

## INDICE

<b>Créditos de fotografía</b>	23
<b>I. Principios del Desarrollo</b>	
<b>Uno / El Estudio de los niños y los adolescente: ayer y hoy</b>	27
<b>Actitudes Antiguas y Medievales hacia los Niños</b>	
Precursores del cambio	28
La Revolución Industrial y el siglo XIX	
La era de la educación de la niñez	
<b>Los Inicios de la Psicología Infantil</b>	
Los biógrafos los niños pequeños	
G. Stanley Hall y el movimiento de estudio del niño	34
Bidet y la prueba de inteligencia	
Montessori y la educación de los sentidos	
Freud y el psicoanálisis	
<b>Psicología Infantil desde 1900 hasta la Segunda Guerra Mundial</b>	
Pruebas, normas y diferencias individuales	
Orientación del niño y psicología clínica	46
Educación y psicología educativa	
Antropología cultural	
<b>El Periodo Moderno en la Psicología Infantil</b>	
Psicología infantil y psicología del desarrollo	
Enfoques del desarrollo y ambiente	
El enfoque del ambiente / experimental: conductismo e investigación E –R	51
¿Qué enfoque utilizar en la actualidad?	
Aportaciones de la personalidad y la psicología social	
Tendencias recientes	
Perspectivas de la psicología infantil de hoy en día	
Resumen	58
<b>Dos / El Estudio Científico de los Niños de la Conducta</b>	63
Psicología Infantil: Una ciencia de la conducta	64
Observación objetiva de los niños	
<b>Técnicas en el Estudio de la Conducta</b>	
El esquema de investigación E- R	68
Métodos de correlación o diferenciales	
Significado de las correlaciones	
<b>Estrategias en el Estudio del Niño</b>	
Observaciones	
Entrevistas	
La méthode clinique	80
Métodos discretos	
Pruebas de proyección	
Investigaciones representativa e investigación longitudinal	
Tratamiento clínico e investigación con niños	
Resumen	95
<b>Tres / El Proceso de Desarrollo</b>	99
Crecimiento y desarrollo	99
<b>Antecedentes Genéticos y Desarrollo</b>	
De la célula al organismo	101
Estudio de gemelos	

<b>Tendencias en el Desarrollo</b> Centración y descentración El niño como agente activo Etapas del desarrollo mental La etapa sensitivomotora La etapa de operaciones concretas La etapa de operaciones formales Críticas a los conceptos piagetianos Discontinuidad y Jerarquización	116
Maduración y aprendizaje	127
Resumen	130
<b>Cuatro / Adaptación al Medio Social y Desarrollo de la Personalidad</b> Condicionamiento clásico Condicionamiento instrumental y operante Aprendizaje a través de la observación, la identificación y la imitación El modelado y el aprendizaje de la conducta altruista	135
<b>Teorías Psicoanalíticas de la Adaptación al Medio Social y el Desarrollo de la Personalidad</b> Puntos de vista freudianos sobre la motivación humana Puntos de vista psicoanalíticos de la personalidad La ansiedad y los mecanismos de defensa Etapas del desarrollo psicosexual Los neofreudianos Las teorías de Eric Erikson	161
Adaptación al medio social: interna y externa	174
Resumen	175
<b>II. Lactancia</b>	
<b>Cinco / El Comienzo de la Vida Humana</b>	183
De la célula al organismo Comienzo de la vida La relación biológica madre – hijo	183
<b>Desarrollo Prenatal</b> Del huevo al embrión El periodo fetal inicial El periodo fetal posterior Características fetales Actividad fetal Nutrición materna Uso de fármacos por parte de la madre y tensión fetal Problemas médicos y tensión fetal	186
<b>El Embarazo y la Madre</b> Actitudes de la madre Reducción del medio y el dolor durante el parto	197
<b>Parto</b> Evaluación de la salud del recién nacido Efectos de los fármacos que reducen el dolor durante el parto Problemas de los lactantes de bajo peso en el nacimiento	202
<b>El Neonato</b> Apariencia física y porciones corporales Necesidades físicas e impulsos: hambre y sed	208

Sueño Necesidades de oxígeno Necesidad de estimulación	
<b>Respuestas Sensitivas</b> Reacciones en los estímulos visuales Reacciones a los estímulos auditivos Reacciones a otros estímulos sensitivos	215
<b>Respuestas Motoras</b> Clasificaciones principales Reflejos El aprendizaje en los neonatos	219
<b>Seis / Desarrollo Sensitivomotor y Mental</b>	229
Crecimiento físico	230
Cambios en estructura y peso nutrición	
<b>Desarrollo Sensitivomotor</b> Aprendizaje y maduración de las habilidades sensitivomotoras Manipulación Locomoción Investigación reciente en el desarrollo sensitivomotor Primeras indicaciones de diferenciales sexuales	237
<b>Desarrollo Cognoscitivo: Un Punto de Vista Piagetiano</b> Interacción entre el lactante y el ambiente El concepto "concepto de objeto" Escalas piagetianas de la lactancia	246
<b>Desarrollo de Percepción – Concepto</b> Percepción y sensación Preferencias de complejidad en los estímulos Atención a estímulo poco usuales Conducta de exploración Percepción de profundidad	249
<b>Desarrollo Intelectual</b> Escalas de desarrollo Predicción del desarrollo intelectual posterior	271
Resumen	276
<b>Siete / Prodigadores de Cuidados de los Lactante</b>	281
<b>El Ambiente Social del Lactante</b> Los padres como prodigadores de cuidados El ambiente de hogar como fuente de estimulación	281
<b>Estimulación Inicial</b> Investigación con animales Investigación con lactantes La madre como fuente de amor o atención Lactancia materna y lactancia artificial: un estudio de las actitudes de la madre Actitudes de la madre y conducta del lactante	285
<b>Apego y Privación Materna</b> Investigación relativa al apego Apego y confianza básica Investigación con animales respecto a la privación materna Estimulación adecuada como antídoto a la privación	298

Apego, dependencia e independencia Búsqueda de independencia La independencia y el concepto del yo	307
<b>Acerca de la Niñera y otras Madres Sustitutas</b> La experiencia en el kibbutz Madres que trabajan y centros de atención diurna Investigación con animales Las madres y los sustitutos de ellas como factores de motivación	312
Resumen	
<b>III. Primera infancia: Los Años Preescolares</b>	
Ocho / Aspectos físicos y cognoscitivos del desarrollo	321
<b>Crecimiento y Desarrollo Físico</b> Estatura y peso Problemas de salud	322
<b>Desarrollo Sensitivomotor</b> Aprendizaje y maduración de las habilidades sensitivomotoras Etapas del desarrollo motor Cambios en las habilidades motoras	325
<b>Desarrollo Cognoscitivo</b> Conceptos piagetianos del conocimiento Animismo Centración y conservación Estructura lógica	330
<b>Desarrollo de Percepción – Concepto</b> Formación de conceptos Aprendizaje de los conceptos de espacio Aprendizaje del tiempo	338
Resumen	342
<b>Nueve / Aprendizaje del Lenguaje y el Desarrollo de la Inteligencia</b>	345
<b>Desarrollo del Lenguaje</b> Teorías generativa / nativista Teorías del ambiente / aprendizaje Estructura del lenguaje: medio de entendimiento semántica y desarrollo cognoscitivo Crecimiento del vocabulario Diferencias individuales, de grupo y sexuales en el desarrollo del lenguaje	347
<b>Influencia del Nivel Social y Económico de la Familia (NSE)</b> NSE y patrones de crianza infantil NSE y desarrollo cognoscitivo NSE y apiñamiento Influencia de tendencias étnicas y subcultura de minorías NSE frente a tendencias étnicas: ¿cuál tiene el efecto más significativo? Problemas relativos a la investigación de NSE	435
<b>Orden de Nacimiento</b> Ventajas de ser el primogénito Conducta de los padres hacia los primogénitos	450
<b>Relaciones con Coetáneos</b> Participación social Socialización: tendencias generales Modelamiento y conducta prosocial	454

Resumen	460
<b>IV. Los Años Intermedios</b>	
<b>Doce / Desarrollo Físico y Mental</b>	467
<b>Desarrollo Sensitivomotor</b>	
Habilidades motoras	468
Aprendizaje y habilidades sensitivomotoras	
Síndrome del niño hiperactivo	
<b>Desarrollo Cognoscitivo</b>	
Operaciones concretas	475
Operaciones formales	
Causalidad física	
Percepción de tiempo y espacio	
<b>Desarrollo Verbal</b>	}
Dependencia del campo, predominio de un hemisferio cerebral y desarrollo verbal	482
Aprendizaje de la lectura	
Lectura rápida y en silencio	
<b>Desarrollo Intelectual</b>	
Naturaleza de la inteligencia	486
La prueba de inteligencia	
Validez de las pruebas de inteligencia	
Controversias en torno al uso y el abuso de las pruebas de inteligencias	
Controversias en torno a los efectos genéticos y ambientales en la inteligencia	
Controversias en torno a los efectos genéticos y ambientales en la inteligencia	
Habilidad básica de aprendizaje y habilidad para resolver problemas	
Efectos de un ambiente deprimente	
Resumen	502
Trece / Personalidad, desarrollo moral e influencia de los padre	507
<b>Personalidad y Conocimiento</b>	
Interés en la lectura y su aplicabilidad	508
Ansiedad: cualidad característica y estado	
Ansiedad, resolución y problemas y aprendizaje	
Resolución del problemas por parte de niños impulsivos y reflexivos	
Locus de control	
<b>Conducta de los Padres y Características de los Niños</b>	
Agresividad y modelos paternos	516
Coactividad, calor y NSE de los padres	
Desajuste de los padres y problemas de conducta en los niños	
Prácticas de crianza infantil, independencia y aprovechamiento escolar	
Curiosidad y patrones de crianza infantil	
Motivación del logro: la necesidad de logro (nl)	
<b>Desarrollo de la Autoconciencia</b>	
Estudios sobre la autoestimación	525
Alumnos con rendimiento inferior y superior al promedio	
El yo o ego ideal	
<b>Desarrollo Moral</b>	
Teorías acerca del desarrollo moral	532
Piaget y la moralidad	

Desarrollo de Kohlberg de las etapas de Piaget Prueba experimental de teorías acerca del desarrollo moral	
Resumen	540
<b>Catorce / El Grupo de Coetáneos y la Escuela</b>	545
<b>El Grupo de Coetáneos</b> Poder del grupo de coetáneos Variaciones transculturales en las normas del grupo de coetáneos como desinhibidores	546
<b>Agresión y Agresividad</b> Diferencias sexuales en la conducta agresiva Agresión, hostilidad y fantasía Violencia y agresión en programas de televisión	554
<b>Atracción Social</b> Estudios sociométricos Atracción social y semejanza Empatía y conciencia social Amistad Orígenes de perjuicio Perjuicio étnico	562
<b>La Escuela</b> Modificaciones de la conducta Elogio y crítica Actitudes de los maestros hacia la mala conducta de los niños Reacciones de los niños ante la experiencia escolar	573
Resumen	
<b>V. Adolescencia</b>	
<b>Quince / Desarrollo Físico; Mental y Moral</b>	593
Adolescencia: Momento en que Comienza, pero ¿Cuándo termina?	
<b>Desarrollo Físico</b> Cambios fisiológicas Habilidades físicas ¿Madura en realidad la gente más pronto hoy día? Problemas de salud	595
<b>Desarrollo Cognoscitivo</b> Conceptos piagetianos Desarrollo intelectual Operaciones formales y medición de inteligencia Aprendizaje y aprovechamiento escolar ¿Aprenden menos los jóvenes en estos días?	606
<b>Juicio Moral</b> Puntos de vista de los adolescente y sus padres respecto a la moral Experiencias educativas y juicio moral Leyes, reglas y juicio moral Capacidad cognoscitiva y juicio moral	616
Resumen	324
<b>Dieciséis / Personalidad y Desarrollo Social</b>	627
La subcultura del adolescente	
<b>Los Adolescente y sus Padres</b> Dependencia, independencia y responsabilidad Logro y relaciones con los padres	629

Vida familiar de adictos y no adictos a los fármacos La familia frente al grupo de coetáneos	
<b>El Grupo de Coetáneos</b> Conflictos entre afiliación y logro El culto a la popularidad ¿Cuáles son los verdaderos valores del adolescente?	638
<b>Personalidad</b> Tareas de desarrollo El concepto del yo y la difusión de identidad Problemas que afrontan los adolescentes y las mujeres jóvenes	644
<b>Elección Ocupacional</b> Ocupación e identidad Aspiraciones vocacionales y la realidad Experiencias de trabajo de tiempo parcial y temporal	654
<b>Ajuste Ocupacional</b> Ocupación e identidad Aspiraciones vocacionales y la realidad Experiencias de trabajo de tiempo parcial y temporal	
<b>Ajuste Sexual</b> Estudios de la conducta sexual La revolución sexual ¿Existe una contrarrevolución? Diferencias sexuales en actitudes sexuales Sexo e identidad personal Aprendizaje del Folklore del sexo	
Las primeras experiencias como predoctores del ajuste en la vida adulta	667
Resumen	668
<b>Glosario</b>	673
<b>Bibliografía e índice de autores</b>	687
<b>Índice temático</b>	611