

S-00-04

641085

18.1. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología	18.2. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología
18.3. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología	18.4. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología
18.5. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología	18.6. Actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología

A continuación

Veremos que las actividades concretas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología se realizan en tres etapas:

Sección 1. **Construcción de la actividad** (etapa de planificación).

Sección 2. **Desarrollo de la actividad** (etapa de ejecución).

Sección 3. **Evaluación de la actividad** (etapa de retroalimentación).

CONTENIDO

Prólogo

Marco general. 11

Capítulo 1

Educar en Tecnología: un reto y una exigencia social

Una mirada retrospectiva a la educación colombiana 21

Pedagogía y práctica educativa 25

Construyendo soluciones 25

¿Qué es tecnología? 28

Educación en tecnología 30

La sociedad y la educación en tecnología 39

Tecnología y técnica 40

Los valores en educación en tecnología 41

Enseñanza versus aprendizaje 42

Capítulo 2

Educación en Tecnología a través de proyectos

Los proyectos tecnológicos en el aula 46

Actividades tecnológicas 53

Actividades científicas 55

Actividades artísticas 57

Actividades técnicas 57

Recursos y ambientes 59

Los roles del maestro 63

Capítulo 3

La Educación en Tecnología: una Investigación permanente en el aula

La tecnología como campo de investigación en el aula 76

Relaciones entre investigación, producción, pedagogía 78

Actividades conducentes a la exploración del conocimiento cotidiano ..	81
Actividades conducentes a la conceptualización de la teoría	
científica y tecnológica	84
Evaluación	90
Experiencias didácticas	90
Capítulo 4	
Un plan de estudios para Educación en Tecnología.....	109
El análisis	111
El diseño	112
La fabricación	115
¿Qué es una unidad temática?	119
La evaluación y las unidades temáticas	120
Como determinar la aptitud tecnológica a través	
del desarrollo de actividades tecnológicas.....	122
Aspectos particulares que deben tenerse en cuenta al evaluar	
la aptitud tecnológica	129
Aspectos de producción	126
Progresión con relación al manejo de conocimientos,	
destrezas y comprensión de la educación en tecnología	131
Capítulo 5	
La evaluación en Educación en Tecnología	133
Principios de evaluación	136
Aspectos a considerar al evaluar	138
Aspectos a considerar al desarrollar políticas y prácticas de evaluación	138
Aspectos a considerar al evaluar igualdad de oportunidades en	
Educación en tecnología	139
Los recursos y la evaluación	140
Evaluando proyectos	141
Métodos de evaluación	147
Elaborar y mantener registros	156
Bibliografía	