

## INDICE

Presentación	5
I. El fenómeno de la globalización: ciudadanos del mundo e hijos de la aldea	9
I.1. Análisis económico de la globalización: la productividad, eje de la economía globalizada	12
I.1.1. El mercado, único regulador	20
I.1.2. Pobreza y exclusión	23
I.1.3. Pobreza e insensibilidad humana	32
I.2. Análisis político: la democracia formal o electoral	40
I.3. Análisis cultural: el impacto de la postmodernidad: De Prometeo a Narciso	46
I.3.1. Centralidad del presente	49
I.3.2. Centralidad del cuerpo	51
I.3.3. El retorno de los brujos o el regreso de las religiones	53
I.3.4. Posibles lecturas de la postmodernidad	56
II. Sociedad del Conocimiento y Reformas Educativas	61
II.1. Las respuestas de las Reformas Educativas	68
II.1.1. El proyecto educativo o proyecto del plantel, una estrategia para descentralizar y democratizar la escuela	69
II.1.2. De una pedagogía centrada en la enseñanza y en el docente, a una pedagogía orientada a promover el aprendizaje del alumno	72
II.1.3. De la evaluación punitiva a la evaluación formadora	77
II.1.4. La transversalidad, una estrategia para lograr una formación integral	82
III. La Educación Necesaria: Calidad integral para todos. Énfasis educativo más allá de las reformas	87
III.1. De la exclusión a la inclusión y a la tensión privilegiada de los más pobres	87
III.2. Educación que forme auténticas personas (enseña a SER) y ciudadanos responsables (enseña a CONVIVIR)	92
III.3. Educación que enseña a APRENDER, COMPRENDER y EMPRENDER	98
III.4. Hacia una educación integral de calidad	105
IV. Algunos cambios necesarios y urgentes	117
IV.1. Reculturización de todos los que intervienen en el hecho educativo	117
IV. 2. Docentes mejor remunerados y mejor formados. La formación necesaria	122
IV. De la escuela isla a la sociedad educadora	129
Bibliografía	135