

# Contenido

|  |      |
|--|------|
| <b>PREFACIO .....</b>  | XV   |
| Fundamentos didácticos de la obra .....  | XV   |
| Estructura .....   | XVI  |
| Casos .....  | XVI  |
| Material de apoyo .....  | XVII |
| <b>PRESENTACIÓN .....</b>  | XIX  |
| <b>AGRADECIMIENTOS .....</b>   | XXI  |
| <b>PRIMERA UNIDAD</b>  |      |
| <b>la administración y la profesión del licenciado en administración .....</b> | 2    |
| <i>Objetivos y misión de la unidad .....</i>                                   | 3    |
| <i>Sinopsis .....</i>  | 3    |
| Introducción a la administración .....   | 4    |
| Conceptos de administración .....  | 5    |
| La administración y los organismos sociales .....                              | 5    |
| La administración y su relación con otras disciplinas .....                    | 6    |
| La administración y el método científico .....                                 | 7    |
| Historia de la profesión del licenciado en administración en México .....      | 9    |
| La universalidad de la teoría e idiosincrasia regional .....                   | 10   |
| Campos de trabajo del licenciado en administración .....                       | 12   |
| Roles y funciones del administrador .....                                      | 13   |
| Legislación normativa y regulatoria de las profesiones en México .....         | 21   |
| Asociaciones profesionales .....   | 22   |
| Ética profesional .....  | 22   |
| <i>Resumen .....</i>   | 24   |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje .....</i>                  | 24   |
| <i>Bibliografía .....</i>  | 25   |
| <b>SEGUNDA UNIDAD</b>  |      |
| <b>Orígenes de la administración .....</b>                                     | 28   |
| <i>Objetivos y misión de la unidad .....</i>                                   | 29   |
| <i>Sinopsis .....</i>  | 29   |
| Antecedentes históricos de la administración .....                             | 30   |
| La Iglesia católica y la época medieval .....                                  | 31   |

|   |    |
|---|----|
| Nacimiento de la ética capitalista y la revolución industrial ..... | 33 |
| Tecnología y la revolución industrial .....                         | 37 |
| Liberalismo, reacciones sociales y utopías .....                    | 40 |
| La administración en México y Latinoamérica .....                   | 41 |
| <i>Resumen</i> .....  | 45 |
| <i>Ejercicio práctico</i> .....                                     | 46 |
| <i>Ejercicio</i> .....  | 46 |
| <i>Preguntas</i> .....  | 47 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....       | 47 |
| <i>Bibliografía</i> .....   | 48 |

### TERCERA UNIDAD

#### Enfoque clásico de la administración (escuela científica de Frederick Taylor)

|   |    |
|---|----|
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 51 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 51 |
| Enfoque clásico de la administración científica .....         | 52 |
| Frederick Winslow Taylor .....                                | 53 |
| Los postaylorianos .....                                      | 56 |
| Henry Ford (1863-1947) .....                                  | 58 |
| Henri Fayol (1841-1925) .....                                 | 59 |
| Wilfredo Pareto (1848-1923) .....                             | 64 |
| <i>Resumen</i> .....  | 65 |
| <i>Preguntas</i> .....  | 65 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 66 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 67 |

### CUARTA UNIDAD

#### Las relaciones humanas en la administración

|   |    |
|---|----|
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 68 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 69 |
| Antecedentes y origen .....                                   | 70 |
| Enfoque psicológico de la administración .....                | 70 |
| Mary Parker Follett .....                                     | 71 |
| Elton Mayo y los estudios de Hawthorne .....                  | 73 |
| Escuelas posteriores a Mayo .....                             | 77 |
| Kurt Lewin .....  | 78 |
| <i>Resumen</i> .....  | 80 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 81 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 81 |

### QUINTA UNIDAD

#### Estructuralismo: enfoque sociológico

|   |    |
|---|----|
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....    | 82 |
| <i>Sinopsis</i> .....                           | 83 |
| Introducción a la escuela estructuralista ..... | 84 |
| Conceptos básicos .....                         | 84 |

|  |     |
|--|-----|
| Max Weber .....  | 85  |
| Chester Barnard .....  | 88  |
| Ralph Dahrendorf .....   | 89  |
| Amitai Etzioni .....   | 90  |
| Renate Mayntz .....  | 92  |
| <i>Resumen</i> .....   | 94  |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....                    | 95  |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 95  |
| <br><b>SEXTA UNIDAD</b>  |     |
| <b>Escuela de sistemas</b> .....   | 96  |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                                     | 97  |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 97  |
| Orígenes de la Teoría General de Sistemas (TGS) .....                            | 98  |
| Premisas y marco conceptual de la TGS .....                                      | 98  |
| Clasificación de los sistemas .....  | 99  |
| Elementos de los sistemas .....  | 100 |
| Las organizaciones como sistemas .....   | 104 |
| Modelos de organizaciones bajo el enfoque de sistemas .....                      | 105 |
| Modelo de Katz y Kahn .....  | 106 |
| Modelo sociotécnico de Tavistock .....   | 107 |
| Modelo de Kast y Rosenzweig .....  | 108 |
| Modelo de Peter Senge y la empresa inteligente .....                             | 109 |
| <i>Resumen</i> .....   | 110 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....                    | 110 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 111 |
| <br><b>SÉPTIMA UNIDAD</b>  |     |
| <b>Escuela cuantitativa</b> .....  | 112 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                                     | 113 |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 113 |
| Escuela matemática .....   | 114 |
| Investigación de operaciones .....   | 116 |
| Teoría de colas, esperas y restricciones .....                                   | 119 |
| Teoría de las probabilidades .....   | 120 |
| Toma de decisiones (TD) .....  | 121 |
| Solución de problemas .....  | 121 |
| <i>Resumen</i> .....   | 127 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....                    | 127 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 128 |
| <br><b>OCTAVA UNIDAD</b>   |     |
| <b>El hombre, autorrealización y trabajo: el nuevo humanorrelacionismo</b> ..... | 130 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                                     | 131 |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 131 |
| Abraham Maslow .....   | 132 |

|   |     |
|---|-----|
| Chris Argyris .....   | 134 |
| Frederick Herzberg .....                                      | 135 |
| David McClelland .....  | 136 |
| Douglas McGregor .....  | 136 |
| Strauss y Sayles .....  | 140 |
| Rensis Likert .....   | 140 |
| Blake y Mouton .....  | 142 |
| <i>Resumen</i> .....  | 144 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 145 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 145 |

**NOVENA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Administración por objetivos</b> .....                     | 146 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 147 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 147 |
| Peter Drucker y la administración por objetivos .....         | 148 |
| Administración por objetivos “AxO” .....                      | 149 |
| Fundamentos de la “AxO” .....                                 | 150 |
| Clasificación de objetivos .....                              | 151 |
| Mecánica de funcionamiento .....                              | 154 |
| <i>Resumen</i> .....  | 156 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 156 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 157 |

**DÉCIMA UNIDAD**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Desarrollo organizacional (DO) y la teoría de la contingencia o situacional</b> ..... | 158 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....   | 159 |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 159 |
| Desarrollo organizacional (DO) .....   | 160 |
| Planificación del cambio .....   | 162 |
| Objetivos del DO .....   | 163 |
| Condiciones que demandan esfuerzos de DO .....   | 164 |
| Relación entre el DO y otros esfuerzos de cambio .....                                   | 165 |
| Diseño de una estrategia para DO .....   | 165 |
| Teoría de la contingencia o situacional .....  | 166 |
| Teoría alfa-omega .....  | 168 |
| <i>Resumen</i> .....   | 170 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....                            | 170 |
| <i>Cuestionario guía para aplicación de DO</i> .....                                     | 171 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 175 |

**DECIMOPRIMERA UNIDAD**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Enfoques de liderazgo</b> .....           | 176 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> ..... | 177 |
| <i>Sinopsis</i> .....                        | 177 |
| Introducción .....                           | 178 |

|   |     |
|---|-----|
| Liderazgo y situación .....                                   | 179 |
| Poder y liderazgo .....                                       | 180 |
| Estilos de liderazgo .....                                    | 180 |
| Estilo, situación, dinámica y liderazgo .....                 | 181 |
| Estructura y surgimiento del liderazgo .....                  | 183 |
| Modelo matricial de Fiedler .....                             | 184 |
| Modelo de Hersey y Blanchard .....                            | 184 |
| Subordinados y toma de decisiones .....                       | 186 |
| <i>Resumen</i> .....  | 187 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 187 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 188 |

**DECIMOSEGUNDA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Introducción al proceso administrativo</b> .....           | 190 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 191 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 191 |
| Introducción .....  | 192 |
| Universalidad del PA .....                                    | 192 |
| La ciencia en el PA .....                                     | 193 |
| Premisas y principios .....                                   | 193 |
| Principios administrativos aplicados al PA .....              | 194 |
| Beneficios de la aplicación del PA .....                      | 194 |
| Conceptuación del PA .....                                    | 195 |
| El PA como sistema .....                                      | 196 |
| Visión y misión en el PA .....                                | 196 |
| Clasificaciones y principales autores del PA .....            | 197 |
| <i>Resumen</i> .....  | 201 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 202 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 202 |

**DECIMOTERCERA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Previsión, visión y misión</b> .....                       | 204 |
| <i>Objetivos generales y misión de la unidad</i> .....        | 205 |
| <i>Objetivos específicos</i> .....                            | 205 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 205 |
| Introducción .....  | 206 |
| Qué es previsión .....  | 207 |
| Elementos y procesos de la previsión .....                    | 207 |
| Propósitos .....  | 209 |
| Investigación .....   | 209 |
| Análisis de problemas y diagnósticos organizacionales .....   | 210 |
| Generación de alternativas .....                              | 211 |
| Toma de decisiones .....                                      | 214 |
| <i>Resumen</i> .....  | 216 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 217 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 217 |

**DECIMOCUARTA UNIDAD**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Planeación</b> .....  | 218 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                                 | 219 |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 219 |
| Conceptualización de la planeación .....                                     | 220 |
| Universalidad de la planeación .....   | 221 |
| Premisas y axiomas de la planeación .....                                    | 222 |
| Principios de la planeación .....  | 223 |
| Clasificación de los tipos de planes .....                                   | 225 |
| Herramientas de la planeación .....  | 226 |
| Documentación de procesos .....  | 231 |
| Programa .....   | 234 |
| Presupuestación de inversión y flujos financieros ( <i>cash flow</i> ) ..... | 236 |
| Planeación estratégica .....   | 239 |
| Diferencias entre estrategia, táctica y operación .....                      | 240 |
| Proceso estratégico y áreas funcionales .....                                | 241 |
| <i>Resumen</i> .....   | 250 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> .....                | 252 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 253 |

**DECIMOQUINTA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Organización</b> .....                                     | 256 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 257 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 257 |
| Introducción .....  | 258 |
| Propósitos de la organización .....                           | 259 |
| Dinámica y aprendizaje de las organizaciones .....            | 259 |
| Principios de la organización .....                           | 260 |
| Bases para la departamentalización .....                      | 263 |
| Proceso clásico de la organización .....                      | 265 |
| Agrupamiento de tareas .....                                  | 265 |
| Estructura jerárquica .....                                   | 266 |
| Organigramas lineofuncionales .....                           | 267 |
| Definición de funciones .....                                 | 268 |
| Perfil del ocupante .....                                     | 268 |
| Descripción de puestos vs. Descripción de funciones .....     | 270 |
| Reestructuración .....  | 270 |
| Cambio y reorganización .....                                 | 271 |
| Crecimiento horizontal y vertical .....                       | 272 |
| Organización formal e informal .....                          | 272 |
| <i>Resumen</i> .....  | 274 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 275 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 276 |

**DECIMOSEXTA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Integración</b> .....                                      | 278 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 279 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 279 |
| Equipos de trabajo .....                                      | 280 |
| Planeación de recursos humanos .....                          | 281 |
| Reclutamiento .....   | 281 |
| Selección .....   | 282 |
| Principio de orientación .....                                | 284 |
| Contratación .....  | 284 |
| Contratos colectivos .....                                    | 285 |
| Inducción .....   | 285 |
| Evaluación del desempeño .....                                | 287 |
| Capacitación y desarrollo .....                               | 288 |
| <i>Resumen</i> .....  | 291 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 292 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 293 |

**DECIMOSÉPTIMA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Dirección</b> .....  | 294 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                  | 295 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 296 |
| Elementos y medios de la dirección .....                      | 296 |
| Autoridad .....   | 298 |
| Liderazgo .....   | 300 |
| Comunicación .....  | 310 |
| Clasificación de la comunicación .....                        | 317 |
| Habilidades de comunicación de una autoridad formal .....     | 320 |
| Motivación .....  | 325 |
| <i>Resumen</i> .....  | 336 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 339 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 340 |

**DECIMOCTAVA UNIDAD**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Control</b> .....  | 342 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                | 343 |
| <i>Sinopsis</i> .....                                       | 343 |
| Introducción .....  | 344 |
| Premisas del control .....                                  | 347 |
| Cibernetica y control .....                                 | 348 |
| Mecánica y proceso de los controles de administración ..... | 348 |
| Clarificación del propósito del control .....               | 349 |
| Parámetros, estándares, indicadores .....                   | 350 |
| Sistemas de medición e información .....                    | 354 |
| Medición y evaluación del desempeño organizativo .....      | 357 |

|   |     |
|---|-----|
| Medidas correctivas previas .....                             | 358 |
| Evaluación general del control .....                          | 359 |
| <i>Resumen</i> .....  | 361 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación del aprendizaje</i> ..... | 362 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                     | 363 |

## DECIMONOVENA UNIDAD

|   |     |
|---|-----|
| <b>Enfoque de la calidad</b> .....  | 364 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                              | 365 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 365 |
| El enfoque de la calidad .....  | 366 |
| W. Edwards Deming y la administración de la calidad .....                 | 366 |
| Joseph M. Juran .....   | 369 |
| Philip B. Crosby .....  | 375 |
| Enfoque Z de William Ouchi .....  | 377 |
| Kobayashi: Administración creativa .....                                  | 379 |
| Kaoru Ishikawa: El enfoque de la calidad total .....                      | 381 |
| La calidad del servicio en la empresa .....                               | 390 |
| Karl Albrecht: El triángulo del servicio .....                            | 392 |
| C. K. Prahalad: Los factores básicos de la satisfacción del cliente ..... | 394 |
| <i>Resumen</i> .....  | 397 |
| <i>Autoevaluación</i> .....   | 398 |
| <i>Bibliografía</i> .....   | 398 |

## VIGÉSIMA UNIDAD

|  |     |
|--|-----|
| <b>Posmodernismo administrativo</b> .....                        | 400 |
| <i>Objetivos y misión de la unidad</i> .....                     | 401 |
| <i>Sinopsis</i> .....  | 401 |
| Reingeniería (BPR: <i>Business Process Reengineering</i> ) ..... | 402 |
| <i>Outsourcing</i> .....   | 406 |
| <i>Empowerment</i> .....   | 410 |
| Justo a tiempo ( <i>just in time</i> , JIT) .....                | 410 |
| <i>Benchmarking</i> .....  | 412 |
| Competencias laborales .....                                     | 415 |
| Capital intelectual .....  | 418 |
| <i>Resumen</i> .....   | 422 |
| <i>Autoevaluación-retroalimentación de aprendizaje</i> .....     | 423 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 424 |

## APÉNDICE

|   |     |
|---|-----|
| <b>Pensamiento administrativo en Latinoamérica</b> .....  | 426 |
| <i>Sinopsis</i> .....   | 427 |
| Prácticas precolombinas .....   | 428 |
| La dependencia tecnológica, cultural y económica, factor limitante<br>del desarrollo de la administración en América Latina ..... | 431 |

|  |     |
|--|-----|
| Principales autores de administración en Latinoamérica .....   | 432 |
| Decálogo del desarrollo .....                                  | 436 |
| <b>GLOSARIO</b>  |     |
| (inglés-español) .....   | 451 |
| Glosario de términos contable-administrativos en náhuatl ..... | 462 |
| <b>ÍNDICE ANALÍTICO</b> .....                                  |     |
|  | 465 |