

INDICE

IX. El Niño de 11 y 12 Años	
1. Desarrollo de la Motricidad	7
Evolución de la extensibilidad	7
Estatismo en equilibrio y en los movimientos	8
Independencia y coordinación de los grupos musculares	10
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	12
El desarrollo fisiológico durante la adolescencia	13
2. Desarrollo Afectivo	21
El final de la infancia	21
La pubertad y los afectos	22
El resurgimiento de los complejos	22
La <<edad del pavo>>	24
3. Desarrollo de la Sexualidad	31
Hacia la sexualidad adulta	31
Los cambios físico de la pubertad	32
Alteraciones en la presentación de la pubertad	34
Los cambios en el deseo sexual	35
La desculpabilización del sexo	36
La masturbación infantil	37
4. Desarrollo de la Inteligencia	41
El niño de once años	41
El estadio de las operaciones formales	42
La lógica combinatoria	44
El razonamiento hipotético	45
El nacimiento de la inteligencia	46
5. Desarrollo de la Personalidad	53
La preadolescencia	53
Bajo el signo de la provisionalidad	54
El juego y la aficiones	55
La relación familiar	56
La relación entre los dos sexos	57
6. Aprendizaje y Escolaridad	63
Aspectos generales	63
La educación secundaria	65
Objetivos y metodología	
Comportamiento escolar a los once y doce años	67
Aprendizajes escolares de este período	67
Las convivencias escolares	72
X. El Niño de 13 y 14 Años	
1. Desarrollo Afectivo	79
Un período de crisis	79
Las tensiones internas	80
Disolución de la identidad infantil	83
2. Desarrollo de la Sexualidad	91
Ser y tener: las dos formas de organización psicosexual	91
Los temores masculinos	93
Los temores femeninos	93

El decisivo papel de los padres	96
3. Desarrollo de la Inteligencia	103
La inteligencia sometida	103
El razonamiento proporcional	104
El uso de supuestos y proposiciones	105
La experimentación científica	106
El egocentrismo racional	107
Los amigos y los enemigos	107
4. Desarrollo de la Personalidad	115
La adolescencia	115
El aislamiento y la reflexión	116
Los conflictos familiares	117
La propia personalidad	117
La escuela	119
La profesión y el futuro	120
5. Aprendizaje y Escolaridad	125
Aspectos generales	125
Comportamiento escolar a los trece y catorce años	126
Aprendizaje escolares de este período	127
La orientación profesional (la escuela)	134
XI. El Adolescente de 15 y 16 Años	
1. Desarrollo Afectivo	141
Más allá de la familia	141
Las adolescencia como hecho social	143
Los conflictos familiares	144
Negociar un contrato	144
Reconocer el deseo	145
2. Desarrollo de la Sexualidad	153
Hacia la conducta sexual	153
Modalidades de satisfacción	154
La identidad sexual	158
La relación heterosexual adolescente: algunas peculiaridades	159
Consejos y orientaciones	160
3. Desarrollo de la Inteligencia	165
El preámbulo	165
Hacia el equilibrio y la razón	167
Autonomía y opinión	168
Del reformador al realizador	169
Consideraciones finales sobre el desarrollo intelectual	170
4. Desarrollo de la Personalidad	177
La crisis de la adolescencia	177
En busca de la identidad adulta	178
La función del grupo	179
La tendencia a la uniformidad	180
El desprendimiento del medio familiar	181
Independencia, ¿con o sin límite?	183
5. Aprendizaje y Escolaridad	189
Aspectos generales	189

Rasgos del comportamiento escolar	191
Aprendizaje básicas de este período	192
Métodos o técnicas de estudio	194
El fracaso escolar	196
Apéndice	203
Aspectos general del desarrollo fisiológico entre 11 y 16 años	203