

INDICE

Palabras preliminares de la segunda edición	7
I. Voz de alerta	
A mis amigos, los estudiantes	17
Nuestro bachillerato es un lamentable fracaso	21
El fracaso de nuestro bachillerato: rectificaciones y conclusiones	27
La educación y el destino del país	39
La viveza y la inteligencia	47
Un círculo vicioso	55
II. La universidad: autonomía y renovación	
¿Autonomía universidad?	65
La llamada “Renovación universitaria”	71
¿Renovación universitaria o degradación universitaria? Reportaje a mí mismo	75
El “Homenaje” a Mariano Picón-Salas en nuestra Universidad Central	83
Es urgente reformar la ley universitaria	87
III. La lengua y la enseñanza	
La gramática y el idioma	95
Variedad regional y corrección lingüística	111
A los cien años de su muerte, ¿es popular Andrés Bello en Venezuela?	115
Ciencia y humanismo en la enseñanza de los idiomas	123
El verdadero maestro es un eterno aprendiz	129
¿Por qué se habla y se escribe en Venezuela un castellano tan maltratado?	135
El imperativo categórico de la lengua: ¿pureza o unidad?	139
Dos aberraciones de la enseñanza gramatical:	
I. El fantasma del que galicado	147
II. Curanderismo lingüístico. El terror al gerundio	149
IV. Jóvenes y viejos	
Los padres hemos abdicado	167
¡Renovarse o morir!	179
La crisis de la educación venezolana ¿se debe a los estudiantes o se debe a los profesores?	185
V. Las ciencias y las humanidades	191
VI. Buenas y malas palabras de la Pedagogía	
¿Pensum o plan de estudios?	207
¿Los analfabetas o los analfabetos?	210
Al caletre	213
Decorar	216
¿Dictar una clase o dar una clase?	219