

# ÍNDICE

<i>Autores</i> .....	7
<i>Prólogo</i> .....	11
<b>CAPÍTULO 1. Para una fenomenología de la adopción: adopción, derecho y libertad</b> .....	17
1. Una breve descripción fenomenológica .....	17
2. El misterio de la paternidad adoptiva .....	19
3. El «derecho» de los padres adoptantes .....	21
4. Un encuentro entre dos libertades .....	22
5. En busca de otras razones para la adopción .....	23
6. Lo que la decisión comporta y significa .....	24
7. A propósito de los hijos «no deseados» .....	26
8. Libertad y adopción .....	28
<i>Bibliografía</i> .....	31
<b>CAPÍTULO 2. Instrumentos de evaluación en la adopción</b> .....	33
1. Introducción .....	33
2. La evaluación en el ámbito de la adopción .....	34
2.1. Dificultades de la evaluación infantil en el ámbito de la adopción .....	35
3. Evaluación de los signos de alarma en los niños candidatos a la adopción .....	40
3.1. Vinculación o apego afectivo (2-7 meses) .....	40
3.2. El desarrollo sensorial .....	45
3.3. Las conductas psicomotoras .....	46
3.4. La comunicación intencional .....	47
3.5. Organización de la conducta (9-18 meses) .....	49
3.6. Pensamiento simbólico .....	49
3.7. Trastornos psicósomáticos .....	51
4. Otros procedimientos de evaluación del niño candidato a la adopción .....	51
4.1. El currículo Carolina .....	52
4.2. El test de Denver .....	52
4.3. «Pronto será mayor» .....	53
4.4. La tabla de desarrollo psicomotor .....	53
4.5. El inventario de desarrollo Battelle .....	54

4.6.	Las escalas Bayley de desarrollo infantil . . . . .	55
4.7.	La escala observacional del desarrollo . . . . .	55
4.8.	El cuestionario biográfico infantil . . . . .	56
5.	La evaluación de los padres biológicos . . . . .	57
6.	Evaluación y selección de los futuros padres adoptantes . . . . .	58
6.1.	El cuestionario biográfico sociofamiliar . . . . .	60
6.2.	El informe psicológico . . . . .	60
6.3.	La propuesta de una entrevista semiestructurada . . . . .	60
6.4.	Otros instrumentos útiles para el proceso de selección y/o seguimiento familiar . . . . .	62
6.4.1.	La escala de cohesión y adaptación familiar . . . . .	62
6.4.2.	Los Estilos de Funcionamiento Familiar . . . . .	63
6.4.3.	La escala de clima familiar . . . . .	64
6.4.4.	La escala de evaluación de la competencia y estilo familiar . . . . .	64
6.5.	El informe social para la adopción internacional . . . . .	65
6.5.1.	Datos de identificación de los solicitantes . . . . .	65
6.5.2.	Procedimientos empleados . . . . .	67
6.5.3.	Historia sociofamiliar . . . . .	67
6.5.4.	Historia de la pareja . . . . .	67
6.5.5.	Motivos para la adopción . . . . .	67
6.5.6.	Características del menor que desean adoptar . . . . .	67
6.5.7.	Entorno sociofamiliar . . . . .	68
6.5.8.	Salud . . . . .	68
6.5.9.	Ingresos anuales de la pareja . . . . .	68
6.5.10.	Situación laboral . . . . .	68
6.5.11.	Vivienda . . . . .	68
6.5.12.	Síntesis diagnóstica . . . . .	68
7.	El seguimiento de la nueva familia adoptiva . . . . .	69
7.1.	La observación del hogar para la evaluación del ambiente . . . . .	69
	<i>Bibliografía</i> . . . . .	69
<b>CAPÍTULO 3. Factores de riesgo y psicopatología de la adopción . .</b>		<b>73</b>
1.	Introducción . . . . .	73
2.	Factores condicionantes de riesgo psicopatológico en el niño adoptado . . . . .	75
2.1.	Factores biológicos de riesgo psicopatológico . . . . .	76
2.2.	Factores psicológicos de riesgo psicopatológico . . . . .	77
2.2.1.	Las relaciones de parentesco entre el niño y los padres adoptivos . . . . .	81
2.2.2.	La edad en que fueron adoptados los niños . . . . .	81
3.	El síndrome del niño adoptado . . . . .	83
4.	El niño adoptado y la psicopatología de la afectividad . . . . .	85
5.	La exploración de la afectividad en el bebé . . . . .	87
6.	La quiebra en el desarrollo o los trastornos del comportamiento de vinculación . . . . .	91
7.	El hospitalismo . . . . .	92
8.	Un comentario final sobre los trastornos afectivos del bebé . . . . .	93
9.	La depresión en el primer año de la vida . . . . .	96

10.	Incidencia de los trastornos psicopatológicos en los niños adoptados: una exposición de algunos resultados . . . . .	99
	<i>Bibliografía</i> . . . . .	108
CAPÍTULO 4.	<b>Programas de intervención psicopedagógica en proceso adoptivo</b> . . . . .	111
1.	Introducción al plan general de intervención en el proceso adoptivo . . . . .	111
2.	Un ejemplo concreto: la intervención familiar psicopedagógica en la etapa adoptiva . . . . .	117
3.	Principales errores psicopedagógicos en la educación del niño durante la etapa adoptiva . . . . .	118
3.1.	Culpabilización . . . . .	118
3.2.	Sobrepotección . . . . .	119
3.3.	Absorción . . . . .	121
3.4.	Permisividad . . . . .	122
3.5.	Autoritarismo . . . . .	124
3.6.	Indiferencia . . . . .	126
3.7.	Actitudes centrípetas y centrífugas en la familia . . . . .	129
4.	Algunos criterios psicopedagógicos que debieran satisfacerse, durante la etapa adoptiva . . . . .	130
4.1.	La igualdad de educación . . . . .	130
4.2.	La toma de decisiones en la educación ordinaria debiera hacerse olvidándose previamente de que el hijo es adoptado . . . . .	131
4.3.	Conocimiento del niño y equidad en la evaluación . . . . .	131
4.4.	Actitudes educativas para robustecer la identidad del niño . . . . .	132
4.4.1.	Presencia de la autoridad . . . . .	132
4.4.2.	Seguridad . . . . .	134
4.4.3.	Confianza . . . . .	135
4.4.4.	Ajuste conyugal y familiar . . . . .	135
4.4.5.	Comunicación . . . . .	137
4.4.6.	Apoyo afectivo . . . . .	139
5.	Promover tareas y «hobbies» en grupo, con el resto de los hijos y sus amigos . . . . .	140
6.	Educación motivadora para el aprendizaje escolar . . . . .	141
	<i>Bibliografía</i> . . . . .	142
CAPÍTULO 5.	<b>La adopción en el derecho comparado europeo</b> . . . . .	145
1.	Introducción . . . . .	145
2.	Convenios y legislación aplicable . . . . .	146
3.	Control público de la adopción internacional . . . . .	147
4.	Tramitación de la adopción internacional . . . . .	148
4.1.	Iniciación . . . . .	149
4.2.	Órganos competentes . . . . .	149
4.3.	Procedimiento . . . . .	150
4.4.	Reconocimientos y efectos de la adopción . . . . .	151
5.	Las adopciones privadas . . . . .	152

<b>CAPÍTULO 6. La adopción en el sistema vigente de protección de menores</b> .....	155
<b>CAPÍTULO 7. La adopción, entre los derechos del adoptado y los deseos de los adoptantes</b> .....	177
1. Caracterización y finalidades de la adopción .....	177
2. Breve nota histórica .....	180
3. Líneas fundamentales de la vigente regulación de la adopción .....	181
4. Sobre la eventual existencia de un derecho a adoptar, y las características subjetivas de los adoptantes .....	184
5. La posición jurídica de los padres biológicos del adoptando ..	190
6. Breve apunte sobre la adopción internacional .....	191
<b>CAPÍTULO 8. La experiencia catalana en los procesos de adopción</b> .....	195
1. Introducción .....	195
2. Presentación de la Institución .....	195
2.1. Casa de acogida para jóvenes gestantes .....	196
2.2. Casa de acogida para madres solteras .....	196
3. Evolución en la tramitación de la adopción .....	197
3.1. La adopción antes de la ley 1987 .....	197
3.2. La adopción en el período 1987-1997 .....	197
3.2.1. El equipo interdisciplinario .....	198
3.2.2. El informe psicológico .....	199
3.3. La adopción en Cataluña a partir de 1997 .....	203
4. Estadísticas ICAA (Generalitat de Cataluña) .....	205
5. Investigaciones en curso .....	211
5.1. Investigación acerca de la revelación en la adopción ..	211
5.1.1. Entorno de la revelación .....	211
5.1.2. Análisis de la estructura del relato .....	211
5.1.3. Ventajas e inconvenientes de la revelación ..	212
5.1.4. Resumen de la investigación .....	212
5.2. Investigación acerca del sentimiento del abandono en los hijos adoptados .....	213
5.3. Parentalidad y conyugalidad en sujetos adoptados .....	213
6. Conclusión .....	214
<i>Bibliografía</i> .....	215
<b>CAPÍTULO 9. La adopción internacional en la Comunidad de Madrid</b> .....	217
1. Introducción .....	217
1.1. La adopción internacional en Europa .....	217
1.2. Evolución de la adopción internacional en España .....	218
1.3. Los inicios de la adopción internacional en la Comunidad de Madrid .....	219
2. El Instituto Madrileño del Menor y la Familia (IMMF) .....	220
3. El proceso de adopción internacional .....	221
3.1. Reunión informativa .....	222
3.1.1. Objetivos .....	222

3.1.2.	Contenidos básicos de las sesiones .....	223
3.1.3.	Otros elementos a tener en cuenta .....	223
3.2.	Solicitud de certificado de idoneidad .....	224
3.3.	Preparación/formación de familias .....	224
3.3.1.	Objetivo General .....	225
3.3.2.	Objetivos específicos .....	225
3.4.	Elección de país .....	225
3.5.	Estudio psicosocial .....	226
3.6.	Obtención del Certificado de Idoneidad .....	228
3.7.	Tramitación del expediente .....	228
3.7.1.	A través del Ministerio .....	228
3.7.2.	A través de una ECAI .....	228
3.8.	Legalización del menor adoptado .....	229
3.9.	Seguimiento .....	229
4.	Análisis de datos .....	230
4.1.	Solicitudes .....	230
4.2.	Distribución por zonas geográficas .....	232
4.3.	Países más elegidos .....	233
4.4.	Familias .....	234
4.5.	Menores .....	237
4.6.	Informes .....	238
4.7.	Entidades colaboradoras de adopción internacional ...	240
4.8.	Seguimiento de menores adoptados .....	241
5.	Conclusión .....	242

**CAPÍTULO 10. Prolegómenos para una ética de adopción .....** 243

1.	A propósito de las experiencias de abandono .....	243
2.	La adopción como relación .....	246
3.	Lo que no es la adopción .....	251
3.1.	La relación de adopción no se constituye de antemano por el amor .....	251
3.2.	La relación de adopción se funda, inicialmente, en la pertenencia objetiva, indestructible e inextinguible, no dada con anterioridad, que cobra eficacia a partir de la declaración jurídica .....	253
3.3.	La relación de adopción no se funda, inicialmente, en el amor recíproco .....	254
3.4.	La adopción tampoco se funda en una relación que sirva o contribuya a la prolongación del propio yo. Cuando esto acontece, la adopción se adultera por un fragante error de fatales consecuencias .....	255
3.5.	La relación de adopción tampoco radica en otro tipo de fundamento humano, que tal vez sea propio de muchas relaciones interpersonales, como el aprecio del valor en el otro .....	255
4.	La adopción, desde la perspectiva de los padres adoptantes ...	257
4.1.	El fundamento de la relación de adopción es la donación de los padres .....	257
4.2.	La relación ínsita en la adopción se fundamenta en la comparecencia de una actitud básica de confianza ....	260

4.3.	La relación de adopción puede llegar a coexistir con la respuesta de los padres al desvelamiento o alumbramiento de los valores en el hijo . . . . .	260
4.4.	La relación de adopción, desde el punto de vista jurídico, constituye una apropiación objetiva . . . . .	262
5.	La adopción, desde la perspectiva de los hijos adoptivos . . . . .	264
5.1.	La aceptación del don que ha sido regalado al hijo, mediante la adopción . . . . .	264
5.2.	La indefensión y desvalimiento esencial del niño, como fundamento de la adopción . . . . .	265
5.3.	La necesidad del hijo de que se le desvele que sus padres son adoptivos . . . . .	265
5.4.	La coexistencia de la adopción con el amor que crece en el niño, al filo de la relación con sus padres adoptantes . . . . .	267
5.5.	La coexistencia en el niño entre la adopción y el descubrimiento del valor en sus padres . . . . .	268
5.6.	La adopción se funda en las recíprocas y diversas apropiaciones objetivas de padres e hijos, jurídicamente legitimadas . . . . .	269
5.7.	La adopción se complementa, finaliza, optimiza y trasciende en el amor recíproco entre padres e hijos, que es lo último que en esta relación comparece . . . . .	270
	<i>Bibliografía</i> . . . . .	271