

INDICE

VI. El Niño de 5 y 6 Años	
1. El Desarrollo de la Motricidad	7
Evolución de las funciones motrices a los cinco y seis años	7
La flexibilidad muscular	8
El estatismo	8
Independencia y coordinación musculares	9
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	10
La expresión gráfica	11
Evolución del grafismo en edad escolar	11
2. Desarrollo Afectivo	21
Padres y maestros	21
Un niño de cinco años	22
La resolución edípica en el niño	25
La resolución edípica en la niña	25
3. Desarrollo del Lenguaje y la Inteligencia	31
El lenguaje durante la niñez intermedia	31
Factores del desarrollo intelectual	34
El pensamiento egocéntrico y animista	34
El razonamiento irreversible y prelógico	37
4. Desarrollo de la Personalidad	43
Hacia una mayor independencia	43
La tipificación sexual	44
Conciencia y moral	46
La escuela y la función del grupo	47
5. Aprendizaje y Escolaridad	51
El inicio de la escolarización	51
Aspectos materiales y funcionales de los centros docentes	52
Enseñanza primaria y educación básica	54
Comportamiento escolares a los cinco y seis años	56
Métodos de aprendizaje de la escritura y la lectura	58
Los signos numéricos y las bases del cálculo	61
6. Juegos y Aficiones	67
Los inicios del juego colectivo	67
Los primeros grupos	68
El juego dramático	70
Los juegos con muñecas	72
VII. El Niño de 7 y 8 Años	
1. Desarrollo de la Motricidad	75
Evolución personal y conducta motriz	75
La distensión muscular	76
Estatismo y saltos	76
Independencia y coordinación de movimientos	77
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	77
La expresión gráfica	80
La fase escritora caligráfica	81
2. Desarrollo Afectivo	87
La interiorización de la prohibición	87

Un niño de siete años	88
La familia	89
La escuela	89
Los amigos	90
¿Existe conflictos entre los sexos?	90
3. Desarrollo del Lenguaje y la Inteligencia	97
La interiorización del lenguaje	97
El estadio de las operaciones concretas	99
El perfeccionamiento de las estructuras operativas	101
Seriación y clasificación	103
4. Desarrollo de la Personalidad	109
La conciencia de sí mismo	109
Los padres y los hermanos	110
Mayores exigencias en la escuela	113
5. Aprendizaje y Escolaridad	117
Objetivos básicos de la escolaridad	117
¿Qué aprende el niño en esta etapa?	118
La educación integral	120
La participación de los padres en la escuela	122
El rechazo escolar	124
La expresión artística en la escuela	126
6. Juegos y Aficiones	133
El juego colectivo	133
La diferenciación de los sexos	134
Algunos juegos característicos	135
El deporte y el escolar	138
VIII. El Niño de 9 y 10 Años	
1. Desarrollo de la Motricidad	141
Evolución personal y conducta motriz	141
Flexibilidad y estatismo muscular	142
Movimientos independientes y coordinados	142
Habilidad sensomotriz	144
Evolución del esquema corporal y la expresión gráfica	144
Desarrollo de la fase caligráfica escritora	146
2. Desarrollo afectivo	151
Entre la infancia y la pubertad	151
La encrucijada de los diez años	152
Preferencias y aficiones	153
Los primeros noviazgos	154
3. Desarrollo de la Inteligencia	161
La maduración del pensamiento lógico	161
La memoria y el aprendizaje	163
Tipos de memoria	164
4. Desarrollo de la Personalidad	169
Entre la infancia y la adolescencia	169
Sentido de la familia	170
Extensión de la tipificación sexual	171
Desarrollo de la conciencia	171

El interés por la cuestiones sexuales	173
5. Aprendizaje y Escolaridad	177
Aspectos generales de la escolaridad	177
Aprendizajes básicos en este período	178
Evaluaciones e informes escolares	180
El cambio de colegio	182
6. Juegos y Aficiones	189
Los líderes y el reglamento	189
La discriminación entre los dos sexos	190
Deportes y actividad corporal	191
Actividades y juegos dentro del hogar	192
La paga semanal	192
Apéndice	197
Aspectos general del desarrollo fisiológico entre 5 y 10 años	197