

INDICE

Conceptos Previos	
Cuidados, Afectividad y Socialización	7
La inteligencia	7
Inteligencia a lo largo del tiempo	8
Inteligencia, escolaridad y aprendizaje	14
Pruebas de inteligencia	15
Utilidad de las pruebas de inteligencia	16
Inteligencias múltiples	16
Inteligencias emocional	20
Desarrollo de la “inteligencia emocional”	20
Lenguaje: Lengua y Habla	23
¿Cómo entra el bebé en el mundo del lenguaje?	23
El habla: La relación palabra/Cosa	24
La relación palabra/cosa	26
Comunicación y lenguaje	27
El deseo de comunicar	27
Lenguaje y efectividad	27
Lenguaje y pensamiento	28
Psicomotricidad	28
Desarrollo psicomotor	29
Tono muscular	29
Lateralidad	30
Tipos de lateralidad	31
El Jugar	32
Jugar para conocer el mundo y crecer	32
Jugando, de infantes y escuela	34
Desarrollo del Niño en la Infancia Temprana	
Gestación	
La historia de un niño tiene una prehistoria	37
El deseo de los padres	37
Las expectativas hacia el hijo	38
La situación social de la familia	38
La transmisión del sexo y la herencia genética	39
El patrimonio genético	39
Aportes psicopedagógicos	40
El consejo genético: el cariotipo y la amniocentesis	40
La planificación familiar	41
La familia actual	42
Nuevas configuraciones familiares	42
Familias monoparentales	42
Madres solteras	42
Familias ensambladas	43
Familia homosexuales	43
La adopción por familias gays o lesbianas	46
Nuevas Maternidades	47
Maternidad en niñas	47
Reproducción Asistida	48

La ovulación	48
Diagnóstico de ovulación	48
La anovulación o falta de ovulación	48
Inseminación intrauterina	50
Transferencia intratubaria de gametos (GIFT)	50
Fertilización IN VITRO (FIV)	50
Inyección intracitoplasmática de un espermatozoide (ICSI)	50
Anticoncepción y Métodos Anticonceptivos	51
Anticoncepción	51
La posibilidad de elegir cuándo tener un hijo	51
Diversas formas de identificación de los días fértiles	52
Métodos Anticonceptivos	52
Métodos naturales	52
Coito interrumpido	53
Métodos de barrera	53
Métodos temporales	54
Inyectables	55
Métodos intrauterinos	55
Métodos definitivos (esterilización)	55
Los Inductores de la Menstruación	55
Lavados vaginales	56
Nuevos avances	56
Píldora de hormonas naturales	56
Píldoras cosmética	56
Parches	56
Implantes	56
Anillos vaginales	56
Endoceptivo	56
¿Cómo elegir el método anticonceptivo más eficaz?	56
Síntomas normales del embarazo	66
Cambios en la madre, mes a mes	68
Etapas del embarazo por trimestres	71
Señales de alarma durante el embarazo	78
Nutrición durante el embarazo	79
Aumento normal de peso durante el embarazo	80
Vestimenta durante el embarazo	80
Piel durante el embarazo	81
Cabello durante el embarazo	81
Cuidados bucales durante el embarazo	82
Sueño durante el embarazo	83
Actividad física	85
Diferentes ejercicios recomendados	85
Embarazo: Cambios por Dentro y por Fuera	87
Estado de ánimo	88
La depresión preparto	88
Embarazo y Desarrollo del Bebé	90
Fecundación	90
Entrando al óvulo	91

Evolución del Bebé durante el Embarazo, Mes a Mes	91
Desarrollo intrauterino de los cinco sentidos del bebé	92
Audición intrauterina	93
Vida intrauterina: comunicación madre – hijo	93
Canal de comunicación biológico – molecular	94
Canal de comunicación de comportamiento y conductas	96
Canal de comunicación emocional – intuitivo	98
Nacimiento	
El parto	100
Los primeros síntomas	101
Tipos de parto	102
Parto normal	102
El dolor en el parto	103
Parto sin dolor	104
Parto por cesárea	106
Parto pretérmino	107
Parto humanizado	109
Parto domiciliario	110
Parto acuático	110
Partos múltiples	111
Complicaciones en el embarazo	111
Aborto espontáneo	111
Nacimiento sin vida	111
Embarazo ectópico	112
Embarazo molar	112
Clase de Parto	113
La melancolía o tristeza de maternidad	114
Paternidad	114
Acerca del ser “Padre”	114
Paternidades actuales	115
Síntomas del varón durante el embarazo	116
El trabajo de parto	117
El posparto en el varón	119
Función paterna	119
El padre y los derechos del niño	119
Periodo Neonatal	
La adaptación del neonato al medio exterior	120
Aprendizajes básicos para el neonato	120
Necesidades básicas para el neonato	120
La adopción sensorial del recién nacido	121
La exploración pediátrica del neonato	122
El índice pediátrico de la actividad refleja	123
Exploración de las anomalías metabólicas	126
Exploración de otras alteraciones	126
El Vínculo Materno – Filial	126
Vínculo afectivo neonatal	126
Los actos de comunicación señales y signos	127
El contacto corporal	127

La comunicación visual y olfativa	127
Lactancia materna	127
Hasta el Primer Año	
Cuidados, desarrollo de la afectividad y socialización	130
El origen del placer y del deseo	130
Las relaciones de objeto	130
El concepto de pulsión	130
Panorama de la Evolución Afectiva Durante el Primer Año	131
Los tres primeros meses	131
Entre los tres y los seis meses	132
Entre los seis y los doce meses	133
El Desarrollo Afectivo del Lactante	134
Dificultades en la Afectividad Durante a Lactancia	135
El cólico o enfermedad de los tres meses	135
El eczema infantil	135
Los vómitos y el mericismo	135
Conductas compulsivas	136
Las Carencias Afectivas Durante la Lactancia	137
La depresión anaclítica	137
El hospitalismo o marasmo	137
Estados psíquicos alterados (E.P.A)	137
Angustia visceral (A.V) y dificultades de atención afectiva (D.A.A)	138
Desarrollo afectivo sano	138
La angustia ante los extraños	139
Límites desde los primeros momentos de vida	140
Algunas cuestiones de límites entre padres e hijos	142
Paso a paso	143
“Hablando se entiende la gente”	143
Motivación y Estimulación	144
Períodos sensibles	144
Sobrestimulación	145
Algunas sugerencias para estimular desde edades tempranas	145
El baño	149
El llanto del bebé	151
El destete	152
Desarrollo de la Personalidad	153
La personalidad	153
Concepto de personalidad	154
Orígenes de la personalidad	154
El proceso de separación e individuación	154
Imaginario, simbólico y real	156
La conciencia de sí mismo	157
La fase del espejo	158
Yo – No Yo	158
Desarrollo Fisiológico Hasta el Primer Año	159
Crecimiento	159
Dentición	159
Metabolismo	159

Aparato digestivo	159
Sangre, órgano linfáticos y defensas ante la infección	160
Riñón	161
Sistema nervioso	161
Desarrollo del Lenguaje: Lengua y Habla	161
Panorama de la Evolución del Habla	161
Del nacimiento a los seis meses	162
De los seis a los doce meses	162
Desarrollo Psicomotriz	162
El primer año del bebé	162
La evolución psicomotriz	164
Etapas del desarrollo psicomotor en los primeros años de vida	165
Nacimiento y primer mes	165
Segundo y tercer mes	166
Cuarto y sexto mes	167
Séptimo y octavo mes	167
Noveno a duodécimo mes	167
La Maduración Neurológica	167
Los Sentidos	168
La vista	168
El oído	169
El olfato	170
El gusto	170
El tacto	170
La Estimulación de las Adquisiciones Motrices en el Primer Año	171
El primer mes	172
Hasta los cuatro meses	172
Entre los cuatro y los doce meses	174
Síntesis del desarrollo evolutivo de la motricidad	174
Juegos para Estimular el Desarrollo del Bebé	174
Cuando el bebé gatea	176
Paseos y excursiones con el bebé	176
Juegos hasta el Primer Año	177
Juego	177
Juegos y juguetes hasta el primer año	178
Jardín maternal	180
El jardín maternal para los lactantes	180
El Jardín Maternal	181
¿Cómo elegir el jardín maternal?	182
Condiciones que debe presentar un jardín maternal	182
El jardín maternal como emergente social	183
El Niño de un Año	
Cuidados, Desarrollo de la Afectividad y Socialización	184
De la oralidad a la analidad	184
El control de los esfínteres	184
La ansiedad en el niño	184
Separaciones no traumáticas	185
Diversificación de las emociones	185

Apego a ciertos objetos	186
Desarrollo de la personalidad	187
Simbolismo: juego y lenguaje	188
Desarrollo del Pensamiento	189
Estadios Cognitivos	189
El periodo senso – motor	189
Hasta los dieciocho meses	189
Entre los dieciochos y los veinticuatro meses	190
Desarrollo del Lenguaje: Lengua y Habla	191
La comprensión del “NO” y las primeras palabras	192
Factores fundamentales en la adquisición del lenguaje en palabras	192
La comprensión, la emisión y la ejercitación	193
La estimulación de la función verbal	193
Evolución del Habla	194
El estadio de la palabra – frase	194
El estadio de la pre – frase	194
La frase gramatical	194
La Adquisición de la Gramática Bilingüismo	195
Desarrollo Psicomotriz	196
Importancia del desarrollo motor	196
Evolución psicomotriz y afectividad	197
La sobreprotección y el niño asustadizo	197
Desarrollo físico del niño del primero al segundo año	198
Factores que intervienen en el crecimiento	198
Evolución de las funciones motrices entre el primero y el segundo año	199
Evolución de la marcha	199
Relaciones visomanuales y automanuales	200
Algunos parámetros para observar el desarrollo de la motricidad en el niño de un año	200
Juego desde el Primero hasta el Segundo Año	201
¿Por qué se afirma que el niño “Aprende” jugando?	201
Juegos infantiles	202
Los juegos simbólicos	202
Juegos sensoriales y de habilidad manual	202
Juegos de gran actividad motriz	202
Juegos verbales	203
Juguetes desde el Primero hasta el Segundo Año	203
Condiciones que debe reunir un juguete	203
El juguete para el niño enfermo	204
Jardín Maternal	205
El jardín maternal	205
Actividades de los niños en el jardín maternal	205
La Educación Durante la Lactancia	
Desarrollo Fisiológico hasta los Ocho Años	
Desarrollo Fisiológico hasta las Cinco Años	209
Crecimiento	209
Dentición	209
Metabolismo	210

Aparato digestivo	210
Sangre y órgano linfoides	210
Sistema esquelético	210
Desarrollo Fisiológico de los Cinco a Los Ocho Años	211
Crecimiento	211
Dentición	211
Metabolismo Basal y Nutrición	212
Órganos linfoides	213
Sistema circulatorio	213
Sistema esquelético	213
Musculatura	213
Sistema nervioso	213
Visión	213
El Niño de Dos Años	
Desarrollo de la sexualidad	214
La sexualidad infantil	214
El concepto del libido	214
El erotismo anal	215
Desarrollo de la Afectividad	216
Educación y Afectividad	216
Consejos prácticos	216
¿Cuándo deben comenzar a ir solos al baño? Control de esfínteres y enuresis	217
Constipación y Encopresis	219
Qué se debe y qué no se debe hacer en caso de constipación o encopresis	222
Desarrollo de la personalidad: Cómo se relaciona el niño con los objetos	222
Desarrollo del Pensamiento	222
Tipo de pensamiento egocéntrico el mundo egocéntrico del niño	222
El razonamiento lineal	223
Desarrollo del Lenguaje: Lengua y Habla	223
El lenguaje infantil durante el segundo año	223
Efectos del lenguaje sobre el desarrollo cognitivo	224
Lenguaje: Consecuencias para el desarrollo mental	225
El pensamiento en palabras	225
Seguimiento del lenguaje y el pensamiento	226
Desarrollo Psicomotriz	226
El desarrollo Físico del Niño de los Dos a los Tres Años	226
El tono muscular antes de los tres años	226
Seguimiento de la motricidad	229
La expresión gráfica en el niño de tres años	229
Juegos Durante el segundo Año de Vida	230
Juegos y juguetes a los dos años	230
Jugar a hacer "Como si"	231
El Jardín de Infancia	231
La enseñanza a partir de los dos años	231
La difícil adaptación	231
Áreas del Primer Aprendizaje Escolar	234
Lenguaje	234

hábitos	234
Nociones lógico – matemáticas	235
Motricidad	236
Seguimiento del Primer Aprendizaje Preescolar	236
Lenguaje	236
hábitos	236
Nociones lógico – matemáticas	237
Motricidad	237
El Niño de Tres y Cuatro Años	
Desarrollo de la Sexualidad, de la Afectividad y de la Socialización	238
Un niño de tres años	238
El estado fálico	238
Las diferencias sexuales anatómicas	239
La castración primaria	239
La entrada de la niña en el complejo de electra	239
La entrada del niño en el complejo de Edipo	241
Algunas consecuencias practicas en la conducta de los niños	242
Consejos y orientaciones de educadores y maestros	242
Desarrollo de la Efectividad y Socialización	243
Desarrollo de la personalidad	243
Varones y mujeres	243
La identificaciones	243
La situación edípica	244
Interiorización de normas y valores	244
Experiencias socializadoras	245
Consejos y orientaciones	246
Desarrollo del Pensamiento	246
Palabras, conceptos y pensamiento	246
Lógica y pensamiento	247
Desarrollo del Lenguaje: Lengua y Habla	250
La maduración del mensaje verbal	250
Los monólogos o el lenguaje no interior	250
La función simbólica	251
Desarrollo Psicomotriz	251
El desarrollo físico a los tres y cuatro años	251
Evolución de las Funciones Motrices	251
La flexibilidad de la musculatura	252
El estatismo muscular	253
Evolución de la independencia de los grupos musculares	254
Evolución de la coordinación de movimientos simultáneos	255
La habilidad sensomotriz	255
Evolución del esquema corporal	255
La educación psicomotriz en el jardín	257
Juegos Durante el Tercero y Cuarto Año	259
El jardín de Infancia	260
La integración del preescolar hasta los cuatro años	260
La Elección de Escuela	261
Escuela laica o religiosa, pública o privada	261

La Escuela Hoy	261
Objetivos de la escuela Preescolar	264
El aprendizaje en el jardín	264
Áreas y Metodología de la Etapa Preescolar	264
Áreas específicas del aprendizaje	265
El grafismo	265
El desarrollo de la actividad gráfica: del trazo a la figura	265
Estimulación del Lenguaje en el Jardín	266
Seguimiento del aprendizaje en el jardín	268
A los tres y cuatro años	268
Pedagogía a partir del Jardín de Infancia	269
Maria Montessori	269
Jean Piaget	270
La pedagogía Waldorf	272
Características de la Escuela Waldorf	273
Objetivos de la pedagogía Waldorf	273
Modalidad de enseñanza – aprendizaje de la Pedagogía Waldorf	274
Estructura de las escuelas organizadas según pedagogía Waldorf	274
El Niño de Cinco y Seis Años	
Desarrollo de la Efectividad y Socialización	276
Un niño de cinco y seis años	276
La prohibición del incesto	276
La resolución edípica en el niño	276
La resolución del complejo de Electra en la niña	277
Consejos y orientaciones	277
Desarrollo de la personalidad	277
Las normas y su adquisición	278
Desarrollo del Pensamiento	278
Factores del desarrollo intelectual	278
El pensamiento egocéntrico	278
El pensamiento animista	280
La reversibilidad	280
El concepto de conservación o “invariancia”	280
El razonamiento irreversible y prelógico	280
Hacia el pensamiento reversible y lógico	281
La lógica en formación	281
Incidencia del Desarrollo Cognitivo en los Juegos y la Expresión Verbal	284
Desarrollo del lenguaje: Lengua y Habla	284
El lenguaje a los cinco y seis años	284
La influencia del entorno escolar y social	285
Desarrollo Psicomotriz	286
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	286
Evolución de las funciones motrices a los cinco y seis años	286
La flexibilidad muscular	287
El estatismo	288
Independencia y coordinación muscular	288
Rasgos generales de la conducta motriz	289

La expresión gráfica a los cinco y seis años	290
Lateralización	290
Juegos Durante Quinto y Sexto Año	290
Juegos y juguetes a los cinco años	290
Los indicios del juego colectivo	290
Los primeros grupos	292
El grupo familiar	292
Los grupos mixtos	293
El juego dramático	293
Imaginación y aprendizaje	294
Los juegos con muñecas	294
Las fiestas infantiles	294
La Escuela y el Niño	295
Elección del Colegio	295
Comportamiento escolar a los cinco y seis años	295
La Educación Básica	296
Aspectos pedagógicos generales de la educación básica	296
Objetivos y características de la escuela	298
Metodología de la enseñanza básico	2299
Aspectos materiales y funciones de los centros docentes la figura del maestro	299
Los Signos Numéricos y la Base del Cálculo	299
Evolución del grafismo en la edad escolar	302
Evolución del grafismo	302
Escritura: la fase precaligráfica	302
Etapas de la lectoescritura y la lectura	307
Pedagogía	310
Lectura: qué es leer	312
Familias y escuela	315
El Niño de Siete y Ocho Años	
Desarrollo de la Afectividad y Socialización	318
Un niño de siete y ocho años	318
La interiorización de la prohibición	318
El período de latencia	318
La familia	319
Los padres y los hermanos	319
La relación del niño con los hermanos	319
La escuela	320
Los amigos	321
Diferencias entre varones y mujeres	323
La influencia familiar y social	324
El grupo y la definición de rol sexual	325
Desarrollo de la personalidad	325
La conciencia de si mismo	325
Mayores exigencias en la escuela	327
El nacimiento del pudor	329
Desarrollo del Pensamiento	329
El Estadio de las Operaciones Concretas	329

Las operaciones concretas	330
Las estructuras operativas: su evolución	330
La adquisición de la reversibilidad	331
El concepto de conservación o “invariancia”	331
Seriación y clasificación	333
Desarrollo del Lenguaje: Lengua y Habla	334
La interiorización del lenguaje	334
Lenguaje y pensamiento	335
Desarrollo Psicomotriz	335
Evolución personal y conducta motriz	335
La distensión muscular	335
Estatismo y saltos	335
Independencia y coordinación de movimientos	336
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	337
Rasgos generales de la conducta motriz	338
Juegos Durante el Séptimo y Octavo Año	338
Juegos y aficiones: el juego colectivo	338
La diferenciación de los sexos	338
Algunos juegos característicos	339
Juegos de acción y de imitación	339
Juegos de mesa	340
Juegos de inventiva y construcción	340
El deporte y el escolar	340
El coleccionismo	342
Los niños y la naturaleza	342
La escuela y el niño	343
Objetivos básicos de la escolaridad	343
La expresión gráfica	346
¿Qué aprende el niño en esta etapa?	346
Lenguaje	346
Matemáticas	347
Experiencias social y natural	347
Expresión artística	347
La educación en momentos de cambios sociales	347
La relación maestro – alumno	348
La atención psicopedagógica	350
La participación de los padres en la escuela	351
Cauces para la relación familia – escuela	351
Las entrevistas individualizadas padres – maestro	351
Las asociaciones de padres	352
Las escuelas de padres	352
La Expresión Artística en la Escuela	352
Técnica y expresión	352
La observación, la imaginación y la libertad	353
El rechazo escolar	354
Instituciones Escolares	
Instituciones Escolares: Situaciones Cotidianas	356
Violencia escolar	356

Comportamiento antisocial	358
VARIABLES QUE INFLUYEN SOBRE EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN LAS ESCUELAS	358
La respuesta educativa al comportamiento antisocial	359
Resolución de Problemas en las Escuelas	359
Resolución de Problemas en las Escuelas	359
¿Qué es la mediación?	361
Resolución de conflictos en las escuelas	362
Instituciones Escolares: Aportes del Concepto de "Inclusión"	362
La Educación Inclusiva	362
Desarrollo de escuelas inclusivas. Los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes	363
Algunos conceptos	365
Cambios en los sistemas educativos	367
Las aulas inclusivas	368
El currículo en educación inclusiva	370
Evaluación de los alumnos	373
Actividades extracurriculares	374
Instituciones Escolares: Aportes del Psicodrama Psicopedagógico	375
Psicodrama Psicopedagógico	375
Aprendizaje de la seriación: aprender a seriar desde el propio cuerpo	375
Aprendizaje de reglas y códigos de comunicación	377
Talleres literarios y obras de teatro infantiles: un modo de prevención primaria desde el psicodrama psicopedagógico	378
Inquietudes Actuales de los Educadores	
Límites en la infancia	380
Algunos consejos para establecer los límites	380
El dinero y los chicos	383
¿Cuándo conviene empezar a hablar de dinero con los chicos?	383
¿Conviene darles una mensualidad?	384
¿Es útil, conviene, manejar el dinero como premio – castigo?	384
¿Hay alguna actividad por la que se le pueda pagar a un chico con dinero?	384
Elección de Juguetes	386
Juguetes por edades	386
Buenos juguetes	386
Malos juguetes	386
¿Hay juguetes de varones y otros de Nenas?	386
A guardar a guardar, cada cosa en su lugar... ordenando los juguetes	388
Cómo organizar los juguetes	388
La responsabilidad de los niños	389
Amigos en la casa	389
El Aburrimiento en los chicos	389
Las mentiras y los niños	390
¿Cuándo el mentir podría indicar problemas?	390
¿Qué se debe hacer si el niño miente?	390
Chicos que se comen las uñas	390
Las Rabietas	391

Consejos y sugerencias para controlare y reducir el número de rabietas de los niños	391
Causas de la rabieta	391
Dificultades del lenguaje, del habla y tartamudez	392
Tartamudez	393
Sintomatología	393
Causas de la tartamudez	394
Dislexia	394
Tratamiento	395
La dislexia en el aula	397
Pautas para identifica un niño con dislexia en el aula	397
Tristeza, Depresiones, Miedos y Fobias en la Infancia	395
Fobias en los Niños	395
Miedo, temor y fobia	395
¿Cómo tratar a un niño con miedos y fobias?	398
Fobia escolar	399
Rituales y conductas obsesivas – compulsivas	399
Depresión en los niños	399
Maltrato Infantil	402
Definición y Clasificación	402
Maltrato emocional	402
Maltrato físico	402
Negligencia o abandono	402
Abuso sexual	402
Causas del maltrato infantil	403
Consecuencias del maltrato infantil	403
Prevención del maltrato infantil	403
Prevención primaria	403
Prevención secundaria	405
Prevención terciaria	405
Abuso Sexual Infantil	405
¿Cómo definir el abuso sexual?	405
¿Qué hacer en caso de abuso sexual infantil?	407
Ante la Llegada de un Hermanito	407
Un nuevo integrante en la familia	407
Respecto al momento de la llegada de un hijo a la familia	414
“No quiero que mi hijo se críe solo”	414
“Vas a tener un hermanito para jugar”	414
Rivalidad entre hermanos	414
Respecto a las familias ensambladas	415
Separación de los padres	415
Reacciones a distintas edades	415
La Educación Durante la Pubertad y la Adolescencia	
Desarrollo Fisiológico de Nueve a Dieciséis Años	
Pubertad y Adolescencia fisiológica	419
Aspectos generales del desarrollo fisiológico entre nueve y dieciséis años	421
Pubertad y adolescencia	421
Factores que influyen en el peso y talla definitivos	421

Cambios en el crecimiento durante la adolescencia	422
Peso	422
Talla	422
Musculatura	422
Cambios en los órganos y caracteres sexuales	422
Alteraciones en la presentación de la pubertad	422
Pubertad precoz	423
Pubertad precoz	423
Pubertad precoz verdadera	423
Seudopubertad o pubertad periférica	423
La precocidad fisiológica en las niñas	423
El Niño de Nueve y Diez Años: Entre la Infancia y La pubertad	
Desarrollo de la afectividad y Socialización	426
Algunas características de la edad	426
Pensamiento y afectividad	426
Preferencias y aficiones	427
La personalidad	427
La pubertad: entre la infancia y la adolescencia	427
Automotivación y autoconciencia	427
Desarrollo de la conciencia	427
El origen de las reglas	430
La paga semanal	430
Desarrollo de la Sexualidad	431
La Curiosidad anatómica	431
Identidad sexual	431
El interés por las cuestiones sexuales	432
Las niñas y la menstruación	432
Los primeros noviazgos	434
Las relaciones de amor	434
Sentido de la familia	434
La protección	435
Desarrollo del pensamiento	436
La maduración del pensamiento lógico	437
Las transformaciones y la conservación	438
La memoria y el aprendizaje	438
Tipos de memoria	439
Cómo apoyar la memoria	440
Desarrollo Psicomotriz	443
Evolución personal y conducta motriz	443
Flexibilidad y estatismo muscular	443
Movimientos independientes y coordinados	443
Habilidad sensomotriz	446
Evolución del esquema corporal y la expresión gráfica	446
Evolución del grafismo: Desarrollo de la fase caligráfica escritora	446
Juegos Durante el Noveno y Décimo Año	447
Los líderes y el reglamento	447
Las funciones del reglamento	448
Las discriminación entre las sexualidades	448

Deportes y actitud corporal	449
Actividades y juegos dentro del hogar	450
La Escuela y el Niño	451
Aspectos generales de la escolaridad	451
Aprendizaje básicos en este período	451
Lenguaje	452
Matemáticas	452
Ciencias sociales y naturales	452
Evaluaciones e Informes Escolares	452
¿Qué significa evaluar? Evalúan igual todos los maestros?	453
Acerca de los informes escolares	454
Algunos tipos de evaluación	455
Seguimiento de Escolaridad (9 – 10 Años)	458
Lenguaje	458
Matemáticas	458
Experiencias naturales y sociales	459
Técnicas de trabajo	459
El Niño de Once y Doce Años	
Desarrollo de la Afectividad y Socialización	460
El final de la infancia	460
La pubertad y los efectos	460
La relación familiar	460
El juego y las aficiones	461
La relación entre los dos sexos	462
La Personalidad	463
La afirmación del “yo”: rebeldía y emancipación	465
Algunas Cuestiones Características	466
La “edad del pavo”	466
El adolescente y los complejos	466
El chico y el aspecto físico	470
Depresión y melancolía en el adolescente	472
La timidez	472
Desarrollo de la Sexualidad	474
Hacia la sexualidad adulta	474
Los cambios físicos de la pubertad	474
La pubertad femenina	474
La pubertad masculina	475
La masturbación infantil	475
La masturbación durante la pubertad	475
Orientaciones y consejos	476
Educación sexual	476
Desarrollo del Pensamiento	476
El pensamiento en el niño de once/doce años	476
Estadio de operaciones formales	477
La lógica combinatoria	478
El razonamiento hipotético	479
El nacimiento de la inteligencia	479
Los agentes del desarrollo intelectual	480

El crecimiento orgánico	480
La experiencia adquirida por el individuo	480
¿Prohibir o explicar y razonar?	480
El niño “rebelde”	481
Desarrollo Psicomotriz	481
Evolución de la extensibilidad	481
Estatismo en equilibrio y en los movimientos	481
Estatismo en los movimientos (Saltos)	482
Independencia y coordinación de los grupos musculares	482
Coordinación de movimientos simultáneos	484
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	484
El adolescente y los deportes	485
La Escuela y el Púber	486
Aspectos generales	486
La educación secundaria	486
Objetivos y metodología	487
Comportamiento escolar a los once y doce años	488
Las convivencias escolares	488
La convivencia entre el grupo y el profesor	488
El profesor ante la dinámica de los grupos	489
La evolución espontánea del dibujo	491
Aprendizaje escolares de este período	491
Lenguaje	492
Matemáticas	492
Ciencias sociales	492
Ciencias naturales	495
Lengua extranjera	497
El Adolescente de Trece y Catorce Años	
Desarrollo de la Afectividad y Socialización	498
La Adolescencia	498
Un período de crisis	498
Las tensiones internas	499
Incidencia de la educación recibida	501
Disolución de la identidad infantil	501
El Adolescente y los Afectos	502
Los amigos y los enemigos	502
Enemistades y reconciliaciones	504
Los conflictos familiares	505
Las primeras parejas adolescentes	506
La Personalidad	506
Algunas Cuestiones Características	507
Comportamiento adolescente	507
Ocio y aficiones del adolescente	507
El aislamiento y la reflexión	509
Escapadas y fugas	510
La coquetería y el narcismo	510
La profesión y el futuro	510
Religión y moral	511

La Adolescente como Fenómeno Psicosocial	512
La sociedad de consumo. Su influencia en los adolescentes y algunos elementos de crítica	512
Desarrollo de la Sexualidad	513
Ser y tener: Las dos formas de organización psicosexual	513
Los temores masculinos	513
Las poluciones nocturnas	514
Los temores femeninos	514
El decisivo papel de los padres	515
Desarrollo del Pensamiento	516
La inteligencia sometida	516
El razonamiento proporcional	516
El uso de supuestos o proposiciones	517
La experimentación científica	519
El egocentrismo racional	519
La Escuela y el Adolescente	519
Aspectos generales	519
Actitud hacia la escuela y los docentes	520
Comportamiento escolar a los trece y catorce años	520
El Adolescente de Quince y Dieciséis Años	
Desarrollo de la Afectividad y Socialización	522
La Personalidad	522
La crisis de la adolescencia	522
En busca de la identidad adulta	522
Patología normal adolescente	523
La Cultura Adolescente	524
La función del grupo	
El Papel de las Relaciones Familiares	528
Más allá de la familia	528
La familia y los amigos del adolescente	530
El desprendimiento del medio familiar	532
Hacia la independencia	533
Aceptar la adolescencia	535
La Adolescencia como hecho social	538
Desarrollo de la sexualidad	538
Hacia la conducta sexual	538
Modalidades de satisfacción	538
La masturbación durante la adolescencia	538
La orientación sexual	540
La relación heterosexual adolescente: algunas peculiaridades	541
La homosexualidad. Algunas desmitificaciones	541
¿Cómo se generan las diversas sexualidades?	542
El descubrimiento de la orientación sexual gay y lesbica	543
Dificultades de los y las adolescentes gays y lesbianas	543
Prevención desde las escuelas	544
Consejos para educadores ante u adolescente con dudas sobre su orientación sexual	544
El reconocimiento de la homosexualidad (“salir del armario”) en la adolescencia	544

Reacciones frecuentes de padres y madres	545
Adolescencia y contracepción	546
Desarrollo del Pensamiento	548
El preadulto	548
Hacia el equilibrio y la razón	548
Los estadios del desarrollo cognitivo	548
Autonomía y opinión	549
Del reformador al realizador	549
Consideraciones finales sobre el desarrollo del pensamiento	550
La Escuela y el Adolescente	551
Aspectos generales	551
La escuela y los adolescentes del siglo XXI	552
Interés, motivación y pensamientos	552
Desgano	552
Los docentes ante la falta de entusiasmo frente al estudio	553
Aprendizaje escolares	554
Matemáticas	555
Lenguaje	555
Geografía	555
Historia	555
Física y química	556
Idiomas	556
El Fracaso Escolar	556
Responsabilidades: Escuela y sociedad	556
Inquietudes de Educadores y Maestros	
La elección de escuela secundaria	558
Algunas sugerencias	558
Algunas consideraciones a tener en cuenta	558
Paso a paso	558
Qué preguntar y qué mirar	559
Algunas preguntas importantes para comprender el proyecto institucional	559
Formación docente	559
Cambio de colegio	560
Sugerencias pedagógicas	561
Métodos y Técnicas de estudio	561
¿Qué es estudiar?	561
Organización y planificación del estudio	561
Factores Implicados en el estudio	562
La atención	562
La concentración	562
El aprendizaje	562
La memoria	562
Métodos Educativos para Jóvenes	565
¿Qué es un método?	565
Métodos pedagógicos	565
Los métodos de enseñanza	567
Algunas estrategias de aprendizaje	568

Las preguntas	568
Los mapas conceptuales	568
Pasos para el Estudio	569
La prelectura o lectura explorativa	569
El subrayado	570
La lectura comprensiva	570
El resumen	570
El esquema	570
La repetición mental activa	571
¿Cómo Preparar un Examen?	571
Antes del examen	571
¿Qué hacer durante el examen?	572
Orientación Vocacional Laboral	572
Vocación	572
La Orientación Vocacional con Púberes y Adolescentes	574
Consulta vocacional en la adolescencia	574
El proyecto de orientación vocacional en la adolescencia	574
Objetivos del proceso de orientación vocacional con púberes y adolescentes	575
La Escuela y la Orientación	575
Funciones de la escuela	575
Función de los orientadores	576
Dificultades en la Habla: Dislexia	577
Concepto	577
La dislexia en el aula	579
Dificultades en la Alimentación Durante la Adolescencia	579
La anorexia	579
Tratamiento de la joven con anorexia	579
Bulimia	580
Tratamiento de la bulimia	580
Perturbaciones del Comportamiento y del Carácter	581
Consecuencias en el rendimiento escolar	581
Pautas de tratamiento	581
Reacciones Inadaptadas	582
Reacción hipercinética	582
Reacción de aislamiento	582
Reacción hiperansiosa	582
Reacción de huida	583
Reacción de delincuencia en grupo	583
Agresividad	583
Conducta Antisocial	584
Suicidio Juvenil	585
Las amenazas de suicidio	585
Tribus urbanas	588
“Piercing” y tatuajes	588
Internet	590
El impacto tecnológico	590
Los teléfonos celulares	592

El deporte en el adolescente	592
Deportes recomendados	592
Riesgos de lesión	592
Tipos de deporte	593
Beneficios de la práctica deportiva	593
V.I.H/SIDA	594
Asintomático	595
SIDA	595
Vías de transmisión	595
¿Cómo no se trasmite?	595
Test de detección	596
Tratamientos	596
Los fármacos	596
Embarazo en la Adolescencia	596
Antes y después de los métodos anticonceptivos	597
Principales complicaciones	598
¿Por qué se embarazan las adolescentes?	598
Aborto en la adolescencia	598
Abuso de sustancias tóxicas en la adolescencia	599
Adolescente, alcohol y drogas	599
El problema de las drogas	599
Motivaciones para el consumo de droga	600
Drogas blandas y drogas duras	600
Consumo ocasional y toxicomanía	600
Dependencia y tolerancia	601
Diagnóstico de drogadicción/dependencia de sustancias	601
Tratamiento	601
Comunicación con los Adolescentes	602
Algunos consejos	604
La separación de los padres de púber/adolescente	607
El divorcio	607
Reacciones a distintas edades	607
Glosario	609