

Índice de materias de la obra

TOMO 1

Fundamentos

1. Naturaleza de la psicología educativa

Naturaleza científica de la psicología educativa	24
Los comienzos de la psicología educativa	29
Funciones de la psicología educativa	36

2. Contribuciones y procedimientos de la psicología educativa

Contribuciones de la psicología educativa	45
Procedimientos de la psicología educativa	59

Desarrollo

3. Desarrollo cognitivo

Una introducción a la teoría de Piaget	79
Estadios del desarrollo cognitivo	84

4. Desarrollo moral

El componente cognitivo de la moral	141
El componente comportamental de la moral	164

El componente emocional de la moral	174
Problemas educativos	182

5. Desarrollo social

Métodos de influencia social	197
Agentes de influencia social	223

TOMO 2

Dimensiones del aprendizaje

6. Aprendizaje: llegar a saber

La naturaleza del aprendizaje	267
Teorías cognitivas del aprendizaje	290
Tipos de aprendizaje	310

7. Retención de transferencias: las piedras de toque del aprendizaje

Retención	338
Transferencia	369

8. Motivación: la causa del aprendizaje

Motivación y rendimiento	390
Primeras teorías de la motivación	391
Teorías contemporáneas de la motivación	393



Otros factores relacionados con la motivación 429

Dimensiones de la enseñanza

9. Diferencias individuales

Factores que explican las diferencias individuales 447
Diferencias cognitivas 451
Diferencias físicas y sociales 471

10. Ampliación de los procesos de aprendizaje y enseñanza

Perspectiva histórica de la función de la escuela 494
Naturaleza de la relevancia de la educación 497
Incrementar la relevancia de la educación 500
Compartir la instrucción con los padres 522
Influir en los ambientes sociales 526

TOMO 3

11. Objetivos y enseñanza basada en objetivos

Naturaleza de los objetivos 537

Establecimiento de objetivos 552
Funciones de los objetivos 555
Enseñanza basada en objetivos 562

Medición y evaluación

12. Medición y estadística

Tendencia central 583
Variabilidad 586
Distribuciones 588
Correlaciones 595
Validez 605
Probabilidad y pruebas estadísticas 610

13. Recogida de datos

Tipos de instrumentos 633
Características de los instrumentos 663
Condiciones para la administración de un test 675

14. Evaluación e informe

Naturaleza de la evaluación 688
Fuentes de la evaluación educativa 690
Aspectos actuales de la evaluación 697
El informe educativo 714
Bibliografía 734
Glosario 753
Índice alfabético 773

TOMO 4
Teorías del cambio
1. Las distintas escuelas

Conceptos de fase o estadio	11
Teoría freudiana del desarrollo	12
El desarrollo según Gesell	21
El desarrollo según Piaget	24
Teoría organísmica de Werner	31
El conductismo y la teoría del aprendizaje	34

2. Período prenatal

Las expectativas de los padres del futuro	40
De la concepción al parto	41
El rol del padre	44
Situación social de la familia	46
Situación del individuo en la familia	46
Oportunidad de la planificación familiar	47

Distintas etapas del desarrollo

1. Del parto a los seis meses

Primeras relaciones del niño con su ambiente	51
--	----

2. Diferencias individuales

El temperamento en el niño «normal»	60
El destete	67
Las relaciones circulares	68
La teoría de M. Mahler: autismo y simbiosis normal	75
El proceso de separación-individuación	76
El comienzo del juego entre cero y seis meses	78
El lenguaje antes de los seis meses	82

3. De los seis a los doce meses

Adquisiciones en los órdenes motor y psicológico	84
El Yo corporal y la imagen del propio cuerpo	84

El autoerotismo y su importancia en el desarrollo del Yo	87
La vida emocional del bebé	90
Continuación del proceso de separación e individuación	92
El objeto de transición y los fenómenos de transición	92
Juego, simbolización y lenguaje	95

4. De los doce a los veinticuatro meses

El progreso de la motricidad	99
El juego entre uno y dos años	99
Los sueños en el niño pequeño	100
El lenguaje	102
Frustración y desarrollo emocional	104
La ansiedad en el niño pequeño	106
La etapa siguiente de separación-individuación	107
El desarrollo del Yo	110
Algunas reacciones de la madre frente al niño	114
La oposición, fenómeno «normal» a los dos años	115
Las guarderías	116

5. De los dos a los cinco años

Evolución y motricidad	117
La inteligencia y el proceso de simbolización	117
Los juegos	119
Los sueños	122
El lenguaje	123
El desarrollo psicosexual	125
Regulación de funciones y hábitos	127
La moral y la socialización incipiente	130

6. De los cinco a los diez años

Escuela y pensamiento operatorio	131
La constelación edípica y sus antecedentes	138
El desarrollo edípico del niño	150



El complejo de Edipo en la niña	153
Formación del Superyó en la niña	154
Comparación entre las teorías de Freud y Klein	156
El «período de lactancia» en relación con el sexo	158
La identidad sexual en sus inicios	163

7. De los diez a los doce años

La sexualidad en este período	170
La esfera cognoscitiva. Los juegos	174
La creatividad	179

8. De los doce a los quince años

Adolescencia temprana	181
La adolescencia como proceso de desprendimiento	184
Los cambios corporales y su importancia	188
Teorías sobre la adolescencia	195
Otras aportaciones psicoanalíticas a la adolescencia	210
Sociabilidad: la tendencia grupal en la adolescencia	216
Identidad e identificación en la adolescencia	218
El pensamiento y la inteligencia formal según Piaget	230

Normalidad y salud mental

1. Generalidades sobre la normalidad

Complejidad de la mente infantil	239
Etapas de la evolución hacia la normalidad	240

2. Prevención y salud mental

Definición y metas	244
Prevención y aspectos sociales	245
Obstáculos a la prevención	246
Prevención prenatal	247
Prevención del parto	249
Prevención posnatal	250

Problemas especiales	250
Prevención respecto al bebé que no progresa	252
Prevención respecto a guarderías y parvularios	254
Prevención secundaria	255
Prevención en la escuela	256
Prevención en la adolescencia temprana	260
Prevención terciaria	261

TOMO 5

Evolución y dificultades en el niño

1. El niño de cero a doce meses

La ansiedad y sus trastornos	11
Trastornos de la alimentación	14
Alteraciones del sueño	18
Trastornos psicomotrices	19
Demoras en la emisión de sonidos	21
Depresión anaclítica	22
Hospitalismo y marasmo	22

2. El niño de doce a veinticuatro meses

Trastornos de la marcha	23
Retraso en la adquisición del lenguaje	24
Trastornos del sueño	25
Trastornos de la alimentación	26
Autoerotismo	29

3. El niño de dos a cinco años

Trastornos del lenguaje	30
Trastornos del sueño	36
Trastornos del control esfinteriano	39
Manifestaciones del carácter	42

4. El niño de cinco a diez años

Trastornos del aprendizaje	58
Dislexia	62
Trastornos psicomotores	68
Trastornos del sueño	73
Otros trastornos	73

Conductas y estados patológicos

1. Trastornos de conducta

El hurto	79
La mentira	82
La crueldad con los animales	82

2. Las neurosis infantiles

Introducción histórica y teórica	84
Carácter y diagnóstico de la neurosis infantil	87
Los estados de ansiedad	90
Las fobias	95
La histeria	98
Las obsesiones	102
La depresión y la manía	107

3. Las psicosis infantiles

Breve introducción histórico-clínica	114
El autismo infantil	115
Psicosis simbiótica	123
Esquizofrenia infantil	126
Otras psicosis	131
Estadios borderline	136

4. El retardo mental

Criterios psicométricos	139
Otros aspectos del retardo mental	140
Tipos de retardo mental	141
Aspectos psicológicos y ambientales	142
Características evolutivas según el grado de retardo	147
Debilidad aparente y retardo ambiental	150
El retardo mental leve	152
El retardo mental moderado	154
El retardo mental severo	155
El retardo mental profundo	156
Etiología	157

5. El niño en relación con su cuerpo enfermo

Aspectos generales	163
--------------------	-----

Enfermedades orgánicas y enfermedades psicosomáticas	167
--	-----

Trastornos de la adolescencia

1. Principales dificultades

Anorexia mental	187
Bulimia	190
Toxicomanía	191
Perversiones	198
La delincuencia	205

Diagnóstico y tratamientos

1. El proceso diagnóstico

Antecedentes del proceso diagnóstico	211
La evaluación diagnóstica: métodos e instrumentos	212
Los tests psicológicos y el proceso diagnóstico	214

2. Tratamientos psicopedagógicos

Diferencias entre pedagogía y tratamientos psicopedagógicos	219
Escuelas especiales	227

3. La psicoterapia

Aspiración a un cambio y experiencia modificadora	230
El modelo psicodinámico: resolución del conflicto intrapsíquico	232
Las terapias relacionales	232
Límites y especificidad del papel del terapeuta	237
El psicoanálisis y las terapéuticas derivadas	238
La terapia no-directiva	250

4. Terapias de grupo y terapias conductistas

Bases teóricas	257
Técnicas conductistas	257
Límites de las terapias conductistas	259

5. Tratamientos medicamentosos

Introducción y aproximación histórica	260
Los psicofármacos	261

TOMO 6

Pubertad y cambio

1. Primeros síntomas de la pubertad

Cuerpo y psique	11
El factor hormonal	12
Cambios físicos en la pubertad	14
La adolescencia y el crecimiento psíquico	15

2. Aparición de la pubertad

Aceleración del crecimiento	19
Alteración en la aparición de la pubertad	21
Factores externos y emocionales	23
Retrasos y tendencias progresivas en la adolescencia	25

3. Cambios físicos y psíquicos

El chico, expuesto a la crítica del entorno	27
El púber ante el grupo	29
El temor ante el otro sexo	30
Los jóvenes púberes: dependencia del medio social	30
El ciclo menstrual	35

Adolescencia y evolución psicoafectiva

1. Infancia y adolescencia

Cambios psíquicos	43
-------------------	----

2. Formas de vivir la adolescencia

Influencias de la actitud educativa	46
Influencia de las relaciones entre los padres	54
Crisis religiosas y valores morales	55
La adaptación a las normas sociales	57

El rol del adolescente en la familia	58
Medio socio-cultural	59

3. El adolescente y su mundo interno

Duelo por la infancia perdida	62
La crítica a los padres y a los adultos en general	67
La identidad: «ser uno mismo»	69
Formación de ideales	71

4. Manifestaciones del psiquismo

Salud física. Preocupación ante la enfermedad	73
Salud mental. Comportamientos neuróticos	73
La inestabilidad	76

5. El pensamiento del adolescente

La capacidad de reflexión	78
Nuevas relaciones entre «lo real» y «lo posible»	78
Egocentrismo y proceso de descentración	82
El concepto de ley en la adolescencia	84
Duración de la adolescencia	87

Sexualidad adolescente

1. Sexualidad y educación

¿Qué es la sexualidad?	91
El despertar de la sexualidad	95
Influencia de la educación	100
Religión y sexualidad	102
Diferencias entre el joven y la joven adolescentes	102

2. Sexualidad y relaciones afectivas

Renacer de la sexualidad	107
La masturbación	109
Otros juegos sexuales	110
Las relaciones sexuales	114
Reacciones al acto sexual	116

El amor	117
Los celos	118
La pareja y la vida en común	119

3. Sexualidad y sociedad

Los condicionamientos sociales de la sexualidad	121
La evolución de las costumbres sociales	122
Renovación del siglo XX	123

4. Las distintas filosofías sexuales

La moral tradicional	126
El consumismo sexual	127
Las últimas tendencias	131
¿Revolución sexual juvenil?	134
Sexualidad y medio	134

5. El control de la natalidad

El riesgo de embarazo en la adolescencia	139
Contracepción	141
Métodos anticonceptivos	141
El aborto	142

6. La liberación de la mujer

Aportaciones feministas	147
El nuevo modelo social	150

7. El adolescente y la sexualidad adulta

El matrimonio	152
Las relaciones extraconyugales	152
Otras alternativas	154

Integración social del adolescente

1. Adolescencia y sociedad

La maduración intelectual	163
---------------------------	-----

2. Dependencia económica

La necesidad de consumir	166
--------------------------	-----

Ideales y alternativas	167
Elección de metas	168
Vocaciones y aptitudes	171

3. El trabajo y los estudios

El incierto futuro	172
Los problemas específicos de los adolescentes	178

4. Tiempo libre y sociedad de consumo

Importancia del ocio	179
Variación de formas	179
Llamadas de atención	182
Los amigos y los grupos de adolescentes	183
El ocio	189

Adolescencia y marginación

1. La delincuencia juvenil

Aspectos generales	211
Diferencias de sexo y cronológicas en el fenómeno delictivo	212
Teorías sobre la delincuencia	213
Los factores sociales	220
Los factores familiares	226
Factores psicológicos	228
La banda	231
La sociedad frente a la delincuencia	234

2. El fenómeno de las drogas

Aspectos generales	239
Aspectos socioculturales	246
Aspectos psicosociales	250
El grupo	254
La familia	255
La escuela	260
Factores sociales que favorecen el consumo de drogas	260
Tratamiento de las toxicomanías	261

Índice de materias del volumen

Fundamentos

1. Naturaleza de la psicología educativa

Naturaleza científica de la psicología educativa	24
El método científico	24
Terminología científica	26
Los comienzos de la psicología educativa	29
Los precursores de la psicología educativa	30
Problemas históricos de la psicología educativa	34
Funciones de la psicología educativa	36
Contribuciones a la teoría	37
Contribuciones a la práctica	37

2. Contribuciones y procedimientos de la psicología educativa

Contribuciones de la psicología educativa	45
Teorías educativas	45
Principios de psicología	53
Evidencia empírica	55
Procedimientos de la psicología educativa	59
Clases de procedimientos de investigación	59
Procedimientos generales de investigación	60
Procedimientos no experimentales de investigación	62
Procedimientos experimentales de investigación	66
Normas básicas de investigación	67
Clases de variables experimentales	69

Desarrollo

3. Desarrollo cognitivo

Una introducción a la teoría de Piaget	79
Conceptos y términos básicos de la teoría de Piaget	80
Estudios del desarrollo cognitivo	84

El estadio senso-motor	84
El estadio preoperatorio	91
El estadio de las operaciones concretas	106
El estadio de las operaciones formales	117

4. Desarrollo moral

El componente cognitivo de la moral	141
La teoría de los dos estadios de Piaget	141
La teoría de los seis estadios de Kohlberg	147
Crítica a las teorías de los estadios	154
Factores que influyen en la cognición moral	156
El componente comportamental de la moral	164
Engaño	164
Altruismo	169
El componente emocional de la moral	174
Éxito	175
Felicidad	175
Sentimiento de culpa	176
Tensión empática	180
Problemas educativos	182
¿Deben influir los profesores en el desarrollo moral?	182
¿Cómo pueden influir los profesores en el desarrollo moral?	184

5. Desarrollo social

Métodos de influencia social	197
Imitación	198
Identificación	203
Persuasión	208
El juego	215
Generalizaciones sobre el juego	222
Agentes de influencia social	223
Familia	224
Iguales	235
Escuela	241