

## INDICE

<b>1. La UNED. Universidad de Masas e Innovación Tecnológico – Social</b>	
1.1. Tecnología social educativa y Pedagogía tradicional	
1.2. Supuestos teóricos – metodológicos de este análisis	
1.3. El modelo analítico: La Universidad como un sistema ecológico de escenarios sociales	
1.4. Sistema escolar tradicional y estudiantado universitario	
1.5. La Universidad Nacional a Distancia y sus estudiantes	
<b>2. Material Didáctico de la UNED</b>	
2.1. Introducción	
2.2. Qué es la Unidad didáctica	
2.3. Esquema – resumen del contenido de las Unidades Didácticas	
2.4. Tipos de Unidades Didácticas	
2.5. Realización de las Unidades Didácticas	
2.6. Los Guiones Radiofónicos	
2.7. Para un análisis de las Unidades Didácticas	
<b>3. Las Pruebas de Evaluación en la UNED</b>	
3.1. Concepto de evaluación	
3.2. Tipos de pruebas de evaluación en la UNED	
3.3. Pruebas de evaluación a distancia	
3.3.1. Descripción de las pruebas	
3.3.2. Fundamentos y sentido de esta evaluación	
3.3.3. Corrección y calificación	
3.3.4. Valor de las pruebas de evaluación a distancia	
3.3.4. Pruebas presenciales o personales	
3.4.1. Descripción de las pruebas	
3.4.2. Características de pruebas presenciales	
3.4.3. Corrección y calificaciones por el equipo docente	
3.5. Prácticas de laboratorio	
3.6. Pruebas voluntarias y actividades varias	
3.7. Calificación final	
3.8. Resumen de los requisitos fundamentales del sistema de evaluación en la UNED	
<b>4. La Función del Tutor: La Orientación</b>	
4.1. La orientación: su importancia en nuestra Universidad	
4.2. La labor orientadora del profesor – tutor	
4.3. Los medios de orientación	
4.4. La entrevista tutor – alumno: objetivos y problemática	
4.5. Problemas prácticos de la orientación	
<b>Anexos</b>	
1. Instrucciones para la redacción de Unidades Didácticas	
2. Unidades Didácticas y sistemas de evaluación	
3. Pruebas objetivas y pruebas de ensayo	