

INDICE

Capitulo 1	
La dulce espera	1
Contenidos	2
El deseo de concebir una vida	4
El ciclo natural de la vida	5
El milagro de la vida	8
La maternidad y la paternidad	10
Síntomas físicos en el 1er y 2do trimestre	13
Como sentirse bien en el tercer trimestre	16
Psicología de a maternidad	20
Diferenciación de apreciación	22
Mecanismos psicológicos	23
La gestaron, una experiencia placentera	24
Emociones naturales de al mujer durante el embarazo	25
Cuidados necesarios durante el embarazo	
La alimentación	26
Elementos nutritivos vitales durante el embarazo	28
Pirámide nutricional adecuada al embarazo	30
Algunas precauciones importantes	31
Algunas medidas de prevención medica	32
Embarazos que requieren cuidados especiales	34
La importancia de un embarazo contenedor	35
La pareja durante el embarazo	36
El vinculo afectivo y la sexualidad	37
Creencias y realidades	38
Capitulo 2	
La estimulación prenatal	39
Contenidos	40
El vinculo prenatal	42
Prepararse para dar a luz	44
Objetivos de los programas de estimulación prenatal	45
Un espacio de contención	47
Cuando comenzar	48
Técnicas de sensibilización para padres embarazados	49
Las visualizaciones o ensueños dirigidos	50
¿Para que emplear visualizaciones durante el embarazo?	51
¿Cómo se realizan las visualizaciones?	52
¿Cuánto debe durar las visualizaciones?	53
Aprender a relajarse	54
Volver a nacer... modelo de guía de visualización para ambos padres	56
Dar a luz. Modelo de guía de visualización para futuras mamas	57
Los masajes	58
¿Cómo se realizan los masajes?	59
Técnicas de masajes para la futura mama	60
Los aceites esenciales y el organismo	
Recetas aromáticas	62

Capítulo 3	
La llegada del bebe	63
Contenidos	64
Dar a luz	66
Diferentes formas de dar a luz	68
La etapa del puerperio	70
Los días azules	71
El recién nacido	
Evaluación del recién nacido	73
Características físicas del bebe recién nacido	75
Procesos fisiológicos naturales en el recién nacido	76
La piel del recién nacido	78
Características psicológicas del bebe Características	79
El bebe prematuro	82
El método canguro	85
El vinculo postnatal	88
La díada madre-bebe	91
La díada padre-bebe	96
Los hermanos y el recién nacido	99
¡Y... llego el bebe!	99
Los abuelos y el recién nacido	101
Reglas de oro para el cuidado del bebe	102
El plan de vacunación	106
Capítulo 4	
La lactancia: otra forma de estimulación	107
Contenidos	108
La leche materna	111
El calostro	112
Preparación para la lactancia materna	113
Dificultades mamarias mas comunes	114
Prevención de dificultades para la lactancia materna	115
El arte de alimentar al bebe	
La bajada de la leche	116
La producción de la leche	117
Técnicas básicas para amantar	118
Posiciones para alimentar al bebe	120
Extracción de la leche materna	122
¿Cómo ayudar a que disminuyan malestar del bebe?	123
La finalización del período de lactancia	124
Destete e interrupción del uso del biberón	126
Capítulo 5	
La estimulación en la primera infancia	129
Contenidos	130
Kamala, la niña salvaje	133
La estimulación de ayer	134
La estimulación de hoy	135
Diferentes enfoques sobre la estimulación	137
¿Niños genios o niños muy exigidos?	138
Juegos sencillos, aprendizajes profundos	139

Un enfoque integrador de la estimulación en la primera infancia	140
La necesidad de estimular	142
Decálogo para estimular	145
Los programas de estimulación temprana	146
¿Estimulación general o personalizada?	148
Las actividades	
Consideraciones básicas para diseñar actividades	149
El niño, eje central de la estimulación	150
Agentes de estimulación	151
La familia, el mas destacado agente de estimulación	152
La ZDP y el andamiaje: conceptos clave para estimular	155
¿Cuándo conviene estimular?	157
Los recursos materiales en la estimulación	158
Diez puntos clave sobre la estimulación temprana	159
Capítulo 6	
El desarrollo infantil	161
Contenidos	162
El bebe durante el primer mes	164
Algunos reflejos presentes en los bebes	166
El bebe de uno a cuatro meses	169
El bebe de cuatro a ocho meses	171
El bebe de ocho a doce meses	173
Periodos de sueño y vigilia del bebe: claves para organizar su rutina diaria	175
La comunicación del niño durante su primer año de vida	176
El niño de uno a dos años	178
Los logros cognitivos del niño: nociones fundamentales	179
El niño de dos a tres años	182
El niño de tres a seis años	184
Los limites y la contención del niño: algunos consejos útiles para los padres	187
Capítulo 7	
La evaluación del desarrollo infantil	189
Contenidos	190
Etapas del desarrollo infantil	193
La evaluación del desarrollo infantil	
Los agentes de evaluación	194
Las variables personalizadas	195
Evaluación y estimulación del desarrollo infantil	196
Instrumentos de evaluación	198
Principios básicos de la evaluación del desarrollo infantil	197
Las entrevistas	200
La observación	203
Tipos de observación según su forma de organización	204
Tipos de organización según su modo de administración	205
Observación de bebes y de niños pequeños	206
Observación de bebes y niños en interacción co sus sistema familiar	207
Pautas generales para analizar las observaciones	208
Capítulo 8	209

Programa integral de estimulación infantil	
Contenidos	210
Una propuesta integradora	212
Sesiones de estimulación: Claves para tener en cuenta	213
Materiales sugeridos para abordar la estimulación temprana del niño	214
Un programa integral	218
Los masajes como parte de la estimulación temprana	219
El contacto corporal y los masajes	220
Los masajes, otra expresión de amor	223
Técnicas del masaje mariposa	224
La técnica del masaje hindú	230
Los ejercicios como parte de la estimulación temprana	234
Activos mis reflejos	
Ejercitando las extremidades	235
Tórax y espalda en movimiento	
Exploración del terreno	236
Mis destrezas corporales	
Experimentado con la percepción	237
Conociendo mi mundo	
Un universo de sonidos	238
Experiencias ante el espejo	239
Un mundo de colores	
Un mundo de palabras	240
Estimulando con el lenguaje gestual	
Ejercicios con sonidos	241
Títeres en acción	
Vocabulario divertido	242
A dialogar se ha dicho	
El pequeño colaborador	243
La hora de los cuentos	244
La matronatación	245
Ejercicios diferentes: el yoga	246
Posturas de yoga para bebés	247
El juego como parte de la estimulación temprana	248
El juego entre cero y un mes	250
El juego entre el primer y el cuatro meses	251
El juego entre los cuatro y los ocho meses	252
El juego entre los ocho y los doce meses	253
El juego entre los doce y los dieciocho meses	254
El juego entre los dieciocho y los veinticuatro meses	255
El juego entre los dos y los tres años	256
Capítulo 9	
La estimulación en la segunda infancia	257
Contenidos	258
Algunas características del desarrollo del niño de los 3 a los 6 años	260
La estimulación en la segunda infancia: una propuesta	262
El contacto corporal	263
Masajes con rimas	264

Masajes con cuentas	265
Para la hora de jugar	266
El rol del juego en la estimulación del desarrollo	268
Características del juego de los niños de 3 a 6 años	270
Jugando con el cuerpo	
Jugando a ser otros	272
Jugando a explorar reconocer	273
Jugando con mascararas	
Las mil y una preguntas	274
La construcción de hábitos sociales	275
¡Todo para que coma!	276
Putas para estimular buenos hábitos durante las comidas	277
Claves para estimular de orden	278
Títeres que enseñan hábitos	279
Libros que estimulan el aprendizaje de hábitos	280
Capítulo 10	
La pedagogía de la estimulación	281
Contenidos	282
La educación a partir del siglo XX	286
Las funciones básicas de la educación inicial	288
La hominización	289
La socialización	290
La culturización	291
Las instituciones de nivel inicial	293
Los jardines maternales	294
Los jardines de infantes	298
Propósitos del jardín de infantes	300
La estimulación del desarrollo infantil en el nivel inicial	301
Áreas a estimular e el niño de jardín	304
El docente como agente de estimulación	308
¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cómo?	309
Algunas intervenciones estimulantes para los niños	310
Autoencuesta para docentes reflexivos	311
La planificación didáctica de la estimulación	312
Registro anecdótico o narrativo	
Informe acerca del desarrollo del niño	316
Registro anecdótico o narrativo	317
Protocolo de informe	318
Estructuración de las intervenciones	319
Plan personalizado de estimulación	322
La estimulación: un compromiso institucional	324
Capítulo 11	
La estimulación del niño en el jardín	325
Contenidos	326
Situaciones comunes	328
¿Cómo elegir el jardín?	329
Contactos entre la familia y el jardín	330
Familia e institución: una relación dialéctica	333
El proceso de adaptación	334

Principios básicos para estimular la adaptación al jardín	339
¿La familia puede obstaculizar o favorecer la adaptación del niño al jardín?	340
La estimulación de los niños, un atarea compartida	342
La comunidad educativa y sus vías de intercambio	345
Reuniones de padres	348
Día de sala abierta	350
Talleres para padres	351
Como coordinar un taller para padres	352
Encuentros para organizar la estimulación conjunta del niño	354
Formas de comunicación escrita	355
El lenguaje del amor	356
Capítulo 12	
La estimulación como promotora de la salud infantil	357
Contenidos	358
Prevención de accidentes en la vida cotidiana del niño	363
Doce normas básicas de prevención para cuidar a los niños	364
La estimulación del niño prematuro	366
¿Cómo estimular en los niños conductas preventivas?	367
El lazo entre el bebe prematuro y su familia	368
La madre: una presencia estimuladora para el bebe	369
El desarrollo normal en el niño	370
Trastornos del desarrollo en el niño	
Factores que afectan el desarrollo infantil	371
La detección precoz de trastornos del desarrollo	373
Pautas para la detección precoz de posibles dificultades en el desarrollo infantil	374
La estimulación rehabilitadora	378
La rehabilitación: un proceso de logros y dificultades	380
Escenas de estimulación rehabilitadora	
Las herramientas de la estimulación rehabilitadora	381
La familia del niño con trastornos del desarrollo	383