

Contenido

Prólogo	7
Introducción	11
1. El niño limitado	13
2. Causas que originan una limitación	15
3. Declaración de los derechos de los impedidos proclamada por las Naciones Unidas	21
4. Proceso histórico acerca de los limitados	25
4.1: PEREIRA, 25	
4.2: ITARD, 26	
4.3: SEGUIN, 27	
4.4: BINET, 30	
4.5: MARIA MONTESSORI, 31	
4.6: FREUD, 32	
4.7: WALLON, 35	
4.8: PIAGET, 37	
4.9: BOREL-MAISSONNY, 38	
5. Educación especial	41
5.1: LA CLASE DE ADAPTACIÓN, 42	
5.2: LOS GRUPOS DE AYUDA PSICOPEDAGÓGICA, 44	
5.3: LA CLASE DE PERFECCIONAMIENTO, 44	
5.4: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL, 52	

5.5:	EXPERIENCIAS NUEVAS, 52	
5.6:	EXPERIENCIA EN ARGEL, 53	
5.7:	CENTROS DE OBSERVACIÓN, 53	
5.8:	HOLANDA Y AUSTRIA, 54	
6.	Algunos problemas en el niño	57
6.1:	SINDROME DE DOWN O MONGÓLICOS, 60	
6.2:	AUTISTAS, 61	
6.3:	HIPERACTIVIDAD, 64	
6.4:	COEFICIENTE INTELECTUAL LEVE, 66	
6.5:	NIÑOS LENTOS NORMALES, 67	
6.6:	RETRASO ESCOLAR, 67	
6.7:	LAS TERAPIAS FAMILIARES, 72	
7.	Dificultades del lenguaje	77
7.1:	LENGUAJE-COMUNICACION, 77	
7.2:	LOS CENTROS DEL LENGUAJE, 80	
7.3:	PATOLOGIA DEL LENGUAJE, 81	
7.3.1:	Patología del lenguaje oral, 81	
7.3.1.1:	Factores orgánicos que afectan al lenguaje oral, 81: Niños con paladar o labio hendidos, 81; Dislalia, 82; Disartria, 82; Microglosia, 82; Disfasia, 82.	
7.3.2:	Factores psicológicos que afectan al lenguaje oral, 83: Mutismo, 83; Logorrea, 83; Ecolalia, 83; Neologismo, 83.	
7.3.3:	Factores orgánicos psicológicos que afectan al lenguaje oral, 83: Disfemia, 83; Disfonía, 83; Estereotipia, 83.	
7.3.4:	Patología del lenguaje escrito, 84: Agrafía, 84; Disgrafía, 84; Disortografía, 84; Alexía, 84; Dislexia, 84.	
7.3.5:	Patología del lenguaje, 86	
7.3.6:	Patología del área del conocimiento del propio cuerpo, 87	
7.4:	LA DISLEXIA, 87	
7.5:	EL NIÑO ZURDO, 91	
8.	La recuperación	95
9.	Bibliografía	97
APÉNDICE A:		
	Proyecto de un aula psicopedagógica	101
APÉNDICE B:		
	Bosquejo de los periodos del desarrollo cognoscitivo en Piaget	103