

Sumario

I. LA GESTACIÓN, EL PARTO Y EL PERÍODO NEONATAL

1. La gestación	7
La historia de un niño tiene una prehistoria	7
<i>El deseo de los padres</i>	8
<i>Las expectativas hacia el hijo</i>	9
<i>La situación social de la familia</i>	10
Psicología del embarazo	10
<i>Primer trimestre: incertidumbre y ansiedad</i> ..	11
<i>Segundo trimestre: tranquilidad y bienestar</i> ..	13
<i>Tercer trimestre: el parto y la separación del hijo</i>	17
La paternidad	21
El sentido maternal en el hombre	22
Los cambios fisiológicos durante el embarazo ..	25
La transmisión del sexo y la herencia genética ..	29
Apéndice	33
1. La madre soltera	33
2. Las madres adolescentes	34
3. La maternidad en la madurez	35
4. La adopción	37
5. Ante la espera del hijo deficiente	38
6. La planificación familiar	39
2. El parto	41
Entre el dolor y el placer	41
Tipos de parto	42
<i>Clasificación</i>	42
<i>La importancia de la información</i>	44
<i>La comunicación madre-hijo</i>	44
<i>La recuperación posparto</i>	46
Fases del desarrollo prenatal	47
<i>La fecundación</i>	47
<i>El período embrionario y fetal</i>	47
El parto: entre la naturaleza y la tecnología ..	48
Principales tipos de parto asistido	49
El nacimiento sin violencia	53
Apéndice	55
1. Algunas consecuencias psicológicas del embarazo	55
2. La depresión posparto	56
3. Los partos múltiples	58
4. Parto por cesárea	59
5. Parto distócico	60
3. El período neonatal	61
La adaptación del neonato al medio exterior ..	61
<i>Necesidades básicas para el neonato</i>	62
La dotación sensorial del recién nacido	64
La exploración pediátrica del neonato	66
<i>Rl índice de Apgar</i>	62
Exploración pediátrica de la actividad refleja ..	68
Exploración de anomalías metabólicas	70
Exploración de otras alteraciones	71
El vínculo materno-filial	73
Lactancia materna o artificial: aspectos psicológicos	74

Apéndice	77
1. El prematuro y la incubadora	77
<i>La madre ante el hijo prematuro</i>	78
<i>¿Existen deficiencias en el prematuro?</i>	78
2. El fórceps y sus supuestas consecuencias ..	79
3. La subnormalidad o minusvalía mental	80
<i>¿Cuáles son las causas de la subnormalidad?</i> ..	81
<i>La rehabilitación</i>	82
4. El mongolismo	83
5. Síndrome de Klinefelter	85
6. Síndrome XYY	85
7. Síndrome de Turner	85
8. Hembras multi-X	86
9. Parálisis cerebral	86

II. EL PRIMER AÑO DEL NIÑO

1. Desarrollo de la motricidad	87
La evolución psicomotriz	87
La maduración neurológica	88
Los sentidos	90
La estimulación sensorial y el desarrollo motor ..	94
Panorama de las adquisiciones motrices en el primer año	94
<i>El primer mes</i>	95
<i>Hasta los cuatro meses</i>	96
<i>Entre los cuatro y los siete meses</i>	96
<i>Entre los siete y los doce meses</i>	98
El desarrollo evolutivo de la motricidad (conclusión)	101
Apéndice	104
1. Juegos para estimular el desarrollo del bebé ..	104
2. Cuando el bebé gatea	106
3. Paseos y excursiones con el bebé	107
2. Desarrollo afectivo	109
El origen del placer y del deseo	109
Las relaciones del objeto	110
Panorama de la evolución afectiva durante el primer año	112
<i>Los tres primeros meses</i>	112
<i>Entre los tres y los seis meses</i>	114
<i>De los seis a los doce meses</i>	115
El desarrollo psicoafectivo en el primer año (conclusión)	116
Los trastornos de la afectividad durante la lactancia	118
Las carencias afectivas durante la lactancia ..	121
Apéndice	126
1. Los trabajos de René Spitz	126
2. El baño	126
3. El papel del chupete	128
4. El destete	129
5. La angustia ante los extraños	130
3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	133
El hombre y el animal	133
¿Cómo entra el bebé en el mundo del lenguaje? ..	134

Comunicación y lenguaje.....	136	2. Trastornos de alimentación:	
El llanto del bebé.....	137	orientaciones y consejos.....	202
Panorama de la evolución del lenguaje.....	138	<i>Anorexia mental</i>	203
<i>Del nacimiento a los seis meses</i>	138	<i>Obesidad</i>	203
<i>De los seis a los doce meses</i>	139	<i>Potomanía</i>	204
La evolución del lenguaje (conclusión).....	140	<i>Otras aberraciones</i>	204
Lenguaje y afectividad.....	141	2. Desarrollo afectivo	205
Lenguaje e inteligencia.....	142	De la oralidad a la analidad.....	205
El concepto de inteligencia.....	143	El control de los esfínteres.....	207
La inteligencia: mitos y realidades.....	146	La ansiedad en el niño.....	207
El juego.....	147	Separaciones no traumáticas.....	208
Los juguetes del primer año.....	149	Diversificación de las emociones.....	209
Apéndice	153	Apego a ciertos objetos.....	210
1. El llanto.....	153	Apéndice	211
2. La comprensión del «no» y las primeras palabras.....	154	1. Ositos de peluche y otros... tesoros.....	211
3. El habla: la relación palabra/cosa.....	156	2. Celos infantiles.....	213
4. Desarrollo de la personalidad	161	3. El chupete a partir de dos/tres años.....	215
Aportaciones de la psicología.....	161	3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	217
El problema de la personalidad.....	162	El año del lenguaje.....	217
El concepto de personalidad.....	164	<i>Factores fundamentales en la adquisición del lenguaje</i>	219
<i>¿Qué factores marcan la personalidad del bebé?</i>	165	La comprensión, la emisión y la ejercitación... ..	219
Los orígenes de la personalidad.....	166	Principales fases de la evolución lingüística... ..	221
<i>Del nacimiento a los seis meses</i>	166	<i>El estadio de la palabra-frase</i>	221
<i>De los seis a los doce meses</i>	167	<i>El estadio de la pre-frase</i>	221
Individuación y socialización.....	168	<i>La frase gramatical</i>	221
Lenguaje y personalidad.....	169	La estimulación de la función verbal.....	222
Imaginario, simbólico y real.....	169	Estadios de la inteligencia infantil.....	
El desarrollo de la personalidad (conclusión) ..	172	en el segundo año.....	223
Apéndice	174	<i>El período senso-motor</i>	223
1. Las minusvalías físicas y su rehabilitación ..	174	Hasta los dieciocho meses.....	223
2. Autismo.....	175	<i>La fase de experimentación</i>	224
3. El lactante en la guardería.....	179	Entre los dieciocho y los veinticuatro meses... ..	224
Apéndice	185	<i>La imitación en diferido</i>	225
Aspectos generales del desarrollo fisiológico en el primer año.....	185	<i>El juego simbólico</i>	225
<i>Crecimiento</i>	185	Apéndice	226
<i>Dentición</i>	186	1. Los trastornos del lenguaje.....	226
<i>Metabolismo</i>	186	4. Desarrollo de la personalidad	231
<i>Aparato digestivo</i>	186	Del bebé al niño consciente de sí mismo.....	231
<i>Sangre, órganos linfáticos y defensas ante la infección</i>	187	Evolución psicomotriz.....	232
<i>Riñón</i>	188	Tolerancia ante las frustraciones.....	232
<i>Sistema nervioso</i>	188	Simbolismo: juego y lenguaje.....	233
		El inicio de una nueva etapa.....	233
		Apéndice	235
		1. Las rabietas.....	235
		<i>¿Qué actitud conviene tomar ante las rabietas?</i>	235
		5. Juego y aprendizaje	237
		El juego y el desarrollo del niño.....	237
		<i>La relación afectiva con los padres a través del juego</i>	238
		Clasificación y características de los juegos infantiles.....	238
		Juegos y juguetes para el segundo año.....	240
		Primer aprendizaje: la escuela infantil.....	242
		<i>Condiciones que debe presentar una escuela infantil</i>	243
		Actividades de los niños en la escuela infantil ..	245
		Apéndice	246
		1. Condiciones que debe reunir un juguete... ..	246
		2. El juguete para el niño enfermo.....	247
III. EL NIÑO DE 1 AÑO			
1. Desarrollo de la motricidad	189		
El desarrollo físico del niño durante el segundo año.....	189		
<i>Factores que intervienen en el crecimiento</i>	191		
Evolución de las funciones motrices entre 1 y 2 años.....	192		
<i>Evolución de la marcha</i>	192		
Relaciones visomanuales y auditivomanuales ..	193		
Importancia del desarrollo motor.....	196		
Apéndice	200		
1. La rehabilitación del niño deficiente.....	200		
<i>Cómo planificar la enseñanza por objetivos</i> ..	201		
<i>La integración del niño deficiente en un centro preescolar</i>	202		

Sumario

IV. EL NIÑO DE 2 AÑOS

1. Desarrollo de la motricidad	9
El desarrollo físico del niño de los dos a los tres años	9
Evolución de las funciones motrices en el tercer año	11
<i>Evolución de la marcha</i>	11
<i>Desarrollo visomanual</i>	11
El tono muscular antes de los tres años.....	14
La expresión gráfica en el niño de dos años	15
<i>Fase de iniciación</i>	16
<i>Fase de coordinación sensomotora</i>	16
<i>Fase de expresión acción-motivación</i>	16
Apéndice	19
1. El niño zurdo	19
<i>La lateralidad: ¿por qué se es zurdo o diestro?</i>	19
<i>Padres y educadores ante el niño zurdo</i>	21
2. Desarrollo afectivo	23
El erotismo anal.....	24
<i>Al final de la fase anal</i>	24
La sexualidad infantil.....	26
<i>El concepto de libido</i>	27
<i>Las primeras transformaciones de la libido</i>	27
Educación y afectividad.....	28
Apéndice	30
1. Trastornos de la fase anal: encopresis y constipación.....	30
<i>Encopresis y constipación funcional</i>	30
<i>Qué se debe y qué no se debe hacer</i>	31
3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	33
El lenguaje infantil durante el tercer año.....	33
Efectos del lenguaje sobre el desarrollo intelectual.....	34
Egocentrismo, razonamiento y pensamiento	36
<i>El mundo egocéntrico del niño</i>	36
<i>El razonamiento lineal</i>	37
<i>El pensamiento</i>	37
Apéndice	39
1. El bilingüismo	39
<i>El bilingüismo en el niño</i>	39
4. Desarrollo de la personalidad	41
¿Adiestramiento o estimulación?.....	41
¿Cómo no interferir en el desarrollo de la personalidad?.....	44
¿Quién decide?.....	44
<i>La relación con los objetos</i>	45
Apéndice	46
1. Castigos y recompensas	46
2. La epilepsia infantil	48
<i>Factores que determinan la epilepsia</i>	48
<i>Diagnóstico de la epilepsia</i>	48
5. Juego y aprendizaje	51
Juegos y juguetes durante el tercer año	51

La enseñanza preescolar a partir de los 2 años	52
<i>La difícil adaptación</i>	53
<i>¿Qué actitudes pueden ayudarle en su adaptación?</i>	54
Áreas del primer aprendizaje preescolar.....	56
Lenguaje.....	56
Hábitos.....	58
Nociones lógico-matemáticas.....	59
Motricidad.....	59
<i>Motricidad fina</i>	59
<i>Motricidad gruesa</i>	60
Apéndice	64
1. Ante la hospitalización del niño	64
<i>Reacciones que provoca la hospitalización</i>	64
<i>Evolución del marco hospitalario infantil</i>	65
2. El problema de los niños maltratados	65
<i>Posibles causas del maltrato infantil</i>	67
<i>¿Qué tipo de comportamientos quedan incluidos en el maltrato?</i>	68
<i>Pautas de actuación y tratamiento</i>	69

V. EL NIÑO DE 3 Y 4 AÑOS

1. Desarrollo de la motricidad	71
El desarrollo físico a los tres y cuatro años	71
Evolución de las funciones motrices de los tres a los cinco años.....	72
La flexibilidad de la musculatura.....	72
El estatismo muscular.....	73
Evolución de la independencia de los grupos musculares.....	75
Evolución de la coordinación de movimientos simultáneos.....	77
La habilidad sensomotriz.....	77
La evolución del esquema corporal.....	78
Apéndice	82
1. El niño hiperactivo o «difícil»	82
<i>Diagnóstico de la hiperactividad</i>	82
<i>Tratamiento del hiperactivo</i>	83
2. Desarrollo afectivo	85
Un niño de tres años.....	85
<i>El estadio fálico</i>	86
Las diferencias sexuales anatómicas	88
<i>La castración primaria</i>	88
La entrada de la niña en el complejo de Electra.....	89
La entrada del niño en el complejo de Edipo.....	90
Algunas consecuencias prácticas en la conducta de los niños	90
Consejos y orientaciones a padres y maestros.....	91
Apéndice	96
1. Las depresiones infantiles	96
2. Reacciones ante el divorcio o la separación	97
<i>Consecuencias y reacciones a distintas edades</i>	98

3. La enuresis o micción involuntaria	98	2. Desarrollo afectivo	161
<i>Asistencia y pautas de actuación</i>	99	Padres y maestros	161
3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	100	Un niño de cinco años	161
La maduración del mensaje verbal	100	<i>La prohibición del incesto</i>	164
<i>Los monólogos o el lenguaje no-interior</i>	102	<i>La universalidad de la prohibición</i>	164
Palabras, conceptos y pensamiento	103	La resolución edípica en el niño	165
Lógica y pensamiento	104	La resolución del complejo de Edipo	
Apéndice	111	(complejo de Electra)	165
1. La tartamudez	111	Apéndice	168
<i>La rehabilitación de la espasmofemia</i>	112	1. Los miedos infantiles y las fobias	168
4. Desarrollo de la personalidad	113	3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	171
Varones y hembras	114	El lenguaje durante la niñez intermedia	171
<i>Las identificaciones</i>	114	<i>La influencia del entorno escolar y social</i>	172
<i>La situación edípica</i>	114	Factores del desarrollo intelectual	174
Interiorización de normas y valores	116	El pensamiento egocéntrico y animista	174
Experiencias socializadoras	116	<i>El pensamiento animista</i>	175
Apéndice	119	El razonamiento irreversible y prelógico	177
1. El hábito de morderse las uñas	119	<i>Hacia el pensamiento reversible y lógico</i>	177
2. El insomnio	120	<i>La lógica en formación</i>	178
3. Pesadillas y terrores nocturnos	121	Apéndice	181
5. Juego y aprendizaje	122	1. La recuperación de los trastornos	
Los juegos del niño de tres		del habla	181
y cuatro años	122	4. Desarrollo de la personalidad	183
La integración del preescolar hasta		Hacia una mayor independencia	183
los cuatro años	126	La tipificación sexual	184
La elección de escuela	127	Conciencia y moral	186
<i>Escuela laica o confesional, pública</i>		<i>Las normas y su adquisición</i>	186
<i>o privada</i>	127	La escuela y la función del grupo	187
La escuela renovada	131	<i>La figura del maestro</i>	187
Áreas y metodología de la etapa preescolar	132	Apéndice	189
<i>Áreas específicas del aprendizaje</i>	133	1. La ayuda del niño en las tareas del hogar	189
La educación psicomotriz en el parvulario	134	5. Aprendizaje y escolaridad	191
<i>Bases del aprendizaje psicomotor</i>	134	El inicio de la escolarización	191
Apéndice	141	Aspectos materiales y funcionales	
1. Maria Montessori	141	de los centros docentes	192
2. Jean Piaget	142	Aspectos pedagógicos generales	
Apéndice	143	de la educación básica	193
Aspectos generales del desarrollo fisiológico		<i>Objetivos y características de la escuela</i>	
entre 1 y 5 años	143	<i>moderna</i>	193
<i>Crecimiento</i>	143	Enseñanza primaria y educación básica	194
<i>Dentición</i>	144	<i>Metodología de la enseñanza básica</i>	196
<i>Metabolismo</i>	144	Comportamiento escolar a los cinco	
<i>Aparato digestivo</i>	145	y seis años	196
<i>Sangre y órganos linfoides</i>	145	Métodos de aprendizaje de la escritura	
<i>Sistema esquelético</i>	145	y la lectura	198
		<i>El método Montessori</i>	198
		<i>El método del aprendizaje global</i>	199
		Los signos numéricos y las bases del cálculo	201
		Apéndice	204
		1. La educación especial	
		para niños deficientes	204
		6. Juegos y aficiones	207
		Los inicios del juego colectivo	207
		Los primeros grupos	208
		<i>El grupo familiar</i>	208
		<i>Los grupos mixtos</i>	208
		El juego dramático	210
		<i>Imaginación y aprendizaje</i>	211
		Los juegos con muñecas	212
		Apéndice	213
		1. Las fiestas infantiles	213
VI. EL NIÑO DE 5 Y 6 AÑOS			
1. Desarrollo de la motricidad	147		
Evolución de las funciones motrices			
a los cinco y seis años	147		
La flexibilidad muscular	148		
El estatismo	148		
Independencia y coordinación musculares	149		
La habilidad sensomotriz y el esquema			
corporal	150		
La expresión gráfica	151		
Evolución del grafismo en la edad escolar	151		
<i>Fases evolutivas del grafismo</i>	154		
<i>La fase precaligráfica</i>	156		
Apéndice	159		
1. El niño «malo»	159		

VII. EL NIÑO DE 7 Y 8 AÑOS

1. Desarrollo de la motricidad	215	Apéndice	247
Evolución personal y conducta motriz.....	215	1. Los niños superdotados.....	247
La distensión muscular.....	216	4. Desarrollo de la personalidad	249
Estatismo y saltos.....	216	La conciencia de sí mismo.....	249
Independencia y coordinación		<i>El deseo de agradar</i>	250
de movimientos.....	217	Los padres y los hermanos.....	250
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	217	<i>La relación del niño con los hermanos</i>	252
La expresión gráfica.....	220	Mayores exigencias en la escuela.....	253
La fase escritora caligráfica.....	221	Apéndice	255
Apéndice	223	1. Primogénitos e hijos únicos.....	255
1. Perturbaciones del comportamiento		5. Aprendizaje y escolaridad	256
y el carácter (niños caracteriales).....	223	Objetivos básicos de la escolaridad.....	257
2. Desarrollo afectivo	227	¿Qué aprende el niño en esta etapa?.....	258
La interiorización de la prohibición.....	227	La educación integral.....	260
<i>El período de lactancia</i>	228	<i>La relación maestro-alumno</i>	261
Un niño de siete años.....	228	<i>La atención psicopedagógica</i>	261
La familia.....	229	La participación de los padres	
La escuela.....	229	en la escuela.....	262
Los amigos.....	230	<i>Cauces para la relación familia-escuela</i>	263
¿Existe conflicto entre los sexos?.....	230	El rechazo escolar.....	264
<i>El grupo y la definición del rol sexual</i>	231	<i>Formas que puede presentar el rechazo</i>	265
<i>La influencia familiar y social</i>	231	La expresión artística en la escuela.....	266
<i>La coeducación en la escuela</i>	231	<i>Técnicas y expresión</i>	267
Apéndice	233	<i>La observación, la imaginación</i>	
1. El nacimiento del pudor.....	233	<i>y la libertad</i>	267
2. El niño durante la enfermedad.....	234	Apéndice	271
<i>Meningitis</i>	235	1. La dislexia.....	271
3. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia	237	6. Juegos y aficiones	273
La interiorización del lenguaje.....	237	El juego colectivo.....	273
<i>Lenguaje y pensamiento</i>	238	La diferenciación de los sexos.....	274
El estadio de las operaciones concretas.....	239	Algunos juegos característicos.....	275
<i>Las operaciones concretas</i>	239	<i>Juegos de acción y de imitación</i>	275
El perfeccionamiento de las estructuras		<i>Juegos de mesa</i>	276
operativas.....	241	<i>Juegos de inventiva y construcción</i>	276
<i>La adquisición de la reversibilidad</i>	241	El deporte y el escolar.....	278
<i>El concepto de conservación o «invariancia»</i>	242	<i>Funciones formativas del deporte</i>	279
Seriación y clasificación.....	243	Apéndice	280
		1. Los niños y la naturaleza.....	280

Sumario

VIII. EL NIÑO DE 9 Y 10 AÑOS

1. Desarrollo de la motricidad	9
Evolución personal y conducta motriz	9
Flexibilidad y estatismo muscular	10
Movimientos independientes y coordinados ..	10
Habilidad sensomotriz	12
Evolución del esquema corporal y la expresión gráfica	12
Desarrollo de la fase caligráfica escritora	14
Apéndice	17
1. La reeducación psicomotriz	17
2. Desarrollo afectivo	19
Entre la infancia y la pubertad	19
La encrucijada de los diez años	20
<i>Pensamiento y afectividad</i>	20
Preferencias y aficiones	21
Los primeros noviazgos	22
<i>La curiosidad anatómica</i>	22
<i>Las relaciones de amor</i>	23
Apéndice	26
1. La agresividad en el niño	26
3. Desarrollo de la inteligencia	29
La maduración del pensamiento lógico	29
Las transformaciones y la conservación	30
La memoria y el aprendizaje	31
<i>Factores que favorecen la retención</i>	32
Tipos de memoria	32
Apéndice	35
1. Cómo apoyar la memoria	35
4. Desarrollo de la personalidad	37
Entre la infancia y la adolescencia	37
<i>Automotivación y autoconciencia</i>	38
Sentido de la familia	38
Desarrollo de la conciencia	39
<i>El origen de las reglas</i>	40
<i>¿Cómo madura la conciencia?</i>	40
El interés por las cuestiones sexuales	41
<i>La procreación</i>	42
<i>La menstruación</i>	42
Apéndice	43
1. La precocidad fisiológica en las niñas	43
5. Aprendizaje y escolaridad	45
Aspectos generales de la escolaridad	45
Aprendizajes básicos en este período	46
Evaluaciones e informes escolares	48
<i>Evaluación sumativa y evaluación formativa</i>	49
<i>Los informes escolares</i>	49
El cambio de colegio	50
<i>Cambios por traslado familiar</i>	51
<i>Cambios por problemas de rendimiento, conducta o adaptación</i>	51
<i>Cambios por expulsión</i>	52
Apéndice	55
1. La educación musical	55

6. Juegos y aficiones	57
Los líderes y el reglamento	57
<i>Las funciones del reglamento</i>	58
La discriminación entre los dos sexos	58
Deportes y actividad corporal	59
Actividades y juegos dentro del hogar	60
La paga semanal	60
Apéndice	62
1. ¿Lectura o televisión?	62
2. ¿Cómo promover la afición a la lectura?	63
Test de Cooper	65
Step tes o test del escalón de Harvard	66
Carrera de 15 minutos	67
Carrera de 1.000 metros	68
Test de Léger-Lambert	68
Apéndice	69
Aspectos generales del desarrollo fisiológico entre 5 y 10 años	69
<i>Crecimiento</i>	69
<i>Dentición</i>	70
<i>Metabolismo basal y nutrición</i>	70
<i>Órganos linfoides</i>	71
<i>Sistema circulatorio</i>	71
<i>Sistema esquelético</i>	71
<i>Musculatura</i>	71
<i>Sistema nervioso</i>	72
<i>Visión</i>	72

IX. EL NIÑO DE 11 Y 12 AÑOS

1. Desarrollo de la motricidad	73
Evolución de la extensibilidad	73
Estatismo en equilibrio y en los movimientos ..	74
<i>Estatismo en los movimientos (saltos)</i>	74
Independencia y coordinación de los grupos musculares	76
<i>Coordinación de movimientos simultáneos</i> ..	76
La habilidad sensomotriz y el esquema corporal	78
El desarrollo fisiológico durante la adolescencia	79
<i>La adolescencia fisiológica</i>	79
Apéndice	83
1. El adolescente y los deportes	83
2. El chico desaliñado	85
2. Desarrollo afectivo	87
El final de la infancia	87
La pubertad y los afectos	88
El resurgimiento de los complejos	88
La «edad del pavo»	90
Apéndice	92
1. Depresión y melancolía en el adolescente ..	92
2. La timidez	93
3. Los sentimientos de deformidad	94
3. Desarrollo de la sexualidad	97
Hacia la sexualidad adulta	97

Apéndice	214	Apéndice	259
1. La conducta antisocial	214	1. El adolescente y los complejos	259
2. Sociedad y política	216	2. El suicidio juvenil	261
<i>Las tribus urbanas</i>	216	5. Aprendizaje y escolaridad	263
«Graffiti»	218	Aspectos generales	263
2. Desarrollo de la sexualidad	219	<i>Intereses y motivación</i>	264
Hacia la conducta sexual	219	Rasgos del comportamiento escolar	265
Modalidades de satisfacción	220	Aprendizajes básicos de este período	266
<i>La masturbación durante la adolescencia</i> ..	221	<i>Matemáticas</i>	267
<i>Las prácticas homosexuales</i>	221	<i>Lenguaje</i>	267
<i>Las prácticas heterosexuales</i>	223	<i>Geografía</i>	267
La identidad sexual	224	<i>Historia</i>	267
La relación heterosexual adolescente:		<i>Física y química</i>	268
algunas peculiaridades	225	<i>Idiomas</i>	268
Consejos y orientaciones	226	Métodos o técnicas de estudio	268
Apéndice	228	<i>Horarios de estudio</i>	269
1. Adolescencia y contracepción	228	<i>Pasos para el estudio de un tema</i>	269
2. El aborto	229	El fracaso escolar	270
3. Métodos anticonceptivos	231	<i>Responsabilidades: escuela y sociedad</i>	271
4. SIDA	233	Apéndice	273
3. Desarrollo de la inteligencia	239	1. El problema de las drogas	273
El preadulto	239	<i>Motivaciones para el consumo</i>	
Hacia el equilibrio y la razón	241	<i>de drogas</i>	273
<i>Los estadios del desarrollo cognitivo</i>	241	<i>Drogas blandas y drogas duras</i>	274
Autonomía y opinión	242	<i>Consumo ocasional y toxicomanía</i>	275
Del reformador al realizador	243	<i>Dependencia y tolerancia</i>	275
Consideraciones finales sobre el desarrollo		<i>Consejos a los padres y maestros</i>	276
intelectual	244	Apéndice	277
Apéndice	248	Aspectos generales del desarrollo fisiológico	
1. Los especialistas	248	entre 11 y 16 años	277
<i>Pedagogos, psicólogos y psicoanalistas</i> ..	248	<i>Pubertad y adolescencia</i>	277
4. Desarrollo de la personalidad	251	<i>Factores que influyen en el peso</i>	
La crisis de la adolescencia	251	<i>y talla definitivos</i>	278
En busca de la identidad adulta	252	<i>Cambios en el crecimiento durante</i>	
La función del grupo	253	<i>la adolescencia</i>	278
La tendencia a la uniformidad	254	<i>Cambios en los órganos</i>	
El desprendimiento del medio familiar	255	<i>y caracteres sexuales</i>	279
Independencia, ¿con o sin límite?	257	Conclusión	280
<i>El papel de las relaciones familiares</i>	257	A las puertas de la edad adulta	280