

Prólogo	9
Introducción	11
CAPITULO 1	
¿QUE ES EL LENGUAJE?	13
Fases evolutivas del lenguaje	14
Características del lenguaje del niño de 4 y 5 años	16
CAPITULO 2	
LENGUAJE Y PENSAMIENTO	26
Lenguaje egocéntrico	28
Lenguaje y lógica	30
El pensamiento trasductivo	31
CAPITULO 3	
¿QUE ES LEER?	32
CAPITULO 4	
¿QUE ES ESCRIBIR?	36
CAPITULO 5	
INVESTIGACIONES DE EMILIA FERREIRO Y ANA TEBEROSKY	40
CAPITULO 6	
PREDICTIBILIDAD LECTORA	62
CAPITULO 7	
LA EDUCACION INICIAL Y LA LECTOESCRITURA	100
Propósitos y funciones de la lectoescritura	100
Relación entre el lenguaje escrito y el lenguaje hablado	104
Conciencia lingüística	107
CAPITULO 8	
COMO CREAR LAS CONDICIONES MAS FAVORABLES EN LA EDUCACION INICIAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA	110
SEGUNDA PARTE	
DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS	
CAPITULO 9	
LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y LA LECTOESCRITURA	116
Calendarios	116
Registro de asistencia	124
Planificación de actividades diarias	130
CAPITULO 10	
SUGERENCIAS CON OTRAS ACTIVIDADES	144

Registro de rincones	144
Período de juego-trabajo	149
Rincón de dramatización	149
Rincón de arte	150
Rincón de ciencias	151
Rincón de madurez intelectual	
Rincones de carpintería y construcciones	164
Reglamentos de sala	165
CAPITULO 11	
EL CUENTO	177
Nivel de comprensión literal	181
Nivel inferencial	182
Nivel de evaluación	183
Nivel de apreciación	
Nivel de comprensión creadora	183
Otros recursos para trabajar el cuento. Secuencias	209
Rotafolio. Imágenes móviles	217
Caja luminosa	222
Proyector y diapositivas	228
Teatro de sombras	230
Otros recursos para crear cuentos con los niños	232
CAPITULO 12	
LA POESIA	237
Trabalenguas	256
Títeres	257
Rincón de biblioteca	259
CAPITULO 13	
EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON LA CONCIENCIA LINGUISTICA	262
Aspectos semánticos y sintácticos	263
Conciencia léxica	268
Conciencia fonológica	271
CAPITULO 14	
EL NIVEL INICIAL Y LA TAREA CON LA COMUNIDAD	275
Experiencias. Album de las familias	277
Inventicuentos	283
Album de poesías	287
Clases abiertas de literatura	287
Taller de material didáctico	294
Biblioteca circulante	294
Fichero	301
CAPITULO 15	
ARTICULACION CON EL PRIMER GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA	305
INTERRELACION DE LA EDUCACION FISICA CON LAS EXPERIENCIAS DE LA SALA	308
El patio como espacio total: su exploración y estructuración	311
ANEXO	
Conclusión	324
Bibliografía	328
	329