- Asistencia a la Conferencia Aspectos generales y Contables de la Nueva Ley de Empresas de Seguros y Reaseguros”.
- Asistencia VIII Festival Deportivo Recreativo”.
- Asistencia al Encuentro de las Instituciones Educativas en FUNDEI.
- Participación en la premiación del Festival de Aerobics y Taebox de la URBE, en homenaje al Día de las Madres.
- Jornadas Médicas URBE de la Mano con la Comunidad.
- Reunión Institucional con la Directiva de Ceprozul.
- Encuentro de los Estudiantes de la URBE con Pedro León Zapata.
- Asistencia al Brindis “Diario El Nacional en el Zulia”.
- Firma de Convenio URBE-Diario El Nacional.
- Juramentación Brigada Ecológica URBE.
- Conferencia: “Estudio sobre el Estado Federal Descentralizado en Venezuela”.
- Reconocimiento de la Base Aérea Rafael Urdaneta.
- Participación de la Inauguración de la Muestra de producción cultural URBE y de la Exposición de Arte Contemporáneo Exterior.
- Asistencia a la premiación en el Juego de estrellas del “Baloncesto”.
- Reunión de Colegios de Licenciados en Administración.
- Acto de Graduación del Colegio Universitario Dr. Rafael Bellosó Chacín.
- Premiación del Rally URBE.

- Clausura Expocunibe.
- Conferencia: “El conflicto Palestino-Israelí. Aproximaciones”. Ponente Dr. Fernando Vega.
- Instalación del Foro Seniat y sus Perspectivas.
- Asistencia a los Actos de Aniversario de APUZ.
- Asistencia al foro: ¿En cuál carrera triunfaré? Ponente: Jorge Folia.
- Asistencia al recibimiento del premio Relámpago de Catatumbo en Homenaje a la Escuela de Comunicación Social de la URBE por parte de la Gobernación del Zulia.
- Presentación del libro “Patiquines, Pavo Reales y Notables” del escritor Guillermo Morón.
- II Jornadas Académicas de Derecho Informativo.
- Festival de la Voz Universitaria URBE.
- Clausura X Juegos Deportivos URBE.
- Asistencia a la Clausura del Evento Mercadeo Light.
- Visita Institucional del Arzobispo de Maracaibo a la URBE.
- Asistencia a los actos del Aniversario del Hospital Militar de Maracaibo.
- Acto de Ofrenda a Simón Bolívar.
- Participación en el taller Regional “Estadísticas Universitarias”, dictado por el Sistema de Evaluación y Acreditación de Universidades.
- Padrino de la 5ta Cohorte de Jueces de Paz.
- Acto de Grado del Instituto Americano Joseph John Thomson.
- Acto de Grado Diplomados URBE.
- Participación en el Congreso Estatal de Gerencia.
- Reunión con la Directiva de la Fundación José Félix Ribas.
- Charla de bienvenida a los alumnos nuevos.
- Participación en los actos programados para la conmemoración de los 111 años de LUZ y los 56 de su Reapertura.
- Charla de bienvenida a los nuevos participantes de los Post-Grados.
- Palabras de bienvenida I Congreso Estatal de Gerencia.
- Asistencia al Acto del Aniversario Diario El Regional del Zulia.
- Participación en el Acto de Entrega del Doctorado Honoris Causa al Maestro Jesús Soto.
- Reunión Institucional con el Defensor del Pueblo.

- Reunión Institucional con el Cónsul de Italia.
- Reunión Institucional con el Presidente del Consejo Estatal del Derecho.
- Participación en la Reunión Hablemos de Negocios con Empresarios de la Región Zuliana y la URBE.
- Participación en el Encuentro de Estudiantes y Egresados de Comunicación Social.
- Asistencia a la misa por la creación de la Capillanía URBE y en honor a la Chinita en sus 60 años.
- Actos de Grado CUNIBE.
- Participación de la Misa ofrecida por URBE-CUNIBE en Homenaje a la Virgen de Chiquinquirá.
- Actos de Grado de la URBE.
- Asistencia a la Clausura del Congreso Médico UNIMAR.
- Jornada de Entrega de Regalos de la URBE a los niños de escasos recursos.

2.2.- Vice-Rectorado Académico

El plan de trabajo fijado para el año 2002, por el Vicerrectorado Académico fue enfocado hacia la modernización y transformación universitaria, siendo este proceso concebido por las instancias académicas como permanente, reflexivo, ordenado y de continua reflexión, donde se revisan activamente los objetivos, contenidos, cantidad y calidad de los recursos, espacios, metodología utilizada en el proceso instruccional, así como la pertinencia académica de la Universidad y su impacto en el entorno, con la finalidad de actualizar estos procesos de forma tal que den respuesta a las demandas planteadas por la sociedad actual. Durante el año 2002, el compromiso ha sido el promover cambios sociales, humanísticos, científicos y tecnológicos que resuelvan problemas de globalización, acceso y participación, así como nuevas formas de aprendizaje. Por ello a través de este proceso de transformación se busca elevar la calidad para adaptarse a los cambios exigidos por la sociedad actual y en algunos casos anticiparse a ellos, afrontando nuevos escenarios de actuación.

Dentro del proceso de transformación y modernización el Vicerrectorado Académico desarrolló varios proyectos, cuyo objetivo primordial es reflejar cambios significativos en el modelo educativo de la Universidad. Dentro de los proyectos desarrollados se encuentra la transformación curricular a través de una metodología de

trabajo que se ha estructurado de tal manera que permita realizar el ajuste curricular de las Facultades de Ciencias Administrativas, Facultad de Humanidades y Educación y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, todo esto con el objetivo de proporcionar elementos transformadores a los currículos que redunden en la fundamentación de una disciplina del saber y del conocimiento.

Los aspectos fundamentales que contempla este ajuste curricular son: la formación integral, así como la revisión de la pertinencia, flexibilidad, el enfoque investigativo, logrando además una articulación entre la teoría y la práctica, la interdisciplinariedad y el currículo integrado.

Como logro importante para este proceso, cabe destacar que las Facultades involucradas han venido trabajando a través de la incorporación de un equipo interdisciplinario de especialistas, además de la consulta con el sector externo, tales como sector empleador y colegios profesionales. Actualmente se encuentra en la etapa de aplicación de una matriz, que permitirá estudiar por separado la articulación que debe existir entre perfil, pensum y programas.

Se ha incorporado dentro del currículo de estas Facultades, la investigación como un eje transversal, haciendo de este ejercicio un proceso diferente de la investigación desarrollando y propiciando experiencias en los estudiantes con este eje.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Administrativas, ha estructurado la propuesta de reforma curricular, reduciendo la duración de las carreras a 4 años. Todo esto siguiendo los lineamientos fijados por la OPSU, donde se refleja que la necesidad del país es graduar profesionales en el menor tiempo posible. Este ajuste estuvo centrado en acortar el tiempo de duración de la misma, logrando actualizar el perfil, los conocimientos de las diferentes asignaturas y revisar la repitencia en los contenidos, analizar las nuevas tendencias tales como: servicio social, valorización de las prácticas profesionales, además de redefinir el papel de la cátedra de Orientación y Formación Deportiva de la URBE. Asimismo, se procedió a la reducción de la frondosidad curricular, ya que se percibía una estructura muy frondosa. La comisión de trabajo encargada de este proceso, logró construir un plan de estudios adecuado a las nuevas exigencias del mercado laboral, con la finalidad de formar un recurso humano capacitado y actualizado, dirigentes, éticos y comprometidos con los cambios que plantea la sociedad actual. Este nuevo diseño curricular se encuentra en la fase de revisión del sector empleador y colegios profesionales, para luego someterlo

a la consideración del Consejo Universitario. Se espera implementarlo para el segundo período del año 2003.

La Facultad de Ciencias Administrativas elaboró el proyecto académico para la creación de la Escuela de Administración en Ciencias Fiscales. Para el próximo año se presentará a consideración ante el Consejo Académico y Consejo Universitario respectivamente.

La Facultad de Humanidades dentro del marco del 5to. Aniversario de la Escuela de Comunicación Social, inició en el mes de noviembre, la Jornada de Ajuste Curricular, con la finalidad de realizar una evaluación al pensum y lograr los ajustes necesarios, de tal manera que se adecue a las exigencias que plantea la nueva sociedad del conocimiento, observándose que el desarrollo de los medios masivos de comunicación han ampliado significativamente las posibilidades de manejo de información que antes brindaban otras formas tradicionales de comunicación. Asimismo, se han ido diversificando los usos y funciones de los soportes y productos más mediáticos, en la medida en que surjan nuevos avances científico - tecnológicos los cuales exigen diversas oportunidades de expresión y, en consecuencia, la sociedad demanda formas y contenidos comunicativos más complejos y diversos que consigan dar cuenta de la realidad.

De esta misma perspectiva, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la URBE, se ha propuesto la primera revisión curricular de la Escuela de Derecho, dando respuesta al desarrollo político de la sociedad venezolana con sus tendencias descentralizadoras y municipalizadoras, que exige la formación de recursos humanos conocedores de los aspectos jurídicos, capaces de interpretar las nuevas realidades políticas y sociales del país y de canalizar las expectativas y aspiraciones de la sociedad en términos de armonía, desarrollo y democracia participativa.

Este ajuste curricular ha tenido como principal finalidad el concebir un nuevo abogado, el cual debe responder a las demandas del mundo globalizado que maneje la teoría y práctica de su profesión, conocedor de las nuevas herramientas tecnológicas, que esté dotado de amplia base política e ideológica y que realice tareas dirigidas al perfeccionamiento de los procesos jurídicos.

Este proceso que lleva a cabo la Escuela de Derecho se encuentra en la fase de reclutamiento del personal docente, el cual participará activamente en este trabajo, al igual

que se está diseñando la metodología a seguir y los lineamientos que se deben tomar en cuenta para lograr el objetivo propuesto.

La Escuela de Ingeniería Electrónica, Mención Telecomunicaciones y la Escuela de Ingeniería Industrial, vienen trabajando en la actualización y modernización de los laboratorios, con la tecnología y el espacio necesario para la formación de los Ingenieros en estas áreas del conocimiento.

La Escuela de Diseño Gráfico realizó la fusión de algunas materias afines, con la finalidad de incluir nuevas materias necesarias para la formación integral del estudiante.

La Facultad de Ingeniería con su Escuela de Ingeniería Informática trabajó durante el año en la reforma curricular como una actividad permanente de cambio, teniendo como base la pertinencia y la flexibilidad. Asimismo, se está desarrollando el proyecto de creación de la Escuela de Ingeniería Electrónica Mención Controles.

Dentro de este ámbito de transformación universitaria, se encuentran los Estudios a Distancia cuyo crecimiento ha sido vertiginoso aunado a la alta receptividad de la población estudiantil. Durante este período ha trabajado en el diseño de programas de Pre y Postgrado para ofrecer una nueva modalidad de estudios complementarios a la educación presencial.

En el proceso de Vinculación Universidad con sus tres funciones básicas como lo son la Docencia, Investigación y Extensión, el Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Extensión viene impulsando la planificación y coordinación de actividades de formación, capacitación y adiestramiento de la comunidad en general, con la finalidad de dotarlos de herramientas necesarias para el enriquecimiento del saber, además del fortalecimiento de convenios interinstitucionales con organismos públicos y privados y su relación con la comunidad regional y nacional. Asimismo, se crea la Oficina de Proyectos de Apoyo Empresarial (OPAE), con la cual se pretende orientar, dirigir y vincular el esfuerzo de la producción intelectual de la planta de investigación de URBE a los retos y exigencias que el entorno productivo impone.

En cuanto al Decanato de Postgrado se recibe correspondencia del C.N.U. en la cual se aprueba la creación del programa de Telemática, además de obtenerse la acreditación del Postgrado de Recursos Humanos y Gerencia Empresarial. Asimismo, se

apertura el programa de Estudios Avanzados Continuos en el área de Investigación; al ofrecer este programa la URBE asume la investigación como un proceso de formación esencial de allí que una de sus políticas es contribuir a la formación de profesionales de alto nivel con rigor científico y capacidades heurísticas y sociales, capaces de aportar alternativas a los requerimientos de la sociedad, impulsando así la formación de investigadores dentro y fuera de la Universidad.

Es importante destacar que estamos actualmente en el proceso de corrección de las observaciones realizadas a los programas de Postgrado que se encuentran en la fase de acreditación.

EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE PERSONAL DOCENTE. PRE-GRADO

<i>Año</i>	CANTIDAD	%
1999	465	11,78
2000	511	9,89
2001	567	10,96
2002	521	-9.87

PERSONAL DOCENTE SEGÚN ESCUELAS Y ÁREAS ACADÉMICAS. PRE-GRADO

Escuela	Cantidad	%
Administración de Empresas	34	6.52
Ingeniería en Computación	43	8.25
Comunicación Social	67	12.85
Contaduría Pública	33	6.33
Derecho	86	16.50
Diseño Gráfico	34	6.52
Educación Pre-Escolar	28	5.37
Electrónica	41	7.86
Licenciatura en Informática	33	6.33
Relaciones Industriales	35	6.71
Deportes	15	2.87
Ingeniería Industrial	11	2.11
Pasantías	16	3.07
Inglés	45	8.35
Totales.....	521	100,00

**POBLACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
DE POST-GRADO POR PROGRAMAS**

PROGRAMAS	Cantidad	%
• RECURSOS HUMANOS	15	6.78
• GERENCIA DE MERCADEO	15	6.78
• GERENCIA TRIBUTARIA	28	12.66
• GERENCIA DE PROY. INDUSTRIALES	13	5.88
• GERENCIA DE PROY. DE INV. Y DES.	8	3.61
• GERENCIA EMPRESARIAL	31	14.02
• INFORMÁTICA EDUCATIVA	16	7.23
• INGENIERÍA DE CONTROL	9	4.07
• GERENCIA EDUCATIVA	16	7.23
• Cs. DE LA COMUNICACIÓN	3	1.35
• DERECHO MERCANTIL	13	5.88
• TELEMÁTICA	12	5.42
• DERECHO DEL TRABAJO	15	6.78
• Dr. Cs. DE LA EDUCACIÓN	11	4.97
• Dr. Cs. INVESTIGACIÓN	0	0
• Dr. Cs. GERENCIA	0	0
• Dr. Cs. GERENCIALES	16	7.34
• Dr. Cs. POLÍTICAS	0	0
Totales.....	221	100,00

**CLASIFICACIÓN SEGÚN ESCALAFÓN DEL TOTAL DE
LA POBLACIÓN DE PERSONAL DOCENTE**

CATEGORÍA	CANTIDAD	%
Instructor	82	15.73
Asistente	157	30.13
Agregado	165	31.66
Asociado	61	11.70
Titular	56	10.76
Total.....	521	100,00

**CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
SEGÚN NIVELES DE POST-GRADO**

	Nivel			Total	
	Especialista	Maestría	Doctorado	Postgrado	%
Completo	61	218	50	329	63.16
En Curso	1	81	19	101	19.38
Sin Nivel de Postgrado	--	--	--	91	17.46
Total.....				521	100

**RELACIÓN DE PROFESORES POR
PERSONAL ADMINISTRATIVO - OBRERO**

RELACIÓN	NO. DE PROFESORES	NO. DE PERSONAL	ÍNDICE
▪ Profesor / Personal Administrativo.	521	255	2.04
▪ Profesor / Personal Obrero.	521	107	4.86

2.3.- Vice-Rectorado Administrativo

La fuente de ingresos mas importante de la institución durante el año, fueron los pagos que efectuaron mensualmente los estudiantes inscritos, además de los ingresos provenientes de los cursos de extensión que se realizan durante todo el año, Televisión (URBE TV) y Emisora Radio (URBE FM). La Universidad tiene para todo el estudiantado el sistema de financiamiento sin intereses, donde cancelan, una inscripción y 5 cuotas mensuales para así facilitarle los estudios universitarios a toda persona que desea ingresar en ella. Mediante estas fuentes de ingresos se mantuvo en óptima operatividad de funcionamiento a la Institución y de esta manera brindarles al estudiantado el mejor servicio posible.

Mediante estos recursos se logro cancelar las nóminas de la parte académica, la administrativa y obrera de la Universidad, Televisión (URBE TV), Emisora Radio (URBE FM), así como también los desembolsos efectuados para el mantenimiento de las instalaciones, obligaciones legales, gastos en servicios entre otros. Este año se llevó a cabo el proyecto de arrendamiento financiero de equipos de computación, con la finalidad, de mantener equipos actualizados todos los años.

Durante el año se realizaron varias inversiones mediante los fondos establecidos por la institución, entre las cuales destacan: compras de equipos y mobiliarios para Televisión (URBE TV), Emisora Radio (URBE FM), Laboratorio Fotográfico, Laboratorio de Electrónica, Oficinas administrativas, compras de Equipos de Aires Acondicionados, inversiones en los Centros de Perfeccionamiento Docente, Centro para Proyectos de Investigación y el desarrollo de Estudios a distancias mediante el Internet. Por otra parte la mayor inversión es la construcción de otras

edificios donde funcionaran los laboratorios de Ingeniería Industrial, construcción que presenta un 20% de adelanto y que finalizara en el año 2003.

La Institución mantuvo las cuentas de fondos para las compras de equipos y mobiliarios, así como un fondo para proyectos de investigación. La finalidad de mantener el fondo para proyectos de investigación es para incentivar la creatividad y la investigación, y así contribuir al desarrollo y bienestar, no solo de la región, sino también de Venezuela. Igualmente se mantuvieron fondos para las inversiones de Estudios a Distancia y se creó el fondo para construcciones; este fondo destinado para la construcción del nuevo edificio.

DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS, EGRESOS, INVERSIONES Y FONDOS DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO

Meses	Ingresos	Egresos	Inversiones	Fondo
Enero	1.721.290.897	779.009.945	794.463.792	147.817.160
Febrero	1.855.662.601	765.295.305	731.328.422	359.038.874
Marzo	2.324.538.551	1.012.275.914	929.128.173	383.134.464
Abril	1.554.237.724	882.173.449	591.859.522	80.204.753
Mayo	1.287.303.760	934.166.804	154.245.336	198.891.620
Junio	1.869.523.462	1.163.122.119	398.115.633	308.285.710
Julio	1.911.334.274	1.080.245.500	725.588.774	105.500.000
Agosto	1.583.076.882	1.036.130.511	190.462.032	356.484.339
Septiembre	3.367.802.484	1.104.687.613	1.759.712.545	503.402.326
Octubre	1.603.314.206	1.415.832.195	95.195.857	92.286.154
Noviembre	2.254.047.800	2.098.881.496	37.500.236	117.666.068
Diciembre	1.991.988.353	1.902.631.939	18.562.360	70.794.054

**DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS NETOS
OBTENIDOS EN 2002 EN CIFRAS RELATIVAS**

INGRESOS	CIFRAS RELATIVAS
Pagos de Alumnos	0.98
Actividades de Extensión	0.005
Ingresos Emisora FM	0.005

**DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS REALIZADOS
EN CIFRAS RELATIVAS**

EGRESOS	CIFRAS TOTALES
Nomina	7.127.801.340
Obligaciones Legales	2.278.962.420
Gastos En Servicios	1.141.849.186
Amortización de Pólizas de Seguro	911.922.968
Servicios Públicos	580.603.757
Publicidad y Propaganda	54.995.281
Gastos Extraordinarios	240.861.402
Emisora De Radio (Urbe -Fm)	51.837.854
Television (Urbe - Tv)	128.975.692
Otros Gastos	1.656.242.619

INVERSIONES

INVERSIONES	BOLIVARES
Televisora (Urbe Tv)	176.200.236
Emisora de Radio F.M. (Urbe FM)	368.092.559
Laboratorio Fotográfico	426.224.754
Laboratorio Electrónica	192.374.560
Mobiliario, Equipos y Vehículos	997.315.120
Perfeccionamiento Docente	302.331.223
Proyectos de Investigación	50.000.000
Edificio Bloque G	1.799.347.881
Techado de Canchas Deportivas	450.000.000
Estudios a Distancia	638.286.401
Sistema de Redes	37.120.590
Construcción de Anexos a los Edif.	520.272.577
Centros de Investigación	107.982.669
Equipos de Aires Acondicionados	360.614.112

2.4.- Secretaria

La Secretaria de URBE, es el ente responsable de ejercer la gerencia administrativa del Consejo Universitario, su acceso y difusión de sus decisiones, además de programar, coordinar y ejecutar las actividades relativas al proceso de preinscripción e inscripción y garantizar el archivo y mantenimiento de los expedientes de todo el alumnado de esta Casa de Estudios.

Asimismo, hace un seguimiento a las datas de todos los procesos académicos para la emisión oportuna de los reportes de información estadística.

- Organización y convocatoria para los Consejos Universitarios y elaboración de actas resumidas de los mismos.
- Presentación de la Oficina de Proyectos y Apoyo Empresarial.
- Reunión con el personal involucrado en equivalencias con la finalidad de analizar el reglamento de las mismas.
- Reunión con el Decanato de Postgrado para realizar el reglamento de Acreditación.
- Actualización de los procedimientos para el ingreso y egreso del personal docente.
- Coordinación, ejecución y elaboración del instructivo de la prueba de admisión URBE.
- Elaboración del Reglamento para repitientes.
- Reunión para la puesta en marcha del Nuevo Sistema para el Desarrollo Aplicaciones y Manejo de Bases de Datos de Control de Estudios.
- Participación como Ponente en el área Temática: “Subsistema de Educación Superior”.
- Reunión con representante del CNU para la evaluación del programa de Maestría de Telemática.
- Reunión de Red de Cooperación Académica de Educación Superior.
- Asistencia al Conferimiento del Doctorado Honoris Causa del Maestro Jesús Soto.

POBLACIÓN TOTAL ESTUDIANTIL DE PREGRADO

AÑO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	%
99	16,740	15.60
00	18,211	8.79
01	19,831	8,90
02	20,711	4,44

**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE
NUEVOS INSCRITOS DE PRE-GRADO**

Año	Ingreso	%
1999	5.126	1,02
2000	4.948	-3,47
2001	5.346	8,04
2002	5.302	-0,82

**POBLACIÓN DE EGRESADOS DE PRE-GRADO
EGRESADOS DE PRE-GRADO**

Año	Egresos	%
99	747	-31,40
00	1.454	94,65
01	1.258	-13,48
02	1.525	21,22
Total	8.110	

**EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN DE EGRESOS
POR MATRÍCULA ESTUDIANTIL**

AÑO	MATRÍCULA	EGRESOS	REL. %
1999	16.740	747	4,46
2000	18.211	1.454	7,98
2001	19.831	1.258	6,34
2002	20.711	1.525	7,36

**EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN DE EGRESOS
POR NUEVOS INSCRITOS DE PREGRADO**

AÑO	INGRESOS	EGRESOS	REL. %
1999	5.126	747	14,57
2000	4.948	1.454	29,39
2001	5.346	1.258	23,53
2002	5.302	1.525	28,76

RELACIÓN DE ALUMNOS POR PERSONAL

RELACIÓN	NO. DE ALUMNOS	NO. DE PERSONAL	ÍNDICE
• Alumno / Profesor	20.711	521	38.75
• Alumno / Pers. Administrativo	20.711	255	81.21
• Alumno / Pers. Obrero	20.711	107	193.56

RENDIMIENTO ACADÉMICO GENERAL SEGÚN MATERIAS INSCRITAS. PRE-GRADO

AÑO 2002							
Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
216.545	100	144.751	66,85	45.330	20,93	26.464	12,22

Decanatos

2.5.- Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, en su afán de formar un recurso humano holístico, no sólo con conocimientos, habilidades y destrezas que le brinden capacidades para satisfacer las competencias demandadas por el mercado laboral, sino, un ente social responsable, honesto, con actitud crítica, democrático, que fomente la investigación y sea profesional activo en la solución de problemas de la realidad que circunda, distribuyendo las asignaturas de sus pensa de estudio, en las diferentes áreas del curriculum integral, como son:

- Área de Conocimiento
- Área de Prácticas Profesionales
- Área de Actividades no Cognoscitivas

Revisión de las Carreras Adscritas a la Facultad de Ingeniería

Con base en los estándares establecidos por el CNU y OPSU, en el núcleo de Decanos celebrado en junio de 2002, como lo son: contenidos indispensables por carrera, horas (teórico - prácticas) asignada a cada contenido y porcentaje de los mismos.

Reestructuración curricular de la carrera de Telecomunicaciones. Actualmente se está llevando a cabo una reforma curricular bajo los nuevos lineamientos del CNU y la OPSU, la cual se tiene planificada culminar en el 2003. Cabe agregar, que está en estudio la creación de la mención Automatización y Control para la Escuela de Electrónica.

Aunado a ello, se están haciendo modificaciones de los pensa de Informática y Computación, por haber cumplido su periodo de vigencia establecido, con la finalidad de actualizarlos de tal manera que se adecue a las demandas de la sociedad actual.

En la primera visita de inspección y seguimiento que realizó la OPSU a la Escuela de Ingeniería Industrial de esta Universidad, ésta demostró que reúne la condiciones exigidas para el debido funcionamiento de la carrera.

Compra de Equipos

Para la carrera de Electrónica mención Telecomunicaciones se adquirieron los equipos para los laboratorios de microondas, antenas, telefonía y comunicaciones digitales y analógicas, así como instrumentos para ampliar los laboratorios de física óptica.

Para la carrera de Ingeniería Industrial se está gestionando la compra de los equipos para los laboratorios de procesos de manufactura, química y termofluidos, los cuales se esperan implementar a inicios del 2003.

Para informática se adquirieron tarjetas controladoras, con el fin de hacer prácticas relacionadas a mecanismos de entrada y salida de PC'S.

PROYECTOS:

Club de Programación

Se constituyó en 1999, con el fin de incentivar al estudiantado a explorar e incrementar su capacidad de abstracción, algoritmia, desarrollo de aplicaciones y resolución de problemas mediante el uso de la programación y las nuevas tecnologías relacionadas con esta área. Actualmente cuenta con un grupo de 20 estudiantes y 5 profesores, los cuales realizan un trabajo conjunto en el desarrollo de software. Para el año de 2002 se cambió la plataforma de trabajo, utilizando el JAVA como Lenguaje de Programación.

Maratón de Programación

Es una competencia que se realiza todos los años, con el objetivo de seleccionar un equipo que represente a la Universidad en el Maratón Suramericano de Programación, en el cual participan países con un alto nivel en el ejercicio de esta área como Cuba, Colombia, Argentina, Brasil, Uruguay, entre otros.

Consiste en la resolución de 6 ejercicios en un tiempo máximo de 5 horas.

Este año la URBE fue seleccionada como sede para la realización del Maratón Distribuido de Programación (19-10-2002) y en el 2003, para el Maratón Suramericano de Programación.

El 28 de septiembre del presente año, se realizó el Maratón Local donde se selecciono al equipo que represento a esta Casa de Estudios en el Maratón Suramericano que se celebró el 8 y 9 de noviembre en Barquisimeto.

Asistencia al Maratón Suramericano en la ciudad de Barquisimeto, quedando en el 1er. Lugar entre las Universidades asistentes.

Software Educativo para el MCT

Se desarrolló un proyecto pedagógico enmarcado en la Agenda Tecnología de Información y comunicaciones en Educación del MCT (FONACIT).

Esta agenda plantea el “Desarrollo de contenidos educativo en formatos electrónicos para los diferentes niveles y modalidades del sistemas educativo venezolano”. Es por ello que se está elaborando un programa interactivo para la web, dirigido a los estudiantes de la primera y segunda etapa de la Educación Básica, el cual tiene planificado concluirse a finales del primer trimestre de 2003

El equipo de trabajo está conformado por 9 profesores y 8 egresados.

Sistema de Información para LUZ

Desarrollo de un sistema de información para automatizar el proceso de equivalencia interinstitucionales e intrainstitucionales de la Universidad del Zulia, dicho sistemas fue elaborado bajo la plataforma Visual Basic.

Campus Agreement

Como todos los años, firmó el Convenio Campus URBE – MICROSOFT, con el fin de dotar a toda la población universitaria de los siguientes productos: WINDOWS XP, OFFICE XP y SUIT VISUAL. NET.

Firmas de Convenios

Se llevó a cabo la firma de un convenio de cooperación tecnológica para desarrollar proyectos de investigación tecnológica con LAAS-CNRS de Francia.

Para el 2003 este convenio será desarrollado como proyecto en el área de telecomunicaciones con EDIBON, representantes de las Universidades Españolas.

Actualmente a través de conversaciones se está gestionando la firma de un convenio para la investigación en el área de automatización y control con la ULA.

Investigación en Telecomunicaciones (En Desarrollo)

La apertura de las telecomunicaciones ha traído como consecuencia la investigación de nuevas tecnologías en el ámbito nacional. Estas tecnologías son diversas y novedosas, razón por la cual es necesario el desarrollo de proyectos de investigación que permitan el estudio de las mismas para una mejor aplicación de acuerdo a los requerimientos del contexto. En este sentido se han consolidados 2 áreas de estudio:

Sistemas de comunicaciones de Espectro Extendido: este proyecto surge como una necesidad ante la demanda de sistemas con requerimientos de seguridad adecuados a las expectativas del usuario final, su propósito es el estudio de las técnicas de espectro extendido, su desarrollo a nivel experimental bajo diferentes tecnologías y su aplicación en sistemas inalámbricos digitales

Sistemas de Comunicaciones Inalámbricos: dado el auge significativo de sistemas de comunicaciones inalámbricos se hace necesario la creación de métodos que permitan una mejor aplicación a cada requerimiento de diseño y al mismo tiempo el estudio de cada tecnología para una mejor comprensión de la misma, este proyecto tiene como propósito crear técnicas que permitan una praxis adecuada y constectualizada de las tecnologías de comunicaciones inalámbricas y cumplir de esta manera con los requerimientos y las necesidades de la industria nacional permitiendo así la optimización de los recursos tecnológicos del área.

Capacitación Personal Docente y Estudiantil

- Creación del Diplomado en Telecomunicaciones y Electrónica, conjuntamente con la Dirección de Extensión.
- Conformación de grupos de estudios en el área de electrónica y telecomunicaciones y programación en JAVA.

- Planificación y ejecución de cursos de paquetes multimedia, graficadores y lenguajes de programación, para mantener actualizado al personal docente en el uso de las tecnologías de telecomunicaciones e información.
- Dictado de charlas y foros en el área de tecnología en información y telecomunicaciones, con el fin de actualizar información al estudiante adscrito a la Facultad de Ingeniería.

Laboratorio de Física y Electrónica

Este departamento tiene como función principal dar apoyo a las Escuelas de Ingeniería, principalmente a la Escuela de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, en las cátedras que tienen laboratorio como complemento indispensable para una completa formación del futuro profesional en ingeniería, y además brindarle total apoyo a aquellos estudiantes del último semestre que están haciendo tesis de grado relacionadas con la elaboración de tarjetas electrónicas para control y supervisión de procesos que la industria hoy en día requiere.

Contamos en la actualidad con un laboratorio de redes, en el cual se realizó la programación que la Dirección de Extensión y Desarrollo gestiona con la empresa CISCO SYSTEM para la puesta en marcha del programa CISCO NETWORKING ACADEMY PROGRAM. Paralelo a esto se diseñó e implementó un micro laboratorio de redes con algunas máquinas para que el estudiante de ingeniería, en la materia de Transmisión de Datos, y los participantes del programa CISCO NETWORKING realicen sus prácticas de diseño, cableado y conexión en redes de diferentes puntos de trabajo con implementación del protocolo de comunicación.

Se ha colaborado con la Dirección de Extensión y Desarrollo facilitándole a ésta espacio y material para dictar cursos de Arquitectura y Ensamblaje del Computador, así como a la Escuela de Informática cediendo espacio y equipo para el área de Computación Avanzada.

En este orden de ideas, la Dirección de Extensión y Desarrollo adquirió el software ELECTRONICS CBT versión 2 para el Diplomado en Electrónica; por las características del mismo tendrá como sede de aplicación estos laboratorios, sirviendo a su vez para el mejoramiento académico del profesorado y de esta manera incentivar el desarrollo de la investigación, pilar fundamental de una universidad. La Dirección de Electrónica está

gestionando un convenio de cooperación de posgraduados entre la Universidad y el Laboratorio de Análisis y Arquitectura de Sistemas (LAAS-CNRS) de Toulouse Francia, cuyo representante y principal invitado el Dr. Georges Soto estaría participando en un proyecto para la realización de una tarjeta electrónica multipropósito para la adquisición de datos y control para la industria petrolera nacional. De cristalizarse este convenio el mismo tendrá como sede uno de los laboratorios totalmente equipado, con la colaboración de profesores de la universidad y personal que labora en esta dependencia.

Se ha atendido las exigencias de profesores que necesitan laboratorios para desarrollar actividades de tal manera que el alumno conozca a fondo el funcionamiento y arquitectura de equipos electrónicos, así como realizar prácticas de sus materias respectivas en horas fuera de su horario normal, estableciendo un vinculo mas estrecho entre alumno y laboratorio que a la larga se traducirá en una mayor proyección de esta institución de educación superior.

Como actividad complementaria y a su vez dar a conocer estos laboratorios se ha atendido las visitas realizadas por estudiantes del último año de Educación Media de diferentes Colegios de la región, dándoles a estos la oportunidad de conocer con propiedad lo que la Universidad ofrece en el ámbito de la educación superior para todos aquellos que quieran estudiar Ingeniería en las diferentes áreas que la misma ofrece.

Se realizó el primer encuentro de Sumo Robótica, el cual tuvo como escenario los laboratorios de Robótica, Controles y Microprocesadores, actividad que pone en juego el conocimiento y la habilidad técnica de los estudiantes de dicha materia.

Todas estas actividades se realizaron dándole cumplimiento a la programación académica de cada cátedra manteniendo un constante diálogo con los docentes que imparten laboratorio, buscando de esta manera un desarrollo de actividades óptimo para el realce de nuestra Universidad.

Laboratorio de Computación

- Configuración, instalación y puesta en marcha de la nueva plataforma de servidores pertenecientes a la red académica del laboratorio de computación con Windows NT 4.0 como plataforma de arranque.
- Conexión de patch cord (para la instalación remota de software), además, de la creación y configuración de perfiles de usuario en el laboratorio de diseño gráfico compuesto por equipos Power Mac G4.
- Estudios de factibilidad técnica para la realización de proyectos tecnológicos en la institución.

- Estudio de requerimientos y factibilidad técnica para la actualización de la plataforma tecnológica perteneciente a la red académico – administrativa de la institución.
- Actualización de la plataforma tecnológica del área académica a nivel de usuario final por medio de la adquisición, instalación y configuración de 61 equipos HP VL800 P4 de 1.8 GHz. distribuidos en dos aulas de laboratorios de computación.
- Puesta en funcionamiento del laboratorio F26 configurado según los requerimientos de los cursos de la Dirección de Estudios a Distancia con el software Smart Force y salida a Internet.
- Actualización de equipos en las áreas de digitalización, impresión y grabado de CD, además de la adquisición de un Scanner HP 7450c de 2400 DPI ópticos.
- Actualización tecnológica de 18 monitores para el área común (área de práctica) de acceso a Internet.
- Migración de plataforma a nivel de sistema operativo en 2 servidores pertenecientes a la red académica (Windows NT 4.0 a Windows 2000 Server) ubicados en el Rectorado.
- Estudio de factibilidad técnica e implementación de un plan de migración de la plataforma operativa a nivel de cliente de Microsoft Windows 2000 Professional a Microsoft Windows XP Professional en todos los equipos pertenecientes a la red académica del laboratorio de computación.
- Estudio de factibilidad técnica e implementación de un plan de migración de la plataforma Microsoft Office 2000 Professional a Microsoft Office XP en todos los equipos pertenecientes a la red académica del laboratorio de computación.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Año	Facultad de Ingeniería
1999	5.167
2000	5.934
2001	6.510
2002	7.256

CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ESCUELA

Año	Ingeniería en Computación
1999	2.181
2000	2.356
2001	2.105
2002	1.774

Año	Ingeniería Electrónica Mención: Telecomunicaciones
1999	2.195
2000	2.300
2001	2.406
2002	2.320

Año	Ingeniería en Informática
1999	791
2000	985
2001	1.120
2002	1.151

Año	Ingeniería Industrial
1999	00
2000	293
2001	879
2002	2.011

EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS

Año	Facultad de Ingeniería
1999	1.623
2000	1.842
2001	2.164
2002	2.253

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS POR TURNOS. AÑO 2002

FACULTAD	TOTAL	%	DIURNO	%	VESPER.	%	NOCTURNO	%
INGENIERÍA	2.253	100	1.241	50,90	441	31,73	571	38,74

POBLACIÓN DE EGRESADOS

AÑO	INGENIERÍA	
	No.-	%
1999	398	-27,24
2000	358	-10,05
2001	382	6,70
2002	378	-1,05

Totales 3.026

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN MATERIAS INSCRITAS

FACULTAD	Año 2002							
	Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
• INGENIERÍA	76.675	100	45.756	59,68	20.268	26,43	10.651	13,89

2.6.- Ciencias Administrativas

Realización de conferencias para actualizar los aspectos referidos a la nueva Ley de Empresas de Seguros y Reaseguros, el evento se denominó **“Aspectos Generales y Contables de la Nueva ley de Empresas de Seguros y Reaseguros”**, cuyos ponentes fueron representantes de Seguros “La Occidental “

Conferencia con discusión en plenaria, cuyo tema central fue: **“Estudio sobre el Estado Federal Descentralizado en Venezuela”**. Con este evento se logró abrir un espacio de discusión acerca del surgimiento y evolución del Estado Federal en Venezuela y las perspectivas establecidas en la constitución vigente.

Realización del evento **“Las perspectivas de la Administración Tributaria en una economía de cambios Caso: Venezuela”**. Esta actividad fue apoyada por el Colegio de Contadores Públicos, y se contó con la participación de ponentes del Seniat. En esta oportunidad el objetivo principal fue la actualización de los conocimientos de los estudiantes de Contaduría Pública en el área tributaria, y del público en general interesado en esta materia.

Proceso de Revisión de Pensa y Programas de Estudios

Revisión y ajuste de los pensa y programas de estudios. Esta actividad es llevada a cabo por los jefes de cátedra en conjunto con profesores especialistas en cada área y coordinado por la Directora de Currículo.

Elaboración de los Perfiles Profesionales previa consulta con representantes del medio empresarial y revisión de las exigencias del mercado laboral, con la finalidad de lograr el perfil que se quiere, cónsonos con las necesidades del entorno.

Actualización y adaptación de los programas de estudio al perfil del profesional requerido.

Análisis curricular para llevar las carreras a cuatro (4) años de duración.

Ajuste y actualización de los programas de las asignaturas de las 4 escuelas de la Facultad de Ciencias Administrativas, los cuales fueron elaborados en el formato indicado para tal fin, contentivo de objetivos, estrategias instruccionales y de evaluación, además de recursos instruccionales necesarios para facilitar el proceso de aprendizaje

Proyecto Académico en Desarrollo

Actualmente, está en desarrollo la elaboración de un proyecto para la creación de una nueva escuela: Licenciatura en Ciencias Fiscales. Para este proyecto se reunió un grupo de profesionales, docentes de la universidad, expertos en áreas como: impuesto, aduana, aspectos legales que enmarcan esta actividad, entre otros; quienes han venido realizando el diseño del plan académico de esta carrera. Por otro lado el grupo seleccionado (Economistas) están realizando la parte que corresponde a la factibilidad del proyecto. Se pretende proponer el estudio de esta carrera en 4 años.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Año	Facultad de Administración
1999	7.116
2000	7.093
2001	7.161
2002	6.727

CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ESCUELA

Año	Administración de Empresas
1999	1.497
2000	1.336
2001	1.234
2002	1.136

Año	Administración Mención: Mercadeo
1999	1.126
2000	1.002
2001	1.014
2002	913

Año	Contaduría Pública
1999	2.734
2000	3.020
2001	3.140
2002	2.977

Año	Relaciones Industriales
1999	1.759
2000	1.735
2001	1.773
2002	1.701

EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS

Año	Facultad de Administración
1999	1.900
2000	1.467
2001	1.391
2002	1.224

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS POR TURNOS. AÑO 2002

FACULTAD	TOTAL	%	DIURNO	%	VESPER.	%	NOCTURNO	%
ADMINISTRATIVAS	1.224	100	580	23,79	177	12,73	467	31,68

POBLACIÓN DE EGRESADOS

AÑO	ADMINISTRACIÓN	
	No.-	%
1999	343	-32,88
2000	683	99,13
2001	600	-12,15
2002	673	12,17

Totales 3.728

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN MATERIAS INSCRITAS

FACULTAD	Año 2002							
	Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
• ADMINISTRATIVAS	71.136	100	48.526	68,22	13.714	19,28	8.896	12,51

2.7.- Ciencias Jurídicas y Políticas

El desarrollo político de la sociedad venezolana con sus tendencias descentralizadoras y municipalizadoras exige la formación de recursos humanos conocedor de los aspectos jurídicos, capaces de interpretar las nuevas realidades políticas y sociales del

país y de canalizar las expectativas y aspiraciones de la sociedad en términos de armonía, desarrollo y democracia participativa.

Por ello la URBE, tomando en cuenta las reformas que vive actualmente el poder judicial, lo cual implica la participación de un profesional del derecho, conocedor de la teoría y práctica de los fundamentos legales actuales, con capacidad de desenvolverse en equipos de trabajo que se requieren para llevar adelante las transformaciones judiciales que demande este sector, centro sus actividades en la revisión del proceso de enseñanza e investigación a través de la programación de eventos académicos lo cual trae a la Facultad como principal finalidad formar profesionales, provistos de conocimientos adecuados, satisfactoria capacidad técnica y sólida formación social que procuren la difusión de la cultura jurídica para el conocimiento y respeto general de los derechos humanos y el afianzamiento de la conciencia jurídica y social.

Aunado a estas actividades la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas se planteó durante este último periodo del año 2002, el ajuste curricular de la Escuela de Derecho, con la finalidad de concebir un nuevo abogado que responda a las demandas del mundo globalizado que maneje tanto la teoría como la práctica de su profesión que maneje las nuevas herramientas tecnológicas con eficiencia y eficacia, dotado de amplia base política e ideológica, teórico-metodológica y cultural, que realiza tareas dirigidas al perfeccionamiento de los procesos jurídicos.

A continuación se detallan las actividades de relevancia académica desarrolladas durante el año:

- Asistencia al “Quinto Congreso Sudamericano de Filosofía”, Universidad Católica Andrés Bello.
- Asistencia al “I Congreso Nacional de Investigación para Estudiantes de Ciencias Jurídicas y Políticas”. Universidad Fermín Toro.
- Participación en la II Jornada de Actualización en Materia Agraria “Divulgación y Enfoques Jurídicos de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario”. Colegio de Abogados del Estado Zulia.
- Seminario sobre la Ley Orgánica Procesal del Trabajo.
- Taller sobre criminalística práctica aplicada a la actualización del abogado en el lugar del suceso.
- I Foro sobre los medios alternativos de resolución de conflictos.
- Asistencia al “Taller sobre la Protección Jurídica de la Creación Intelectual”. Universidad Metropolitana.

- Participación en el Foro “Alcances de la Nueva Ley Orgánica Procesal del Trabajo”.
- Participación en el “Taller sobre Justicia Constitucional”. Colegio de Abogados del Estado Zulia.
- Reunión con el Director de la Cárcel Nacional de Maracaibo, con la finalidad de estrechar los lazos de colaboración entre las instituciones.
- Asistencia a la Segunda Edición del “Código de Bioética y Bio -seguridad”. Sala Pedregal de OFITEL. Caracas.
- Asistencia al “I Congreso de Gerencia Publica”. Gobernación del Estado Zulia.
- Realización del Foro “La Industria del Secuestro en el Estado Zulia.
- Realización de la “Primera Jornada de Derecho Civil” (Personas y Familia)

Revisión de los Pensa y Programas de Estudio

A los fines de una mayor comprensión y destreza de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la Escuela de Derecho y lograr así la preparación integral del mismo, se sugiere que en nuestro pensum de estudio, se operen algunas prelacones ya analizadas.

- Igualmente, a los fines de lograr que nuestros egresados posean una formación integral y mas completa, adaptada a los nuevos roles que la actualidad exige al profesional del Derecho, y estén preparados en consecuencia para la resolución de los problemas socio-jurídicos, se sugiere proponer el dictado de nuevas cátedras en la categoría de la Materia Electiva, tales como: Habeas Data, Comercio Electrónico, Medios Alternativos de Resolución de Conflictos, Derecho Procesal Constitucional, entre otros. Actualmente, se encuentra en fase de análisis y consideración tales propuesta, para su implementación para el próximo Periodo Académico Normal Marzo-Julio 2003.
- Dada la aprobación y vigencia de la Ley Orgánica de Protección al Niño y al Adolescente, se suprimió del ordenamiento jurídico venezolano, el termino “menor” por niño y adolescente”; en tal sentido se sugiere el cambio de nombre de la cátedra “Derecho de Menores” por “Derecho del Niño y del Adolescente”.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Año	Facultad de Derecho
1998	2.092
1999	2.509
2000	2.603
2001	2.821
2002	2.911

**CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN
ESTUDIANTIL POR ESCUELA**

Año	Derecho
1999	2.509
2000	2.603
2001	2.821
2002	2.911

**EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA
POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS**

Año	Facultad de Derecho
1999	656
2000	738
2001	825
2002	810

**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS POR
TURNOS. AÑO 2002**

FACULTAD	TOTAL	%	DIURNO	%	VESPER.	%	NOCTURNO	%
DERECHO	810	100	503	20,63	110	7,91	197	13,36

POBLACIÓN DE EGRESADOS

AÑO	DERECHO	
	No.-	%
1999	0	
2000	411	
2001	276	-32,85
2002	274	-33,33
Totales	961	

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN MATERIAS INSCRITAS

FACULTAD	Año 2002							
	Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
• DERECHO	27.004	100	18.030	66,77	5.723	21,19	3.251	12,04

2.8.- Humanidades y Educación

Durante todo el año se organizaron y realizaron diversas actividades académicas dirigidas tanto a docentes como a alumnos, logrando una masiva participación en todas y cada una de ellas; entre esas actividades vamos a mencionar las más significativas:

- Taller dirigido al personal docente denominado “Taller de Evaluación y Actitud Docente en el Aula”. Esta actividad fué organizada por los profesores que dictan la cátedra Orientación.
- La Escuela de Comunicación Social fué Honrada con La Orden Relámpago del Catatumbo, que otorga el Gobierno Regional del Estado Zulia, como la Escuela de Comunicación del año en la región.
- Representantes de la Escuela fungieron como jurados calificadores para la entrega de los Premios Regionales de Periodismo, entregados anualmente por la Gobernación del Estado Zulia y el Consejo Legislativo regional. Asimismo, la Escuela fué invitada a participar como jurado en el Premio Nacional de Periodismo Ignacio de La Cruz, que otorga La Universidad del Zulia.
- Cinco de nuestros estudiantes más sobresalientes en la mención Publicidad y Relaciones Públicas, participaron en el Concurso Nacional Universitario, para diseñar el logotipo y la campaña institucional del Ministerio de Educación Superior, logrando con su propuesta una destacada participación en el mismo. La invitación la emitió el Ministro Dr. Héctor Navarro.

Durante la semana dedicada a los Comunicadores Sociales con motivo del Día Nacional del Periodista se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia del publicista Lic. Paul Villasmil, quien disertó sobre el papel y el futuro de la publicidad en tiempos de crisis.
- Foro “Las Televisoras Regionales ¿Hacia dónde van?, con la participación de gerentes y comunicadores sociales pertenecientes a las plantas de TV de la región zuliana.

Otra actividad desarrollada por la escuela fué su participación en el Foro “Comunicación y Paz”, organizado por el Comité Organizador de la Feria Internacional del Libro 2002, efectuado en los espacios del centro de Arte de Maracaibo Lía Bermúdez.

Para el mes de noviembre, en el marco del quinto aniversario de la Escuela, se realizaron las siguientes actividades:

Exposición de los trabajos realizados por los estudiantes en las áreas de: Fotografía, Producción de Cine y Televisión, Diseño de Revistas y Periódicos, Reportajes Escritos y Audiovisuales.

Conferencia del Dr. Tito Balza Santaella, experto en lingüista y escritor zuliano, la misma versa sobre los aspectos más importantes de la redacción periodística y literaria.

Primer encuentro entre egresados y estudiantes.

Asimismo, la Escuela de Educación participó en los siguientes eventos:

- III Ciclo de Conferencia “**Educando en Valores**”
- III Seminario de Educación, “Problema de la Educación Venezolana”.
- II Seminario Aprendiendo con el Tiempo.
- Actividades académicas en planteles en zonas marginales.
- Encuentro de Educadores.

Revisión del Pensum de Estudios

Al cumplir cinco años de su creación y egresar la primera promoción de Lic. en Comunicación Social, la Escuela realizó una intensa labor en la actualización y mejoramiento de sus pensa de estudios, con la finalidad de adecuarlo a las nuevas realidades socio económicas del país, y al avance de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación.

En este sentido, se realizaron tres jornadas de Evaluación Curricular donde participaron los jefes de cátedras y docentes, con el propósito de revisar los programas de estudio para realizar las modificaciones pertinentes.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Año	Facultad de Humanidades
1999	1.619
2000	2.047
2001	2.618
2002	2.927

CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ESCUELA

Año	Comunicación Social
1999	1.518
2000	1.918
2001	2.419
2002	2.627

Año	Educación
1999	101
2000	129
2001	199
2002	300

EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS

Año	Facultad de Humanidades
1999	713
2000	640
2001	729
2002	781

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS POR TURNOS. AÑO 2002

FACULTAD	TOTAL	%	DIURNO	%	VESPER.	%	NOCTURNO	%
HUMANIDADES	781	100	0	0,00	584	42,02	197	13,36

POBLACIÓN DE EGRESADOS

AÑO	HUMANIDADES	
	No.-	%
1999	0	
2000	0	
2001	0	
2002	200	
Totales	200	

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN MATERIAS INSCRITAS

FACULTAD	Año 2002							
	Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
• HUMANIDADES	33.446	100	26.081	77,98	4.500	13,45	2.865	8,57

2.9.- Ciencias Informáticas

Durante el año 2002, la Facultad de Ciencias de la Informática, a través de su Escuela de Diseño Gráfico realizó las siguientes actividades:

- Asistencia a la charla "MapZulia", programa de análisis geográfico con tecnología de punta.
- Asistencia a la expo/subasta de obras cedidas a beneficio del Museo de Arte Contemporáneo del Zulia.
- Asistencia a la apertura de la exposición "Vitales de la Arquitecto Ana María Nava, Lumicromías", en el Centro de Bellas Artes.
- Asistencia y jurado en la "VI Edición, el Ajedrez en el Arte".
- Asistencia y participación en la "Segunda Semana del Diseño en la Universidad del Zulia".
- Asistencia a la apertura del "VI Salón de Fotografía de Seguros Catatumbo", en el Museo de Arte Contemporáneo del Zulia.
- Asistencia al Seminario "Creativamente Hablando", en el Hotel del Lago.
- Asistencia a la inauguración de la exposición "Los Fantasmas desde el Estanque Vivo", de José Ramón Sánchez, en el Museo de Arte Contemporáneo del Zulia.
- Asistencia al "II Seminario de Diseño Gráfico de Barquisimeto".
- Durante el año 2002, la Facultad de Ciencias de la Informática, Escuela de Diseño Gráfico, se ha dedicado a la revisión y ajuste de los programas de estudio. Esta actividad es llevada a cabo por los jefes de cátedra en conjunto con los profesores especialistas en cada área que se aborda en el pensa y los programas respectivos.
- Igualmente, a los fines de lograr en nuestros egresados una formación integral y mas completa, adaptada a los nuevos roles que en la actualidad se exige al profesional, se sugirió el dictado de las cátedras de electivas las categorías de: Computación Gráfica Avanzada I y II, Diseño de Escenografía, Comics, Vitrinismo, Mercadeo Avanzado, Fotografía Avanzada, entre otras, las cuales se encuentran en fase de análisis y consideración.
- Es importante destacar que la carrera de Diseño Gráfico está en una constante actualización en cuanto a los soportes utilizados en la Machintosh, los nuevos Laboratorios de Expresión Artística para ser utilizados en el eje Artístico-Práctico de la carrera.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Año	Facultad de Ciencias de la Informática
1999	329
2000	534
2001	721
2002	890

**CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN
ESTUDIANTIL POR ESCUELA**

Año	Diseño Gráfico
1999	329
2000	534
2001	721
2002	890

**EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA
POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS**

Año	Facultad de Ciencias de la Informática
1999	234
2000	261
2001	237
2002	234

**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS INSCRITOS POR
TURNOS. AÑO 2002**

FACULTAD	TOTAL	%	DIURNO	%	VESPER.	%	NOCTURNO	%
Cs.DELAINFORMÁTICA	234	100	114	4,68	78	5,61	42	2,85

POBLACIÓN DE EGRESADOS

AÑO	INFORMÁTICA	
	No.-	%
1999	6	-80,65
2000	2	-66,67
2001	0	
2002	0	0.00
Totales	195	

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN MATERIAS INSCRITAS

FACULTAD	Año 2002							
	Total	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
• INFORMÁTICA	8.284	100	6.358	76,75	1.125	13,58	801	9,67

2.10. Investigación y Post-Grado

El Decanato de Investigación y Postgrado ofrece en este informe las actividades de mayor relevancia, producto de la gerencia, interés por la investigación, capacidades, habilidades y destrezas del personal de este Decanato, conformado por los Coordinadores de los Programas de Postgrado, Investigadores Activos, Docentes de Postgrado y la Decana de Investigación y Postgrado.

A continuación se especifican:

- Exposición en el Núcleo de CDCHT sobre “La Vinculación de la Investigación y el Propósito”, realizado en esta institución, a través de los centros de investigación.
- Asistencias al Núcleo de Autoridades de Postgrado a Nivel Nacional.
- Participación en las 2 das. Jornadas de Investigación y Postgrado.
- Acreditación de los Programas de Postgrado: Recursos Humanos, Nivel Maestría, con fecha 22-03-02 y Gerencia Empresarial, Nivel Maestría, con fecha 10 de Mayo de 2002.
- Autorización de creación del programa de postgrado de telemática, nivel maestría, con fecha 5 de noviembre de 2002.
- Tres publicaciones periódicas de la revista telos correspondiente al año 2002.
- Publicación periódica de la revista electrónica cicag y telematique.
- Elaboración de las memorias de la II Jornadas de Investigación.
- Atención al personal evaluador del CNU y entrega de todos los requerimientos solicitados.
- Elaboración de propuesta del programa metodología de la investigación, nivel especialidad.

A través del Convenio URBE-Fundación Modernización de la Gobernación del Estado Zulia se realizaron 8 tesis de grado referentes a sistemas telemáticos para la solución de problemas de la dependencias de la gobernación.

Elaboración del proyecto “Análisis de la oferta de gobierno electrónico en las Alcaldías de Venezuela”, el cual forma parte de una propuesta de servicio para la Asociación de Alcaldes del Estado Zulia.

Elaboración de proyecto “La firme biométrica ¿nueva alternativa de seguridad en el comercio electrónico?

Participación en los siguientes eventos:

- Conferencia: El Mercadeo en la empresas de servicios: un enfoque innovador.
- Conferencia: El Mercadeo una técnica al servicio de la educación privada.

- II Foro de Actualización Gerencial.
- Conferencia: El Universo pensante del inconsciente y su estrategia de desarrollo.
- Conferencia: La franquicia en Venezuela. Aspectos éticos, sociales y comerciales. Esta actividad se desarrolló con la colaboración del Observatorio Permanente de Franquicias de las universidad de la sapienta de Roma.
- Conferencia: Valores éticos en la administración pública, actividad realizada conjuntamente con el Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (IZEPES).
- I Congreso de Gerencia Pública, organizado conjuntamente con la Consultaría Jurídica de la gobernación del Estado Zulia.
- Conferencia: La Investigación Holística Principios y Aplicaciones.
- Foro: La Universidad en la era del conocimiento. Vinculación con su entorno.

CRECIMIENTO PORCENTUAL DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE PARTICIPANTES DE POST-GRADO

AÑO	POBLACIÓN	%
99	1.148	9,65
00	1.474	28,40
01	1.991	35,07
02	2.298	15,41

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE LOS PARTICIPANTES POR PROGRAMAS

PROGRAMAS	1.999	2.000	2.001	2.002
• RECURSOS HUMANOS	121	135	162	152
• GERENCIA DE MERCADEO	133	151	153	171
• GERENCIA TRIBUTARIA	97	100	188	204
• GERENCIA DE PROY. INDUSTRIALES	165	164	166	168
• GERENCIA DE PROY. DE INV. Y DES.	29	58	67	95
• GERENCIA EMPRESARIAL	188	250	353	353
• INFORMÁTICA EDUCATIVA	55	82	124	141
• INGENIERÍA DE CONTROL	59	46	72	79
• GERENCIA EDUCATIVA	67	79	149	199
• Cs. DE LA COMUNICACIÓN	10	29	29	30
• DERECHO MERCANTIL	27	58	109	128
• TELEMÁTICA	87	164	127	113
• DERECHO DEL TRABAJO	-	31	94	168
• Cs. DE LA EDUCACIÓN	36	18	67	134
• CIENCIAS : INVESTIGACIÓN	9	10	5	2
• CIENCIAS : GERENCIA	1	-	1	4
• CIENCIAS GERENCIALES	64	99	119	157
• CIENCIAS POLÍTICAS	-	-	6	0
Total x Años.....	1.148	1.474	1.991	2.298

**EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN
DE NUEVOS INSCRITOS DE POST-GRADO**

AÑO	INGRESO	%
99	671	23,57
00	917	36,66
01	1085	18,32
02	1008	-7,10

**EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS
INSCRITOS DE POST-GRADO POR PROGRAMAS**

PROGRAMAS	2000	2001	2002	TOTALES
MAESTRÍAS				
1. RECURSOS HUMANOS	99	83	64	550
2. GERENCIA DE MERCADEO	78	75	76	465
3. GERENCIA TRIBUTARIA	68	117	88	468
4. GERENCIA DE PROY. INDUSTRIALES	78	85	73	482
5. GERENCIA DE PROY. DE INV. Y DES.	49	30	59	204
6. GERENCIA EMPRESARIAL	151	188	138	796
7. INFORMÁTICA EDUCATIVA	15	57	55	252
8. INGENIERIA DE CONTROL	29	51	30	297
9. GERENCIA EDUCATIVA	53	73	79	353
10. Cs. DE LA COMUNICACIÓN	34	-	19	64
11. DERECHO MERCANTIL	45	66	68	214
12. TELEMÁTICA	107	74	64	348
13. DERECHO DEL TRABAJO	45	67	94	206
DOCTORADOS				
14. Cs. DE LA EDUCACIÓN	9	68	53	250
15. CIENCIAS : INVESTIGACIÓN	-	0	0	61
16. CIENCIAS : GERENCIA	-	0	0	52
17. CIENCIAS GERENCIALES	57	51	48	236
18. CIENCIAS POLÍTICAS	-	0	0	24

**EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN
DE NUEVOS INSCRITOS DE POST-GRADO**

AÑO	INGRESO	%
99	671	23,57
00	917	36,66
01	1085	18,32
02	1008	-7,10

**EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE NUEVOS
INSCRITOS DE POST-GRADO POR PROGRAMAS**

PROGRAMAS	2000	2001	2002	TOTALES
MAESTRÍAS				
1. RECURSOS HUMANOS	99	83	64	550
2. GERENCIA DE MERCADEO	78	75	76	465
3. GERENCIA TRIBUTARIA	68	117	88	468
4. GERENCIA DE PROY. INDUSTRIALES	78	85	73	482
5. GERENCIA DE PROY. DE INV. Y DES.	49	30	59	204
6. GERENCIA EMPRESARIAL	151	188	138	796
7. INFORMÁTICA EDUCATIVA	15	57	55	252
8. INGENIERIA DE CONTROL	29	51	30	297
9. GERENCIA EDUCATIVA	53	73	79	353
10. Cs. DE LA COMUNICACIÓN	34	-	19	64
11. DERECHO MERCANTIL	45	66	68	214
12. TELEMÁTICA	107	74	64	348
13. DERECHO DEL TRABAJO	45	67	94	206
DOCTORADOS				
14. Cs. DE LA EDUCACIÓN	9	68	53	250
15. CIENCIAS : INVESTIGACIÓN	-	0	0	61
16. CIENCIAS : GERENCIA	-	0	0	52
17. CIENCIAS GERENCIALES	57	51	48	236
18. CIENCIAS POLÍTICAS	-	0	0	24

POBLACIÓN DE EGRESADOS DE POST-GRADO

Año	Egresos	%
99	225	131,96
00	262	16,44
01	358	36,64
02	393	9,78

Total 1.424

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE EGRESADOS POR PROGRAMA

Programas	1999	2000	2001	2002	Totales
• Recursos Humanos	44	39	26	62	226
• Gerencia de Mercadeo	15	31	50	40	151
• Gerencia Tributaria	17	33	16	17	102
• Gerencia de Proy. Industriales	10	23	38	50	121
• Gerencia de Proy. De Inv y Des.	4	14	10	11	46
• Gerencia Empresarial	28	46	42	65	181

Programas	1999	2000	2001	2002	Totales
• Informática Educativa	24	14	9	23	89
• Ingeniería de Control	2	2	10	3	18
• Gerencia Educativa	47	22	30	27	126
• Derecho Mercantil		1	5	18	24
• Telemática			45	32	77
• Cs. de la Comunicación			5	7	12
• Cs. de Educación	19	15	27	2	93
• Cs. Investigación	3	5	12	6	42
• Cs. Gerencia	12	4	10	0	39
• Cs. Gerenciales		13	22	25	60
• Políticas			1	0	12
• Derecho del Trabajo				3	3
Total x Años	225	262	358	391	1.422

RENDIMIENTO ACADÉMICO GENERAL SEGÚN LAS MATERIAS

Año 2002							
Total Materias	%	Aprob.	%	Aplaz.	%	Deser.	%
12.351	100	11.285	91.37	8	0,07	1.058	8.57

Direcciones

2.11. Educación a Distancia

Participación en los siguientes eventos:

- II Jornadas de Investigación y Postgrado URBE
- Conferencia eLearning Venezuela
- Ier. Congreso Venezolano “Adiestramiento y Recursos Humanos”.
- Ier. Congreso Binacional de Educación a Distancia.

Elaboración de Cursos Web:

- Informática Jurídica. Situación: Fase de Validación Interna.
- Gerencia de Mercadeo. Situación: Fase de Validación Interna.
- Comportamiento Organizacional. Situación: Fase de Validación Interna.
- Estadística. Situación: Fase de Producción.
- Teoría y Técnica del Currículo. Situación: Fase de Producción.
- Teoría General del Derecho Penal. Situación: Fase de Producción.

- Teoría del Delito. Situación: Fase de Producción.
- Introducción a la Teoría Económica. Situación: Fase de Producción.
- Supervisión y Evaluación Educativa. Situación: Fase de Diseño.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación. Situación: Fase de Diseño
- Curso Introductorio de Matemática. Situación: Fase de Diseño.

Cursos Ofrecidos:

- Diplomado de Mercadeo y Ventas.
- Diplomado de Ofimática.
- Redes y Teleprocesos.
- Informática I y II.
- CISCO.

La dirección de educación a distancia ha validado todos los cursos Web que está realizando en estos momentos, de manera que podamos iniciar nuevas producciones en el 2003.

SISTEMAS

La Dirección de Sistemas tiene como finalidad fomentar el desarrollo de la Ingeniería de Software y los servicios de red en la URBE, y así promover el desarrollo y operación de aplicaciones en plataformas óptimas. Para ellos formula y ejecuta las políticas y estrategias en el área de informática y telemática.

Para la gestión y aplicación administrativa del año 2002 se dispuso de los siguientes software en las distintas áreas de aplicación, a continuación se detallan:

Descripción del Software Instalado en la Red

De gestión y aplicación administrativa de la Institución se cuenta con el siguiente software:

Software	Aplicación
Digital UNIX Versión 4.0F	Sistema Operativo.
Informix Online Dynamic Server Versión 7.3	Manejador de Base de Datos.
Informix 4GL Versión 7.1	Herramienta de Desarrollo.
Linux Versión 2.7	Servicio de Mensajería Internet.
Sun Solaris 2.8	Sistema Operativo.
Windows NT Server Versión 4.0	Sistema Operativo de Red para la Autenticación y Control de Usuarios en redes Microsoft. Servicios de Archivos e Impresión. Servicios de WEB y Mensajería.
Windows 2000 Server	Sistema Operativo de Red para la Autenticación y Control de Usuarios en redes Microsoft. Servicios de Archivos e Impresión. Servicios de WEB y Mensajería.

Software	Aplicación
Windows 98, NT WorkStation y 2000 Professional	Estaciones de Trabajo de Usuarios
Microsoft Office 97, 2000 y XP	Herramientas de Oficina y Trabajo Colaborativo.
Sybase Adaptive Server Enterprise 12.0	Manejador de Bases de Datos para plataforma Windows NT y Sun Solaris
PowerBuilder 8.0	Herramienta de Desarrollo
PowerDesigner 9.0	Herramienta de Desarrollo

De aplicación en los Laboratorios de Computación:

Software	Aplicación
Windows NT Server 4.0 y Windows 2000 Server	Sistema Operativo de Red para la Autenticación y Control de los Usuarios. Servicios de Archivo e Impresión.
Windows 2000 Professional	Estaciones de Trabajo de los estudiantes
Microsoft Office 4.0, 97 y 2000	Herramientas de Oficina y Trabajo Colaborativo.
Microsoft Visual Studio 6	Herramienta de Desarrollo de Aplicaciones.
Microsoft Front Page	Herramientas de Autoría en WEB.
Turbo Pascal y C++	Herramienta de Desarrollo de Aplicaciones para uso instruccional.

Descripción de los Servidores (Tipología y Caracterización)

De uso Administrativo:

Nombre	Tipo (Rango)	Característica	Sistema Operativo	Utilidad
alpha	Alto	Arquitectura Alpha AXP	Digital Unix V. 4.0F	Servidor Principal del Área Administrativa
buho	Mediano	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Linux 2.0	Servidor de Páginas WEB. Biblioteca Virtual(Desarrollo)
data	Alto	Arquitectura UltraSparc	Sun Solaris 2.8	Servidor Principal de Datos del área Administrativa
web	Mediano	Arquitectura UltraSparc	Sun Solaris 2.8	Servidor de Páginas WEB y Servidor DNS Primario
mail	Mediano	Arquitectura UltraSparc	Sun Solaris 2.8	Servidor de Correos Internet y Servidor DNS Secundario
proxy	Mediano	Arquitectura UltraSparc	Sun Solaris 2.8	Servidor de Cache/Proxy
virtual	Mediano	Arquitectura UltraSparc	Sun Solaris 2.8	Servidor de Páginas Web y Biblioteca Virtual
urbepdc	Mediano	Arquitectura Intel Pentium Pro	Windows NT Server V. 4.0	Servidor Principal de Autenticación
urbepdc	Mediano	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows NT Server V. 4.0	Servidor Secundario de Autenticación
desarrollo	Mediano	Arquitectura Intel Pentium Pro	Windows NT Server V. 4.0	Servidor de Desarrollo
secondary	Mediano	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows NT Server V. 4.0	Servidor Secundario de Autenticación y MExchange
Jaguar	Alto	Arquitectura Intel Pentium III Xeon MultiProcessor	Windows NT Server V. 4.0	Servidor de Aplicaciones y Web Administrativo

Descripción de los Servidores (Tipología y Caracterización)

De uso Académico:

Nombre	Tipo (Rango)	Característica	Sistema Operativo	Utilidad
LABPDC	Alto	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows NT Server 4.0	Servidor de Autenticación
LABALONE	Alto	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows NT Server 4.0	Servidor de Archivos
LABBDC	Alto	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows 2000 Server	Servidor de Autenticación y Domain Controller
FILESERVER	Alto	Arquitectura Intel Pentium III Dual Processor	Windows 2000 Server	Servidor de Archivos

2.12.- Extensión y Desarrollo

La programación académica ejecutada en el 2002 estuvo orientada al fortalecimiento de los Diplomados, la ampliación de cursos de extensión disponibles en todas las áreas y la creación de programas de mejoramiento profesional en el área de las telecomunicaciones e Informática.

La Dirección de Extensión se planteó la necesidad de crear una estructura organizativa para el control y seguimiento de las empresas relacionadas con nuestra comunidad universitaria; es por ello que conjuntamente con el Decanato de Ciencias Administrativas y el Decanato de Investigación y Postgrado se creó la Oficina de Proyectos y Apoyo Empresarial (OPAE), instancia operativa la cual mantendrá contacto permanente con las Cámaras Profesionales, Gremios y representantes de los Sectores Industriales, Comerciales, Gubernamentales, así como el fomento de las PYMEs de la región.

A través de boletines trimestrales se ofertaron cursos, talleres, simposios, charlas y conferencias de alto nivel académico y contenido innovador que no formaron parte en los planes de estudio, pero que si fueron difundidos por su importancia y pertinencia para la formación integral de nuestros estudiantes y comunidad en general.

Cabe destacar, que en esta área se trabajó bajo una planificación integral del adiestramiento tomando en consideración nuestro público interno (estudiantes) y nuestro público externo (comunidad en general). Mediante un diagnóstico de necesidades de

adiestramiento se determinaron los sectores con mayor interés en adiestramiento y capacitación técnica gerencial.

Se determinaron las siguientes áreas:

1. Administración.
2. Contaduría.
3. Recursos Humanos.
4. Crecimiento Personal.
5. Comunicación Social.
6. Derecho.
7. Electrónica.
8. Gerencial.
9. Informática y Computación.
10. Secretarial.

Las actividades de adiestramiento se dictaron bajo la modalidad de cursos, talleres y coloquios en los cuales participaron nuestros estudiantes, miembros de las asociaciones de vecinos de la comunidad, miembros de los Colegios Profesionales del Estado Zulia, integrantes de las instituciones con las cuales tenemos convenios de cooperación y público en general, llegando a dictar un total de **176.092 horas/ hombre/ adiestramiento**.

Diplomados

La Unidad de Adiestramiento, en consonancia con la Dirección de Extensión y Desarrollo, estableció cuáles áreas de desarrollo se convertirán en Diplomados y asignará el experto que será responsable del desarrollo del contenido y materiales del mismo.

A través de estos Diplomados, estudiantes de avanzados niveles y profesionales pueden actualizar, complementar y adquirir nuevos conocimientos acordes con el área de trabajo que se esté estudiando, incorporando el conocimiento más avanzado en metodologías, herramientas y técnicas, quienes aprovechando la experiencia y actualización de los instructores y compañeros de clase, podrán renovar sus conocimientos y cualificación en menor tiempo y a menor precio. Además, exigen menor rigurosidad en investigación y evaluación académica, lo que les permite a los participantes, combinar el estudio con sus actividades laborales y personales.

Es conveniente tener presente que un Diplomado no tiene como objetivo la capacitación pura, sino que apunta a la formación y al perfeccionamiento de los conocimientos teóricos y conceptuales de los temas que en él se tratan, con los complementos prácticos justos y necesarios para fortalecer los conceptos y relacionarlos

con su aplicabilidad a ciertas realidades particulares. La capacitación, en cambio, en su más pura acepción, está limitada a los ámbitos más prácticos de técnicas y tecnologías específicas, dirigiéndose, por lo general, al funcionamiento y la operación de sistemas y equipos.

Entre las distintas figuras académicas, se opta por el Diplomado, por ser la que más se ajusta a los requerimientos actuales, pues viene siendo utilizada con mucho éxito en las más prestigiosas universidades de los EEUU y de algunos países latinoamericanos ya que está dirigido a profesionales con necesidad de actualizar o reforzar a un nivel avanzado, sus conocimientos sobre aspectos puntuales, en una determinada rama del saber, lo cual determina el método del Diplomado.

Para el año 2002 se abrieron además de los Diplomados tradicionales, los siguientes:

1. Diplomado Gestión de Recursos Humanos
2. Diplomado Administración Tributaria
3. Diplomado en Ofimática
4. Diplomado en Ofimática para Docentes Universitarios

Para el PRIMER SEMESTRE del año 2003 se proyecta la apertura además de los Diplomados anteriores, la inclusión de los siguientes:

1. Diplomado Desarrollo Organizacional
2. Diplomado Gerencia de Eventos
3. Diplomado de Comunicación e Imagen Corporativa

En tal sentido, la extensión universitaria sigue ratificando su misión de integración de las funciones esenciales de la Universidad, convertidas en respuestas a las necesidades de la formación, capacitación y adiestramiento de personas, trabajadores del sector público y privado con la finalidad de dotarlos de conocimientos y herramientas necesarias para el fortalecimiento del conocimiento.

Eventos Académicos

En cuanto a la modalidad de eventos académicos la Dirección de Extensión y Desarrollo, al igual que en años anteriores, brindó a la comunidad acceso a eventos de relevancia y actualidad, con la finalidad de complementar, actualizar y ampliar los

conocimientos de los profesionales, estudiantes y personas con responsabilidad de dirección social en áreas específicas y delimitadas del saber, en las cuales la URBE se destaca por sus ventajas competitivas.

El total de participantes que asistieron a nuestros eventos fue de: **727** personas.

A continuación se presenta un cuadro comparativo de los eventos dictados, la duración y el número de participante de los mismos:

NOMBRE DEL EVENTO	DURACIÓN	PARTICIPANTES
Foro Nuevas perspectivas de la Administración Tributaria	08 horas	123
Foro Ingeniería y Sociedad	08 horas	142
II Jornadas de Derecho Informático	08 horas	183
Coloquio "El Capital Intelectual"	04 horas	60
I Foro Medios Alternativos de Resolución de Conflictos	08 horas	219
Totales.....	36	727

Estos eventos académicos se realizaron con la participación y apoyo logístico de los grupos de acción académica, conformado por alumnos de las diversas facultades y escuelas de nuestra Universidad.

Actividades Socio Cultural

Con nuestro norte en la interacción de la excelencia académica y compromiso social, realizamos reuniones con dirigentes sociales de las Parroquias Cecilio Acosta, Juana de Ávila, Coquivacoa y Olegario Villalobos, las cuales conforman el entorno de nuestro campus, con el propósito de desarrollar una investigación en conjunto con la Alcaldía de Maracaibo para la rehabilitación de la zona norte de la ciudad en lo que respecta a vialidad, seguridad y servicios públicos.

La planificación del 2002 estuvo dirigida a la asistencia de las comunidades en el sector salud a través de Jornadas en diversas especialidades para los sectores: El Naranjal, La Trinidad, La Paragua, La Guaireña, La California, Cantaclaro, Irama, El Rosal, Palaima, La Paraguita, San Jacinto, El Jardín, El Cuji, Ciudadela Faria, Juana de Ávila, Viento Norte, Las Vistas, Lago Mar Beach, Mara Norte, Bello Monte, 18 de Octubre, Zapara, Bomba Caribe, la Callejuela, entre otras.

Se logró atender a más de 2.135 familias de nuestro sector por medio de las Jornadas y visitas realizadas por los Grupos de Acción de la Universidad.

A continuación se detallan las actividades realizadas en esta área:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	BENEFICIADOS
I Jornadas de Atención Médica Integral	Brindar una Jornada de Salud Integral en las especialidades de Medicina general, Odontología, y Pediatría. Responsable Servicios Médicos URBE	Comunidades circunvecinas a la URBE. Asistentes: 560 personas
II Jornadas de Atención Médica Integral	Brindar una Jornada de Salud Integral en las especialidades de Medicina general, Odontología, y Pediatría. Responsable Club de Leones Maracaibo – URBE	Vecinos de la Urbanización San Jacinto y usuarios del Ambulatoria Maria Candelaria. Asistentes: 340 personas
I Jornadas de Despitaje de Hipertensión Arterial	Realizar un Despitaje selectivo en los ciudadanos de la parroquia Juana de Ávila. Responsable Brigada Bomberil URBE	Visitantes del centro Comercial Doral Mall y Lago Mall. Asistente: 235 personas
Programa Anual de Juguetes	Brindarle a los niños de sectores económicos bajos, un día de esparcimiento, diversión y obsequiarles un juguete en navidad	Comunidades circunvecinas a la URBE.

Conjuntamente con la Dirección de Relaciones Interinstitucionales se procedió a realizar las siguientes donaciones a diferentes Instituciones Educativas, Organismos de Seguridad y Gubernamentales de la región: 79 porta rollos metálicos, 30 computadoras compaq 4504 y 3 maquinas de escribir.

Convenios

La realización de Convenios y Alianzas Estratégicas con otras instituciones han fortalecido el desarrollo de nuestras investigaciones y formulación de proyectos de mayor alcance.

Los convenios que hemos suscritos tienen como denominador común el fortalecimiento de proyectos científicos y académicos en diversas áreas, con el propósito de brindar una mejor calidad de trabajos de investigación y programas de adiestramiento.

RELACION DE CONVENIOS					
Institución	Signatarios	Propósito	Firmado	Duración	Vence
Univerxity El Nacional	Dr. Oscar Beloso Medina Lic. Miguel Enrique Otero Lic. José Ignacio González	Acuerdo de Cooperación en Prensa, Pasantías, Portal de Internet, Librería Virtual y Eventos Académicos	30-05-02	03 años	2005
Brigada Voluntaria de Tránsito Terrestre	Dr. Oscar Beloso Medina TSU Humberto Ramón Olivero	Implementar mecanismos tendentes a divulgar el conocimiento de la educación vial e integrar a la comunidad en la solución de los problemas de tránsito terrestre en la región zuliana	13-02-02	04 años	2006

Academia de Redes CISCO

El programa se ha desarrollado gracias a la alianza entre Cisco Systems, instituciones educativas, gobiernos y empresas líderes en tecnología, así como organizaciones sin fines de lucro.

En el año 2002 se dictaron un total de **1.409.100 horas/hombre** de adiestramiento para un total de 671 participantes, según la siguiente planificación:

Escuela de Jueces de Paz

Continuando con la ejecución del Convenio Alcaldía de Maracaibo-URBE-Colegio de Abogados-CESAP, se formaron a más de 635 aspirantes a Jueces de Paz en el Municipio Maracaibo en el 2002. Adicionalmente, la Escuela de Jueces de Paz amplió su radio de acción llegando a los Municipios Mara con la formación de 50 aspirantes, Cabimas con 100 aspirantes los cuales se crearon los comités de divulgación y capacitación en Justicia de Paz. La creación y consolidación de la Escuela de Jueces de Paz, ha sido realidad por el esfuerzo de las instituciones que conforman el Convenio con la URBE

La Escuela de Justicia de Paz tiene como objetivo el ampliar la participación de las comunidades en general de la gestión de los derechos ciudadanos y la convivencia comunitaria, mediante en plan académico de formación permanente que favorezca el conocimiento y manejo de la Ley Orgánica de Justicia de Paz, dirigido a los actores sociales del Municipio Maracaibo.

Oficina de Proyectos y Apoyo Empresarial

A continuación presento a Usted las actividades cumplidas por la OPAE durante el lapso antes descrito a los efectos de la preparación del Informe de Gestión correspondiente al año 2002.

Las **actividades realizadas** se constituyeron algunas en relación directa al plan y otras son complementarias o conexas a los proyectos originales, sin embargo, las tareas finalmente realizadas me permiten afirmar que se lograron cubrir los requerimientos formulados por los sectores productivos de la región, así como también las expectativas generadas en relación con la creación de la OPAE atinentes a:

1.- Propuestas técnicas y financieras para la realización de **Estudios e Investigaciones de mercados para:**

FONPYME : se concluyó la propuesta y fue presentada al directorio de Fonpyme en Caracas.

CEZIMAR : se concluyó la propuesta y fue presentada al directorio, sin embargo no ha sido autorizada la investigación a la espera de los recursos económicos necesarios para el financiamiento de la misma.

2.- Detección de necesidades de los sectores productivos de la región.

Solicitud efectuada por la Cámara de Industriales, relativa a efectuar investigación en el sector textil para identificar posibilidad de instalación de empresas maquiladoras extranjeras amparadas en el Reglamento T.P.M. del Seniat.

3.- Identificación de **Proyectos de investigación** a ser realizados por los Centros de Investigación de la URBE.

En atención a requerimiento efectuado por el Director Ejecutivo de la Asociación de Alcaldes del Zulia, se coordina actualmente con el Centro de Investigación de Humanidades y Comunicación y Centro de Investigaciones de Telemática los proyectos de Portal Electrónico para las Alcaldías del Zulia, Telecomunicaciones, y Automatización de Procesos.

4.- Identificación de **Alianzas Estratégicas** con sectores productivos regionales. Requerimientos de firma de convenios con la Asociación de Industriales Metalúrgicos y Metalmecánicos de Venezuela y la Cadena Intercontinental Hotel del Lago.

5.- Realización de **Censo de docentes e investigadores** de la URBE entrevistas realizadas a docentes e investigadores de pre y postgrado para el levantamiento de la base de datos respectivas.

6.- Diseño de **material impreso y de video de la OPAE.**

7.- Identificación de las variables a considerar para los efectos de la Base de Cálculos para los honorarios de profesionales que prestarán servicios a la OPAE

8.-. Propuesta de **Reglamento de la OPAE**, el mismo se encuentra en la fase de consulta con el consultor jurídico

9.- Propuesta de **revisión de algunos convenios** suscritos por la URBE (FUNDEI, Colegio de Contadores)

10.- Realización de un Plan de negocios para el Centro Oftalmológico Club de Leones, Estudio de Mercado y Proyecto de Factibilidad para el Equipamiento del Centro Oftalmológico.

11.- Presencia de la OPAE en actividades varias requeridas por Organizaciones Empresariales y organismos públicos, tales como ; Cámara de Industriales para conocer la metodología FIM-Productividad; Fundacite-Zulia para conocer financiamiento de líneas de investigación de la urbe; FUNDEI-Zulia, solicitud de evaluación institucional externa por parte de empresarios del diseño curricular de la urbe; entrevista con el ex rector de LUZ, Neuro Villalobos en el cual se concertó su asesoría para el reglamento de la producción intelectual; Visita a la sede de corpozulia al Comité Promotor para la creación de la Sociedad de Garantías Recíprocas-Zulia y el apoyo de la URBE a esta iniciativa como socio de apoyo; Visita a la USES para solicitar reunión con la Directiva y detectar necesidades (aún no concretada); CEBAS-ZULIA para identificar intercambios con universidades norteamericanas y canadienses (cursos de Inglés para profesores y alumnos) , Reunión con el Presidente del Colegio de Contadores Públicos para atender requerimiento por parte del colegio para la revisión del convenio y solicitud de apoyo gremial para las ganadores el premio EUREKA, así como la presentación de la metodología del capital intelectual a la directiva y demás afiliados (aún no concretada fecha); asistencia a la apertura y designación de representantes del sector privado en la Fundación SIACE Servicio Integrado de Atención al Ciudadano Empresario

12.- Realización del Evento “IV Edición de Hablemos de Negocios” patrocinado por ACIZ y en donde la URBE fue co-anfitrión sirviendo de sede y presentando su oferta académica, a la OPAE y la Metodología del Capital Intelectual, asistieron 45 empresarios y 14 autoridades universitarias; los resultados de este evento fueron los siguientes: Realización de Taller sobre capital intelectual; Cursos de Formación para Empresarios; Creación de la Cátedra libre de Empresarios; Firma de Convenio para la utilización del servicio de INFOTRAC.

13.- Participación de la OPAE en las reuniones con motivo de la creación de la RED DE COOPERACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REGIÓN ZULIANA, EMPRESAS, GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPAL, a

tales efectos se han realizado hasta la fecha cuatro reuniones en las cuales se ha definido la misión, visión, objetivos institucionales, mesas de trabajo relativas a atender la problemática regional por áreas específicas previamente definidas, e identificación de proyectos de la URBE a ser presentados ante el gobernador y los alcaldes del Zulia.

14.- Reuniones varias sostenidas con los Directores de Centros de Investigación y Coordinadores de Investigación de las Facultades, para identificar proyectos factibles de ejecución en las empresas de la región.

2.13.- Planificación

La Dirección de Planificación respondiendo a la misión de URBE, como es la excelencia académica, planifica, propone, gestiona y ejecuta coordinadamente con las unidades académicas las acciones a seguir para elevar cada vez los niveles de calidad de esta Universidad, con la finalidad de satisfacer las necesidades reales que surgen de la comunidad, así de esta manera la pertinencia de la acción universitaria se vincula con el fortalecimiento del aparato productivo, considerando que éste se constituye en uno de los principales desafíos sociales.

Para tales efectos, la Dirección de Planificación entre las actividades realizadas en el año 2002, considera importante destacar las siguientes:

- Producción de un (1) artículo para la revista prospectiva del Núcleo de Planificación del C.N.U. titulado: **“La Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín, ante los retos transformadores de la Educación Superior”** . Este artículo parte de la posición que deben asumir las Universidades ante los retos transformadores de la Educación Superior, las cuales deben prepararse para abordar las nuevas exigencias que plantea la sociedad. Por ello, las Universidades deben ser capaces de adaptarse a los cambios y anticiparse a ellos, afrontando los nuevos escenarios.
- Actualización del material de inducción diseñado especialmente tanto para el personal docente que ingrese a URBE, como para el regular.
- Elaboración de la planificación académica para cada período semestral; a través de ella el personal docente diseña una secuencia de acciones contenidas de objetivos programados, contenidos a evaluar, instrumentos de evaluación y ponderación, de tal forma que se puedan alcanzar los objetivos previstos en las diferentes cátedras de estudios.
- Revisión de los expedientes del personal docente activo para su debida clasificación.
- Dictado del curso de inducción dirigido al personal docente que ingresa a la Universidad, con la finalidad de proporcionar los conocimientos y herramientas

necesarias que permitan a los docentes que se incorporan a la Institución, el manejo de los criterios organizables, normativos y pedagógicos de tal manera que se involucren e identifiquen desde un primer momento con la filosofía, política y el ambiente de calidad y excelencia de nuestra comunidad universitaria, de allí la importancia y obligatoriedad de la realización de este curso, de manera que se garantice el logro de los objetivos formulados.

- Asistencia al Taller sobre Currículo donde se planteó la metodología para llevar las carreras a cuatro (4) años de estudio.
- Coordinación y participación del **I Taller sobre Estadística Universitaria**, dictado por representantes de la OPSU, con el propósito de normalizar la información estadística que generan las universidades y determinar los procedimientos y mecanismos de manejo de la información estadística.
- Asistencia a los Talleres Nacionales de Evaluación y Acreditación de Universidades, donde se analizan los indicadores y estándares de calidad para realizar una evaluación de manera válida, permanente y sistemática a las universidades de nuestro país.
- Asistencia a reuniones de Red de Cooperación Académica en Educación Superior Red-Zuliana.
- Elaboración de ponencias en el área temática: **“Transformación de la Educación Superior”** para la VII Jornada de Planificación Universitaria, donde se plantea el compromiso que asume la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín en promover cambios sociales, humanísticos, científicos y tecnológicos que resuelvan problemas de globalización, acceso y participación, así como nuevas formas de aprendizaje.
- Análisis del primer papel de trabajo del Subsistema de Acreditación de Universidades, en este documento se plantea la calidad institucional como la imbricación de tres categorías evaluativas, como son: Pertinencia, Eficiencia y Eficacia.
- Recolectar, sistematizar e interpretar la información correspondiente a las diferentes instancias académicas y administrativas para la elaboración de informe de gestión anual de esta Universidad.
- Coordinación y organización del tratamiento de la información estadística, académica y administrativa.
- Reunión con la Dirección de Extensión con la finalidad de analizar la misión, visión y objetivos de la red de cooperación académica de Educación Superior, obteniendo como resultado observaciones pertinentes que serán discutidas en la próxima reunión.

2.14.- Comisión Técnica de Currículo

A un año de su creación la Comisión Técnica de Currículo ha respondido a la permanente revisión y actualización del Currículo Universitario. Concibiendo este de una manera flexible, lo cual ha permitido su innovación y adaptación según las características propias de la URBE.

Las actividades desarrolladas durante el año por la Comisión, han estado enmarcadas dentro de la investigación, el diseño y la evaluación permanente del Currículo como eje fundamental de transformación y modernización académica de la Universidad.

Por lo tanto durante este período se han desarrollado las siguientes actividades con el propósito fundamental de dar respuestas a las exigencias que en el ámbito curricular demanda la URBE. A saber:

- Jornadas de Ajuste Curricular. La Universidad Rafael Bellosillo Chacín a través de la Dirección de Currículo ha establecido como política fundamental para la transformación y modernización universitaria, un esfuerzo sistemático en el área general de revisión y ajuste curricular de las diferentes Facultades, comenzando en esta oportunidad con las Facultades de Ciencias Administrativas, Humanidades y Educación y Ciencias Jurídicas y Políticas, partiendo de una revisión documental sobre las bases filosóficas, sociológicas y legales que sustentan la formación de profesionales de las diferentes escuelas de la facultad.

Desarrollándose a lo largo del presente año las siguientes actividades para el logro del ajuste curricular de las antes mencionadas Facultades:

- Reuniones semanales de trabajo con especialistas de las diferentes áreas.
- Revisión del Perfil Plan de Estudios de las diferentes Escuelas.
- Revisión del Currículo de las Escuelas para la realización del diagnóstico respectivo.
- Elaboración de la matriz para recoger la información
- Llenado de la matriz.

Paralelamente a este ajuste se han elaborados nuevos Diseños Instruccionales de las materias adscritas a la Facultad de Administración.

Culminando durante el año los programas de las cátedras de: Contabilidad I,II,III, Legislación Empresarial, Mercadeo I y II, Metodología I y II, Calidad y Productividad.

- Elaboración de 1 artículo para la revista Prospectiva del Núcleo de Planificación del C.N.U.
- Elaboración de Posters para la asistencia al V Reunión de Currículo.
- Diseño y elaboración de presentación institucional para el Stand del V Reunión de Currículo.
- Rediseño del Pensum de Diseño de Diseño Gráfico , en la cual se realizó fusión de contenidos e inclusión de materias.
- Revisión del material para entregar al Personal Docente activo y de nuevo ingreso.
- Elaboración de la planificación para el dictado de los Cursos de Inducción para el personal Docente de nuevo ingreso.

- Realización del Taller para reducir la duración de las carreras a 4 años, coordinado por la Directora de Currículo y dictado por el Prof. Andrés Morillo, contando con la participación de Decanos, Directores y Jefes de Cátedras de las Diferentes Facultades de la Universidad, con el objetivo fundamental de conocer los lineamientos a seguir para la posible reducción de las carreras a 4 años.
- Planificación, Coordinación y Desarrollo del Evento Currículo como Eje Transformador, el cual fue realizado en las instalaciones del Colegio de Profesores Universitarios de LUZ, contando con la participación de las diferentes Universidades de la Región y algunos invitados nacionales entre los cuales se contó con la valiosa presencia de los Vicerrectores Académicos de las Universidades de la Región.
- Asistencia a la V Reunión Nacional de Currículo, donde se presentaron 3 ponencias institucionales tituladas:
 - Transversalidad Curricular y Programas Directores
 - Modernización y Transformación Universitaria de URBE a través de los Estudios a Distancia en URBE.
 - Asistencia a la ciudad de Coro al I Congreso Regional de Transversalidad y Acción Educativa.
 - Dictado del Curso de Inducción para Personal Docente de nuevo ingreso.
 - Colaboración y asistencia al Taller de Estadística, dictado por la Comisión de Evaluación y Acreditación Universitaria OPSU.
 - Revisión y actualización del contenido de la página Web de URBE.
 - Asistencia a reuniones convocadas por la Comisión Regional de Currículo.
 - Asistencia a las reuniones convocadas por el Comité de Valores del Zulia PROMOZULIA.
 - Revisiones periódicas de la relación del personal docente (Entrega de recaudos académicos).
 - Elaboración del material informativo para la Red Académica.
 - Diseño y elaboración de presentaciones de ponencias, para las VII Jornadas de Planificación Universitaria.
 - Programas Directores y Transversalidad Curricular.
 - La URBE ante los retos transformadores de la Educación Superior.

2.15.- Inglés

- Se realizó la “Primera Exposición Oral de los alumnos de nivel VIII”, donde participaron diez (10) alumnos de diferentes facultades, quienes expusieron sus experiencias y logros en el transcurso del aprendizaje del idioma Inglés en los ocho niveles, con la asistencia de decanos, directores y estudiantes.
- Selección de los alumnos aspirantes a “Preparador de Inglés”, quienes tienen a su cargo el apoyo y revisión del material impartido en clase. Actualmente, prestan servicios tres (3) preparadores en la mañana, dos (2) en la tarde y dos (2) en el turno nocturno.

- Se dictaron los Cursos Intensivos en todos los niveles hasta el seis (6) , con horario diario vespertino de 3:05-5:10 p.m. y sabatino de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. Estos curso permiten que el estudiante avance o nivele sus conocimientos de Inglés, fuera del cursos regular, a un ritmo mas veloz y con posibilidad de ver mas de un nivel por semestre.
- Se dictó el Taller “Atención al Publico” al personal administrativo (2 secretarias, y los preparadores), con duración de una semana donde se les dio herramientas indispensable para optimizar la imagen de la Dirección en su relación con los estudiantes.
- Se efectuaron las pruebas extraordinarias de los niveles I al VI, donde se inscribieron un total de 307 alumnos, distribuidos en todos los niveles, con un alto índice de estudiantes aprobados.
- Reuniones de inicio y final de semestre, donde se discuten las actividades a realizarse y los logros obtenidos en el periodo.
- Reuniones con los Jefes de Cátedra donde se organizan y revisan las supervisiones a los profesores, detectando y corrigiendo las fallas que pudiesen observarse en el transcurso de la instrucción y estimulando a los profesores al mejoramiento profesional en beneficio de los alumnos.

2.16.- Servicios Estudiantiles

Siendo una unidad técnica-académica se encarga de contribuir al desarrollo integral del estudiante en sus aspectos bio-psico-social a fin de que sea capaz de actuar con libertad, responsabilidad y solidaridad con sus semejantes para ser un ciudadano con sentido de pertinencia social en la conducción de su vida (libertad, creatividad e independencia).

Esta unidad, se propuso para este año que culmina, las siguientes actividades las cuales han sido desarrolladas por los diferentes departamentos adscritos a esta Dirección.

- **ÁREA DE DESARROLLO Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE:**

Dentro de esta área se cumplieron funciones de asesoramiento e inquietudes estudiantiles, atendiéndolos y facilitándoles el conocimiento en cuanto al medio educativo de la Institución, referidos a las oportunidades de estudios, organización y fundamentos de la URBE, el conocimiento y aplicación de técnicas y métodos de estudio a través de la atención directa, charlas y talleres con el objetivo de canalizar sus inquietudes.

- **SERVICIOS MÉDICOS:**

Los Servicios Médicos de URBE, tiene como propósito fundamental atender las emergencias de toda la comunidad universitaria.

Entre los programas extraordinarios de los servicios médicos de esta Universidad, está el de otorgar relevancia a la participación comunitaria, encaminada a programas educativos-preventivos.

Este año se realizaron las siguientes jornadas de salud:

- Jornada Médica-Asistencial, donde participaron las siguientes instituciones: URBE, Alcaldía de Maracaibo, Club de Leones, Laboratorio Shering Plough, Centro Médico de Ojos.
- Jornada Médica-Asistencial, con la participación de las siguientes instituciones: URBE, Alcaldía de Maracaibo, Club de Leones y Laboratorios.
- Exámenes físicos realizados a los participantes del curso de la brigada bomberil.
- Apoyo médico las actividades deportivas.
- Evaluación física al personal docente adscrito a la dirección de deportes, la cual se realiza semestralmente.

- **DIRECCIÓN DE DEPORTES:**

- Intercambio Deportivo “Día de Juventud URBE”: Disciplinas: Softball, Baloncesto, Fútbol de Salón, Voleibol Mas y Fem.
- Entrenamientos y Preparativos para los IX Juegos Deportivos Internos URBE: Softball, Kickingball, Baloncesto, Fútbol de Salón, Voleibol, Tenis de Mesa, Ajedrez.
- Inauguración X Juegos Deportivos Internos URBE: 10 Disciplinas Deportivas 3.150 alumnos.
- VII Festival de Aerobic’s Invitacional “Homenaje a las Madres”: 190 Participantes
- VIII Rally Automovilístico IX Aniversario: 180 Automóviles con 4 participantes c/u. (720 Personas).
- VII Festival Deportivo Recreativo: Alumnos Cursantes de Formación Deportiva II (1.600 Alumnos)
- Carrera 7Km: 35 Participantes de la Comunidad URBISTA.
- Clausura y Premiación de los X Juegos Deportivos Internos URBE.
- Inauguración y Clausura del VII Plan Vacacional URBE: 140 Niños-15 Profesores-25 Facilitadores.
- III Torneo Invitacional de Tenis de Mesa: Participantes:
 - Santiago Mariño
 - I.U. T. I.
 - CUNIBE
 - URBE
 - Otros
- IX Caminata en parejas “XIII Aniversario”
- VII Campeonato de Pulso “XIII Aniversario”: Invitacional

- Intercambio Deportivo “Día de Profesor Universitario”: LUZ-CUNIBE-URBE.
- 2do. Festival “Rumba Terapia”: Invitacional

• **DIRECCIÓN DE CULTURA:**

La Dirección de Cultura de la URBE conciente de que la Universidad venezolana es una Institución generadora y trasmisora de conocimiento que propendan al acervo cultural con sentido de pertinencia social, equidad y calidad para contribuir al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural del país, responsable de la formación de profesionales altamente calificados con capacidad crítica y creativa, con valores éticos y morales, responde a la demanda de su contexto insertando actividades (intra y extra – Universitarias) que eleven el nivel académico, cultural y social de los estudiantes a fin de fortalecer su formación profesional acercándolos a una realidad que les proporcione la libertad de promover cambios y despertar el interés por la investigación al mismo tiempo que colabora con el trabajo solidario dentro de la comunidad universitaria, así como la comunidad regional.

Función Extensionista:

Intra Universitaria: Uno de principales roles de la Dirección de Cultura es contribuir a la formación integral del estudiantado de la URBE; ello implica el desarrollo de actividades que estimulen la sensibilidad hacia valores sociales y culturales del profesional que egresará de esta Institución.

En este sentido, se encuentran involucrados en la formación impartida a través de los diferentes actividades, elementos fundamentales que contribuyen a elevar el nivel académico del estudiante, estos son:

- Estímulo a la capacidad creativa.
- Desarrollo de las potencialidades artísticas.
- Alto sentido de responsabilidad.
- Iniciativa.
- Disciplina.
- Intercambio.
- Interés por los valores culturales de la región zuliana y del país en general.
- Control del miedo escénico e inseguridad.
- Sentido de pertenencia hacia el Departamento, la Universidad y su entorno.

Extra Universitaria: Cabe destacar que la Dirección de Cultura continua desarrollando proyectos que dan continuidad a la labor de acercamiento a las comunidades llamada “URBE TAMBIEN PARA TI”, del cual se desprenden los siguientes programas estableciendo contacto directo con el entorno especialmente con las escuelas y liceos vecinos. Estos son:

- “Cine Análisis Infantil, Juvenil y Universitario”, con la finalidad promover la cultura cinematográfica aportando valores que permitan alcanzar el enriquecimiento cultural y sensitivo al transmitir herramientas que ayuden a la preparación de un ciudadano innovador, creativo, reflexivo y crítico.
- “Ciclos de presentaciones”: Se trata de trasladar el talento cultural URBE hacia las instituciones educativas (básica, media y diversificada) e incorporarlos a sus actividades culturales.
- “Jornadas Culturales”: URBE participa conjuntamente con instituciones de diferentes sectores en programas dirigidos a las comunidades de bajos recursos donde los estudiantes aportan a los asistentes momentos de esparcimiento, recreación y diversión.
- “Apoyo, asesoría e intercambios de actividades culturales a las Asociaciones de Vecinos, instituciones públicas y privadas”.

En dichos proyectos de acercamiento al entorno los estudiantes de la URBE son adiestrados por personal capacitado a fin de que su rendimiento como facilitadores dentro de cada proyecto, sea óptimo. De esta forma se manifiesta un proceso de aprendizaje conjunto mientras se eleva el enriquecimiento cultural y sensitivo de los niños, jóvenes y maestros con el fin de capacitar para la comunidad un ciudadano innovador, y trasmisor de valores, elevando su sentido de pertenencia hacia la Universidad y su entorno.

La receptividad por parte de las instituciones de educación básica y media que han participado en dichas actividades ha sido muy positiva así como los resultados obtenidos en las mismas donde se ha logrado reforzar las aptitudes artístico-culturales de los estudiantes, al llevarles Teatro, Danza, Música, literatura y cine como un aporte a su formación integral y donde han surgido nuevas inquietudes a la par de la ejecución de esa importante labor que apuntan al desarrollo de interesantes propuestas de investigación.

En conclusión se logran obtener los siguientes beneficios para la comunidad intra y extra universitaria:

- La Dirección de Cultura orienta sus programas y actividades de extensión a la satisfacción de las demandas de la Comunidad Universitaria de la URBE y de la sociedad, donde la pertinencia social Universitaria juega un papel fundamental.
- Mas allá del aula, se reafirman valores que satisfacen el mercado de trabajo que espera de un profesional integral.

- Estimula el esfuerzo y el trabajo en equipo como fuente de avance personal y social.
- Promueve actividades donde el alumno se proyecta y crea espacios armónicos propiciando que la relación del estudiante con la Universidad se incremente mientras su identificación con la misma se fortalece.
- Estimula la investigación en áreas de interés de las diferentes manifestaciones culturales regionales y nacionales.
- El estudiante asume espontáneamente la responsabilidad de representar la URBE y proyectarla con orgullo. (amplio sentido de pertenencia).
- Desarrollo de la sensibilidad del hombre que se integra a las actividades de carácter social.

2.17.- Tecnología Educativa

Es una dependencia adscrita al Vicerrectorado Académico de la Urbe.

Se define como un conjunto de procedimientos, instrumentos y medios, derivados del conocimiento científico, organizados sistemáticamente en un proceso para el logro de objetivos educativos.

Concebida de esta forma, es un elemento valioso para el docente en sus funciones específicas planeación, conducción, y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

- En todos los campos del conocimiento, las graficas prestan una significativa aportación al proceso de comunicación.

La Dirección de Tecnología Educativa, además de su quehacer diario ha desarrollado las siguientes actividades:

- Diseño y montaje para diapositivas, afiches, programas, catálogos, revistas y periódicos.
- El personal adscrito a este departamento ofrece capacitación sobre:
 - Todo lo relacionado con Diseño Grafico.
 - Conocimiento general en Dibujo.
 - Utilización y mantenimiento de equipos e instrumentos de diseño y dibujo.
 - Utilización y asesoramiento sobre equipos y programas educativos vía INTERNET para docentes exclusivamente.
- Planificación cursos de Perfeccionamiento Docente.
- Apoyo a los cursos de Educación Avanzada.
- Apoyo logístico a la Docencia, Investigación y Extensión de la URBE.
- Creación y ejecución de una política de producción de medios educativos orientados a satisfacer los requerimientos presentes y futuros.
- Representación en los intercambios regionales y nacionales de Tecnología Educativa.

- Coordinación y Asesoramiento para la realización de programas didácticos referidos a la Televisión Educativa en las áreas de producción y evaluación de material audiovisual.
- Resguardo y apoyo en el uso de grabadores utilizados en las clases de Inglés para optimizar el tiempo de uso de los mismos.
- Elaboración de planes y pautas de trabajo.
- Diseño de guiones para Radio y Televisión Educativa.
- Llevar a cabo una relación Telé módulos y Radió modulo a través de fichas.
- Supervisión y revisión constante de las actividades continuas de los docentes.
- Atendiendo sus necesidades instrucción las didácticas.

CURSOS Y TALLERES REALIZADOS

- Curso: Manejo de Equipos
- Curso: Vivir para Crecer (Autoestima y Relaciones Humanas)
- Taller: “La comunicación: la clave del éxito en el nuevo paradigma del pensamiento” Nivel I y II.
- Taller: Comunicación Asertiva
- Taller: Excelencia y Motivación

2.18.- Biblioteca

Durante la gestión 2002, se continuaron las actividades relacionadas con el proceso de modernización y ajustes de los servicios que presta la Biblioteca, a la nueva dimensión del acceso al conocimiento y a la información, en el marco de los requerimientos académicos de la Universidad.

I. En las actividades de acceso a la información mediante la atención al público, se observa un crecimiento importante en la atención del usuario de un 18 % y en las consultas de obras un incremento del 22 % con relación al año 2001. El tiempo promedio de la consulta de usuarios en la sala virtual es de 1 hora 40 minutos y en fin de semana es de 3 horas/usuarios. Se calcula un promedio de 20 consultas por usuario en esta sala.

El **enriquecimiento de las colecciones bibliográficas** se incrementó en un 35% con respecto al año 2001 y en un 11,27% de la colección total, superando ampliamente la media internacional en este tipo de biblioteca, que es del 6%.

El incremento en un 22% en la **movilización de los títulos** de las colecciones General y de Referencia, para un total de 6.394 títulos consultados, los cuales representan el 78% del total de dichas colecciones. Este dato es particularmente importante porque demuestra la pertinencia de los materiales disponibles. Destaca también unos 34 títulos solicitados entre 500 y 1.700 veces en el año, incrementándose en más de un 100% los resultados del año 2001, durante el cual el uso de unos 30 títulos oscilaron entre 250 y 717 veces en el año.

La información y entrenamiento de los nuevos docentes y estudiantes de URBE al inicio de cada semestre, sobre los servicios que se prestan, las normas de acceso y uso y las herramientas que deben manejar para el acceso al catálogo público en línea y el uso eficiente de las bases de datos del sistema de información de la Biblioteca. Así también a 1.050 estudiantes de 14 liceos y colegios de Maracaibo.

El **entrenamiento en servicio** del personal en las diferentes actividades que se realizan en la Biblioteca con resultados satisfactorios, para incrementar la capacidad de atención en el servicio.

II. Con respecto al programa de mejoramiento operacional y avance tecnológico de la Biblioteca, destacan:

- a. Organización y funcionamiento de la Sala Virtual.
- b. Ampliación y reubicación del Servicio de Video Fonoteca.
- c. Mejoramiento del sistema de información administrativo.
- d. Renovación del Convenio con Gale Group On Line.
- e. Mejoramiento y actualización semanal del portal de la Biblioteca.
- f. Sistematización de las actividades de canje de publicaciones especializadas, locales, nacionales e internacionales.

Estos resultados reflejan el nivel de desempeño logrado en la gestión del año 2002, tanto en la atención al usuario en cuanto a la calidad del acervo documental disponibles, como a las herramientas tecnológicas que facilitan su acceso y uso, y en la ambientación física e informativa de cada uno de los servicios que se prestan, favorables todos al desarrollo de una cultura de uso de bienes compartidos y del hábito, de cumplir oportunamente con las obligaciones contraídas, como es el préstamo externo, que de alguna manera impactan en la formación integral del profesional que egresa, en pre y postgrado.

2.19.- Publicaciones

Durante el año 2002 la labor del Fondo Editorial URBE, se centró en la campaña con los profesores para la redacción de nuevos textos, así como la impresión y la reimpresión de los libros ya editados. En consecuencia las cifras que muestran son las siguientes:

Labor del Fondo Editorial URBE Año 2002

<i>Textos Editados</i>	<i>No. de Ediciones</i>	<i>Cantidad de Ejemplares</i>	<i>Cantidad de Ejemplares Vendidos</i>
➤ Contabilidad I	4	2.750	2.431
➤ Introducción a la Administración	2	1.000	977
➤ Matemática I	3	2.050	1.630
➤ Introducción a la Teoría Económica	2	500	460
➤ Estadística I	1	800	443
➤ Metodología de la Investigación	1	800	357
➤ Informática Jurídica	2	500	500
➤ Contabilidad de Costos	1	250	49
➤ Finanzas	1	800	70
Total.....	18	10.250	7.717

TEXTOS EN REVISIÓN

Contabilidad III
Manual de Fotografía
Manual de Producción de Televisión
Contabilidad I (edición ampliada)

Se presentó ante el Vice-Rector Académico la propuesta de creación de la dirección del Fondo Editorial URBE, y se aprobó la asignación y adecuación de la oficina donde funcionará esta dependencia.

Se realizaron contactos Interinstitucionales y asesoramientos a Docentes del Colegio Universitario Rafael Beloso Chacín , con la finalidad de implantar un Fondo similar en esta institución.

Revista Telos

La revista Telos circuló con los tres números correspondientes a cada cuatrimestre del año 2002.

Este año se introdujeron ante el Fonacit y el PPI todos los recaudos exigidos para que Telos ingrese a la base de datos oficial de publicaciones científicas del país. Esto es

muy importante para el reconocimiento de la producción intelectual de la URBE ante los organismos oficiales y también para la valoración de las credenciales de los investigadores que aspiran al PPI y publican en Telos.

Aunado a lo anterior, se realizó una evaluación de la circulación de la revista con la finalidad de elaborar un plan que agilice su distribución en general y el canje con otras revistas de interés para la URBE.

Artículos publicados en la Revista Telos:

- Competitividad y ética en sectores de actividad global.
- La acción docente y la construcción del conocimiento.
- Estructuras fundamentales para la creación del programa de formación de capacitación en gestión local.
- La promoción de la salud en el contexto del desarrollo social.
- Tránsito tecnológica en el proceso de vinculación universidad-sector productivo.
- La participación ciudadana en el proceso constituyente venezolano de 1999: Evolución y desarrollo.
- Proyecto curricular institucional: Una alternativa para el cambio.
- Criterios para la evaluación de los programas de postgrado en universidades públicas y privadas venezolanas.
- Ética y ciencia en el debate actual.
- Innovación Pedagógica para la integración de los niños y niñas con discapacidad auditiva a la educación regular.
- Enfoques gerenciales modernos en el proceso de cambio organizacional de la Universidad del Zulia.
- La crisis del management: de la empresa tradicional a la organización virtual Management Crisis.
- Aplicación de la inteligencia emocional como herramienta para el liderazgo en organizaciones de alto desempeño.
- Negociación y Gerencia
- Las Tecnologías de la información: impulsoras o limitantes del desarrollo de la Sociedad.

Actividades que se realizaron en el año 2002:

- Seguimiento a árbitros de los artículos sometidos a consideración del comité Editorial de Telos.
- Recepción y procedimiento de las revistas recibidas en calidad de canje.
- Reunión con el Director de la revista Dr. Víctor Martín para planificar los próximos números.
- Distribución de separatas a autores de la revista.
- Recepción y procedimiento de artículos para Telos.
- Búsqueda de información para indexar Telos en índices internacionales en la base de datos de Fonacit.
- Entrega de recaudos al Fonacit para ingresar en su registro oficial.
- Distribución de las revistas Telos 2002.

2.20.- Coordinaciones de Investigación

Ingeniería

Proyectos	Total
Desarrollados	
• Computación	52
• Electrónica	49
• Informática	21
Total de Proyectos Desarrollados.....	120
En Desarrollo	
• Computación	47
• Electrónica	70
• Informática	26
Total de Proyectos En Desarrollo.....	143

Administración

Proyectos	Total
Desarrollados	
• Contaduría Pública	105
• Relaciones Industriales	59
• Administración Mención: Mercadeo	28
• Administración de Empresas	59
Total de Proyectos Desarrollados.....	251
En Desarrollo	
• Contaduría Pública	123
• Relaciones Industriales	73
• Administración Mención: Mercadeo	59
• Administración de Empresas	61
Total de Proyectos En Desarrollo.....	316

Derecho

Proyectos	Total
Desarrollados	
• Derecho	79
Total de Proyectos Desarrollados.....	79
En Desarrollo	
• Derecho	97
Total de Proyectos En Desarrollo.....	176

Humanidades

Proyectos	Total
Desarrollados	
• Comunicación Social Mención: Audiovisual	52
• Comunicación Social Mención: Publicidad y Relaciones Públicas	40
• Comunicación Social Mención: Impreso	12
Total de Proyectos Desarrollados.....	104
En Desarrollo	
• Comunicación Social Mención: Audiovisual	36
• Comunicación Social Mención: Publicidad y Relaciones Públicas	37
• Comunicación Social Mención: Impreso	08
Total de Proyectos En Desarrollo.....	81

Investigación y Postgrado

Proyectos		Total
Desarrollados		
▪ Maestría en Gerencia de Proyectos Industriales.		32
▪ Maestría en Gerencia de Recursos Humanos		33
▪ Maestría en Ingeniería de Control y Automatización de Procesos		01
▪ Maestría en Gerencia Tributaria		07
▪ Maestría en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo		06
▪ Maestría en Gerencia Empresarial		35
▪ Maestría en Gerencia Educativa		20
▪ Maestría en Telemática		11
▪ Maestría en Derecho Mercantil		08
▪ Maestría en Derecho Mercadeo		28
▪ Maestría en Ciencias de la Comunicación		04
▪ Maestría en Derecho del Trabajo		02
▪ Doctorado en Ciencias Gerenciales		13
▪ Doctorado en Ciencias de la Educación		01
▪ Doctorado en Ciencias Mención: Gerencia		00
▪ Doctorado en Ciencias Mención: Investigación		01
▪ Doctorado en Ciencias Políticas		00
Total de Proyectos Desarrollados.....		215
Proyectos		Total
En Desarrollados		
▪ Maestría en Gerencia de Proyectos Industriales.		09
▪ Maestría en Gerencia de Recursos Humanos		18
▪ Maestría en Ingeniería de Control y Automatización de Procesos		08
▪ Maestría en Gerencia Tributaria		101
▪ Maestría en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo		14
▪ Maestría en Gerencia Empresarial		56
▪ Maestría en Gerencia Educativa		102
▪ Maestría en Telemática		44
▪ Maestría en Derecho Mercantil		63
▪ Maestría en Derecho Mercadeo		73
▪ Maestría en Ciencias de la Comunicación		06
▪ Maestría en Derecho del Trabajo		31
▪ Doctorado en Ciencias Gerenciales		13
▪ Doctorado en Ciencias de la Educación		93
▪ Doctorado en Ciencias Mención: Gerencia		00
▪ Doctorado en Ciencias Mención: Investigación		01
▪ Doctorado en Ciencias Políticas		04
Total de Proyectos en Desarrollo.....		738

2.21.- Pasantías Ocupacionales

- Revisión y Redefinición de Misión y Visión de la DPO
- Documentación del Manual de Normas y Procedimientos de la DPO
- Especificación de Requerimientos para la Página WEB de la DPO
- Reuniones de Trabajo con el Departamento de Educación a Distancia para el estudio de factibilidad de Procesos de Pasantías
- Establecimiento de Requerimientos para el Proyecto GENESIS
- Establecimiento de Requerimientos para el Sistema Actual de Pasantías
- Seguimiento a la Construcción y Pruebas del Sistema de Pasantías
- Reconocimiento a los Mejores Pasantes
- Registro de Alumnos del 9no. Semestre que cursaran Pasantías en Marzo-Julio del 2002

- Planificación del Seminario: “Pasantías: Exitoso Inicio en la Actividad Profesional del Pasante”
- Ejecución del Seminario: “Pasantías: Exitoso Inicio en la Actividad Profesional del Pasante”
- Asistencia al pasante durante el desarrollo de su trabajo en la empresa y en la elaboración del Informe Técnico.
- Recepción de Informes Finales y Evaluaciones de Tutores Industriales.
- Tabulación de Calificaciones resultantes de cada Pasante.
- Visitas a las empresas donde realizan las pasantías los alumnos.
- Verificación de actividades asignadas.
- Revisión del desempeño del Pasante
- Aplicación del censo de cupos en Empresas por parte de los Tutores Académicos.
- Recepción de solicitudes de pasantes por parte de las empresas vía telefónica, fax y correo electrónico.

2.22.- Recursos Humanos

La Dirección de Recursos Humanos planifica, coordina y controla la administración y desarrollo de Recursos Humanos de la URBE, siguiendo los lineamientos y políticas generales establecidas por el Vicerrectorado Administrativo, con el fin de mantener el recurso preparado en el lugar y momento adecuado para cumplir con los fines organizacionales, y asegurar la información del Recurso Humano a los diferentes niveles jerárquicos de la institución para la adecuada toma de decisiones.

- Asesoramiento a las distintas dependencias de la Institución, en materia de Recursos Humanos.
- Elaboración de Manuales de Normas y Procedimientos.
- Se realizó la supervisión y control de la ejecución de los planes y programas pautados por la institución.
- Evaluación de los resultados de los planes y programas pautados por la institución.
- Evaluación del desempeño del Personal Administrativo.
- Diseño de Baremos para ser aplicados a los aspirantes a ingresar como Personal Administrativo.
- Aplicación de instrumentos para detección de necesidades.
- Elaboración del plan de adiestramiento para personal de la dependencia.
- Coordinación de cursos y talleres de actualización y mejoramiento, dirigidos al personal administrativo.
- Desarrollo de programas de planes sociales para beneficiar los empleados de URBE y su grupo familiar.
- Incentivos económicos al Personal Directivo, Docente y Administrativo, tales como:
 1. Seguro Social Obligatorio.
 2. Salarios ajustados a las exigencias económicas actuales.
 3. Bonos Nocturno.
 4. Bonos de Eficiencia.

5. Bonos por Hijos.
 6. Bono por Matrimonio.
 7. Bono por Fallecimiento de Familiares.
 8. Póliza de HCM.
- Guardería infantil y Pre-Escolar gratuita para los hijos del personal directivo, docente, administrativo y obrero.
 - Descuentos especiales al personal Docente-Administrativo para la realización de estudios de 4 to. y 5 to. nivel.

2.23.- Comunicaciones

Para la Dirección de Comunicaciones de la Universidad “Dr. Rafael Beloso Chacín” 2002 fue un año relativamente bueno, si tomamos en cuenta que dos de sus principales herramientas (radio y televisión) dependen casi en exclusiva del comportamiento publicitario, el cual se ha visto constreñido durante el año, y con particular incidencia en el mercado regional.

Con todo esto hemos podido crecer, fortalecernos y consolidarnos. Seguir avanzando en la configuración de medios alternativos válidos a través de los cuales cumplimos el propósito que se nos asignó al momento de promoverlos y sacarlos al aire.

URBE Televisión

Celebró sus dos primeros años de transmisiones interrumpidas a través de las dos principales operadoras por cable del estado Zulia: Netuno e Inter. Cable. A través de ésta última nuestra señal llega, y este es uno de los principales logros del año, a las principales ciudades de la Costa Oriental del lago de Maracaibo: Santa Rita, Cabimas, Ciudad Ojeda y lagunillas.

Su programación se vio enriquecida, no sólo con la incorporación de más talentos propios (estudiantes y docentes de las escuelas de comunicación social y derecho) sino a través de la inclusión de productores asociados que contribuyen a producir más de veinte (20) programas semanalmente.

Igualmente se vio enriquecida URBE Televisión con la participación activa en labores de Investigación, pre producción, producción y post producción de pasantes de la escuela de comunicación social de URBE, así como sus similares de la UNICA Y LUZ.

Para el venidero 2003 el reto estará orientado en dos sentidos:

- a) Logra producir más de doce horas diarias de programación, acentuando sus contenidos en la participación e interacción ciudadana a través de espacios de servicio público,
- b) Lograr un superavit para poder adquirir algunos productos de altísima factura puestos a la disposición por las grandes productoras internacionales de televisión: Discovery Channel, National Geographic Televisión, etc.

URBE FM 96.3

La estación radial celebró su cuarto año de transmisiones. En el mismo seguimos posicionados en el segmento que nos propusimos al momento de iniciar operaciones: joven adulto contemporáneo (18-55 años)

A lo largo del año pudimos avanzar en el mismo sentido que el canal televisivo: incorporación por vía de talentos propios y asociados a su programación lo que nos ha permitido incrementar nuestra producción propia en más de dieciocho horas de programación diaria, siendo el sábado nuestra mayor conquista en materia de programación en 2002.

El otro avance logrado en el año que culmina fue la alianza estratégica con el Circuito Radial FM Center que se verá perfeccionada en el primer mes de 2003, empero que ya nos ha permitido disfrutar de espacios y transmisiones de carácter informativo de primerísima línea.

La mancha publicitaria no creció en los términos esperados, pero no obstante tampoco llegó a contabilizarse en términos críticos.

El 2003 nos tocará seguir escalando posiciones en términos de rating, además de seguir creciendo en programación a través de las vías que nos son características y que ya hemos comentado, pero lo que sí será fundamental es acentuar, como URBE Televisión, su programación participativa y de servicio público, pues entendemos que esa es una de las principales razones de un medio como este: poder identificarse con las principales quejas, querencias y reclamos de la ciudadanía a la que se debe.

2.24.- Relaciones Interinstitucionales

Actividades desarrolladas durante el año 2002

- IV Jornadas Científicas de Medicina. Colegio de Médicos del Estado Zulia
- Presentación de la Orquesta Sinfónica del Zulia, en Homenaje al I Centenario del Nacimiento Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa
- Encuentro de los Estudiantes de la URBE con Pedro León Zapata
- Participación en el Evento “El Curriculum como Eje Transformador”
- Coordinación del Curso de Organización de Eventos y Protocolo
- Conferencia: ¿Tienen futuro los Profesionales de Venezuela?
- Asistencia a la Conferencia: Las Nuevas Perspectivas de la Administración Tributaria en una Economía de Cambios: Caso Venezuela
- Participación en el Foro de Ingeniería y Sociedad
- Asistencia a la II Jornada Académica de Derecho Informativo
- Participación en el Simposium Defensa y Seguridad Ciudadana
- Participación en el II Seminario Tributario para Comunicadores Sociales
- II Encuentro Pro-Patrimonio. Gestión y Desarrollo Urbano
- Asistencia al Seminario Internacional de Competitividad Social. Una Opción Estratégica en la Empresa Pública y Privada.
- I Foro Sobre Medios Alternativos de Resolución de Conflictos.