INDICE

Índice de cuadros	13
Introducción	15
Primera parte: los lenguajes de clasificación	
Capitulo 1. Descripción de los lenguajes de clasificación	19
1.1. Ordenación y clasificación	
1.2. Distintos tipos de ordenación	21
1.3. Terminología básica	22
2. Esbozo histórico	
2.1. Clasificaciones bibliográficas y clasificaciones del saber	23
2.2. Las clasificaciones del siglo XIX	
2.2.1. Clasificación de Brunet	24
2.2.2. Las grandes clasificaciones americanas	
2.3. La primera mitad del siglo XX	
2.3.1. La clasificación decimal universal	26
2.3.2. La colon clasificación (CC)	
2.3.3. La clasificación de Bliss	
2.4. Después de la segunda guerra	
2.4.1. Influencia de la UNESCO y de la FID	27
2.4.2. Las clasificaciones en la URRSS y en China Popular	
2.4.3. Búsqueda de nuevas alternativas	
3. Tipología de los lenguajes de clasificación	
3.1. Diferencias de función	28
3.1.1. Lenguajes enciclopédicos. Lenguajes sectoriales	
3.1.2. Función principal	34
3.2. Diferencias estructurales	34
3.2.1. Clasificaciones monojerárquicas	
3.2.1.1. Estructura lógica	37
3.2.1.2. Estructura de la notación	39
3.2.1.3. Evaluación	40
3.2.1.4. Ejemplos	
3.2.2. Lenguajes de clasificaciones por facetas	41
3.2.2.1. Estructura lógica	
3.2.2.2. Notación	
3.2.2.3. Evaluación	48
3.2.2.4. Ejemplos	49
3.2.3. Sistemas híbridos	
3.2.3.1. Estructura lógica	51
3.2.3.2. Estructura de la notación	53
3.2.3.3. Evaluación	
3.2.3.4. Ejemplos	
4. Bibliografía	57
4.1. Repertorios y terminologías	
4.2. Obras generales sobre clasificaciones documentales	
Capitulo 2. Utilización de los lenguajes de clasificación	
Utilizaciones comunes	59
1.1. La operación de clasificación	
1.1.1. Definición y precisiones terminológicas	

1.1.2. Rasgos distintivos	
1.1.3. Etapas	60
1.1.3.1. Toma de contacto	
1.1.3.2. Determinación de la materia principal	
1.1.3.3. Traducción de la materia al lenguaje de clasificación	
1.2. Validación de la clasificación	61
1.3. Clasificación automática	
1.3.1. Técnicas de clasificación automática	62
1.3.2. El sistema SMART	64
1.3.3. Interés y limites	65
1.4. Organización sistemática de los boletines bibliográficos	67
1.5. Organización de los ficheros de búsqueda	
1.5.1. Los catálogos de las bibliotecas	
1.5.2. Los ficheros informáticos	71
1.6. La búsqueda documental	
1.6.1. Búsqueda manual	
1.6.2. Búsqueda automatizada	
1.7. Ordenación de los documentos	72
1.8. Utilizaciones ocasionales	
2. Las grandes clasificaciones	
2.1. La clasificaciones de Dewey (DC)	73
2.1.1. Principios de la DC	
2.1.2. Los instrumentos de trabajo de la DC	75
2.1.3. Utilización de la DC	77
2.1.4. Conclusión	78
2.1.5. Ilustración	79
2.2. La clasificación decimal universal (CDU)	
2.2.1. Principio y estructura	86
2.2.2. Los instrumentos de trabajo de la CDU	88
2.2.3. Utilización de la CDU	89
2.2.4. Conclusión	
2.2.5. Ilustraciones	91
2.3. La "Colon clasificaciones" (CC)	
2.3.1. Principios y estructura	100
2.3.2. Los instrumentos de trabajo de la CC	102
2.3.3. Utilización de la CC	103
2.3.4. Conclusión	
2.3.5. Ilustraciones	104
2.4. La clasificación "Library of Congress" (LC)	
2.4.1. Historia y estructura	
2.4.1.1. Esbozo histórico	111
2.4.1.2. Principios	
2.4.1.3. Estructura	
2.4.2. Los instrumentos de trabajo de la LC	112
2.4.3. Utilización de la LC	
2.4.4. Conclusión	113
2.4.5. Ilustraciones	114
2.5. La bibliografic Classification de Bliss (BC)	
2.5.1. Principios y estructura	129

2.5.1.1. Bliss y la BC	
2.5.1.2. Principios	
2.5.3.1. Estructura del sistema BC2	131
2.5.2. Instrumentos de trabajo	400
2.5.3. Utilización de la BC2	133
2.5.4. Conclusión	404
2.5.5. Ilustraciones	134
2.6. Problemas de usuarios	400
2.6.1. ¿Qué elegir?	138
2.6.2. Problemas de compatibilidad entre lenguajes de clasificación	400
2.6.2.1. Incompatibilidad estructural	139
2.6.2.2. Solución del lenguaje intermedio	
2.6.3. Ilustraciones	
3. Bibliografía	4.40
3.1. Utilizaciones comunes de las clasificaciones documentales	142
3.2. Clasificaciones enciclopédicas	4.40
3.3. Compatibilidad y lenguaje intermediario	143
Capitulo 3. Construcción y mantenimiento de los lenguajes de	4.40
clasificación	149
Introducción	
1. Estudio previo	450
1.1. Encuesta de oportunidad	150
1.2. Previsión del tamaño de la clasificación	454
1.3. Inventario de las fuentes	151
1.4. Opciones estructurales	152
1.5. Evaluación de los costes	450
1.6. Informe de síntesis y aprobación del proyecto	153
1.7. Distribución de las funciones y calendario	454
1.7.1. Distribución de las funciones	154
1.7.2. Establecimiento del calendario	455
2. Métodos y medios	155
2.1. Metodología de trabajo	
2.1.1. Lógica y experiencia	150
2.1.2. Integración de las tareas	156
2.2. Instrumentos de trabajo 2.2.1. Instrumentos manuales	157
2.2.1. Instrumentos manuales 2.2.2. Instrumentos informáticos	137
2.2.2.1. Tareas intelectuales	
2.2.2.1. Tareas interectuales 2.2.2.2. Tareas materiales	158
3. Proceso de construcción	130
3.1. Elección de la forma global de la arborescencia	159
3.2. Listado y ordenación de las clases principales	100
3.2.1. Establecimiento de la lista	160
3.2.2. Orden de las clases principales	100
3.3. Construcción de la arborescencia	161
3.4. Notación y sintaxis	162
3.5. Edición experimental de las tablas y del índice	102
3.6. Formación de los clasificadores y pruebas de validez	164
3.7. Revisión del esquema y salida de la edición operativa	

4. Mantenimiento de un esquema de clasificación	
5. Ilustraciones	
6. Bibliografía	
6.1. Construcción de un esquema de clasificación	165
6.2. Análisis sémico y análisis conceptual	
Segunda parte: estudio general de los lenguajes documentales	
Introducción	191
1. Función principal: Ordenar para recuperar	
1.1. La comunicación documental	192
1.2. Rigidez formal de los lenguajes documentales	
1.2.1. La sinominia en lenguaje natural y en lenguaje documental	194
1.2.1.1. La sinominia en lenguaje natural	
1.2.1.2. Tratamiento de la sinominia en ls lenguajes documentales	196
1.2.2. La ambigüedad en lenguaje natural y en lenguaje documental	
1.2.2.1. La ambigüedad en lenguaje natural	198
1.2.2.2. Tratamiento de la ambigüedad en los lenguajes documentales	200
1.2.3. Conclusión	
1.3. Repertorio de términos	202
2. Función especifica: ordenar por ,materias	
2.1. Búsqueda documental y noción de tema	
2.1.1. Contenido informativo y contenido temático	203
2.1.1.1. Criterios lingüísticos	204
2.1.1.2. Criterios psicológicos	
2.1.1.3. Interpretación del tema y del comentario	205
2.1.1.4. Tema único, temas múltiples	208
2.1.1.5. Variedad de formulas	
2.1.1.6. Recapitulación	
2.2. Principios de la indización automática	210
2.2.1. Función documental del texto	
2.2.2. Palabras llenas y palabras vacías	
2.2.3. Palabras llenas y contenido temático de un texto	211
2.2.4. ¿El léxico como lenguaje documental?	
2.3. Estructura semántica de los lenguajes documéntales	212
2.3.1. Manifestación de nociones implícitas	
2.3.2. Lo implícito en el contexto o fuera de contexto	
2.3.3. Campos semánticas y relaciones de sentido	213
2.3.4. Precisiones sobre las relaciones de sentido	
2.3.5. Relaciones de sentido y relación de implicación	214
2.3.6. Las relaciones jerárquicas	
2.3.6.1. La relación genérica	216
2.3.6.2. La relación partitiva	217
2.3.7. Las relaciones asociativas	
2.3.7.1. Definición	218
2.3.7.2. Clasificación de las relaciones asociativas	
2.4. Recapitulación	219
3. Situación de los lenguajes documentales	
3.1. Marco teórico: la semiología	221
3.2. Breve tipología	
3.3. Función dominante	222

3.4. Función dominante	
3.3.1. Los mensajes	
3.3.2. Los repertorios	223
3.4. Carácter de los signos	
3.5. Sintaxis	224
3.6. Conclusión	
4. Bibliografía	225
4.1. Obras generales	
4.2. Estudios especializados	226
Índice onomástico	227
Índice temático	229