

## INDICE

Presentación	9
<b>Capítulo 1.</b> Contextualización en una nueva concepción curricular	15
<b>Capítulo 2.</b> Currículo integral e interdisciplinario	29
<b>Capítulo 3.</b> Tendencias curriculares	37
<b>Capítulo 4.</b> El currículo como soporte del proyecto cultural de los centros educativos	49
<b>Capítulo 5.</b> El diseño y el desarrollo curricular	57
<b>Capítulo 6.</b> El proceso de planeamiento curricular	67
<b>Capítulo 7.</b> La selección y la organización del plan de estudios en gestión curricular	79
<b>Capítulo 8.</b> Las características del currículo	91
<b>Capítulo 9.</b> Propuesta para estructurar el currículo y el plan de estudios	97
<b>Capítulo 10.</b> El papel del currículo en la transformación escolar	111
<b>Capítulo 11.</b> El papel del directivo docente y del docente en la gestión curricular	121
<b>Capítulo 12.</b> Los principales problemas en las transformaciones curriculares	133
<b>Capítulo 13.</b> La investigación evaluativa aplicada a la gestión curricular y al plan de estudios	143
<b>Capítulo 14.</b> Lineamientos curriculares, competencias, desempeños, logros e indicadores de logro	153
Bibliografía	159