

---

# CONTENIDO

	PRESENTACIÓN .....	xi
CAPÍTULO 1	LA FUNCIÓN MEDIADORA DEL DOCENTE Y LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA .....	1
	El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje .....	1
	Representación y pensamiento didáctico del profesor: su influencia en el aprendizaje.....	6
	La formación del docente como un profesional autónomo y reflexivo ....	8
	Sumario .....	11
	Actividades de reflexión .....	12
CAPÍTULO 2	CONSTRUCTIVISMO Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO .....	13
	La aproximación constructivista del aprendizaje y la enseñanza .....	13
	El aprendizaje significativo en situaciones escolares.....	18
	Tipos y situaciones del aprendizaje escolar .....	19
	Condiciones que permiten el logro del aprendizaje significativo .....	21
	Fases de aprendizaje significativo.....	25
	1. Fase inicial de aprendizaje:.....	25
	2. Fase intermedia de aprendizaje:.....	25
	3. Fase terminal del aprendizaje: .....	26
	El aprendizaje de diversos contenidos curriculares .....	29
	El aprendizaje de contenidos declarativos .....	29
	El aprendizaje de contenidos procedimentales .....	30
	El aprendizaje de contenidos actitudinales .....	31
	Sumario .....	32
	Actividades de reflexión.....	33
CAPÍTULO 3	LA MOTIVACIÓN ESCOLAR Y SUS EFECTOS EN EL APRENDIZAJE .....	35
	Factores que determinan la motivación para el aprendizaje .....	35
	Metas y procesos motivacionales en los alumnos .....	38
	Manejo docente de la motivación escolar: mensajes, principios de enseñanza y estrategias .....	43

Principios motivacionales y enseñanza .....	45
En relación con la forma de presentar y estructurar	
la tarea .....	45
En relación con la forma de realizar la actividad	
en el contexto de la clase .....	45
En relación con los mensajes que da el docente	
a los alumnos .....	46
En relación con el modelado que el profesor puede hacer	
de la forma de afrontar las tareas y valorar los resultados ....	46
Sumario .....	48
Actividades de reflexión .....	49

## CAPÍTULO 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PROCESO DE ENSEÑANZA .....	51
Estructuras y situaciones de aprendizaje cooperativo,	
individualista y competitivo .....	53
Actividad docente y diseño de situaciones	
de aprendizaje cooperativo .....	60
Algunas técnicas específicas de aprendizaje cooperativo .....	63
1. Técnica del rompecabezas ( <i>Jigsaw</i> ), de Aronson	
y colaboradores .....	64
2. Aprendizaje en equipos ( <i>Student team learning, STL</i> ),	
de Slavin y colaboradores .....	64
3. Aprendiendo juntos ( <i>Learning together</i> ), de Johnson,	
Johnson y colaboradores .....	65
4. Investigación en grupo ( <i>Group investigation</i> ), de Sharan,	
Sharan y colaboradores .....	65
5. Co-op Co-op, de Kagan .....	66
6. Cooperación guiada o estructurada ( <i>Scripted cooperation</i> ),	
de O'Donnell y Dansereau .....	66
Sumario .....	68
Actividades de reflexión .....	68

## CAPÍTULO 5

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA PROMOCIÓN	
DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS .....	69
Introducción .....	69
Clasificaciones y funciones de las estrategias de enseñanza .....	70
Estrategias para activar (o generar) conocimientos previos	
y para establecer expectativas adecuadas en los alumnos .....	72
Estrategias para orientar la atención de los alumnos .....	73
Estrategias para organizar la información	
que se ha de aprender .....	74
Estrategias para promover el enlace entre los conocimientos	
previos y la nueva información que se ha de aprender .....	74
Tipos de estrategias de enseñanza: características	
y recomendaciones para su uso .....	74

Objetivos o intenciones .....	74
Ilustraciones .....	77
Resúmenes .....	84
Organizadores previos .....	86
Preguntas intercaladas .....	89
Analogías .....	91
Pistas tipográficas y discursivas .....	93
Mapas conceptuales y redes semánticas .....	96
Mapas conceptuales .....	99
Redes semánticas .....	99
Estructuras de texto: implicaciones de enseñanza .....	101
Narrativos .....	102
Textos expositivos .....	103
1. Texto de colección .....	104
2. Texto de secuencia .....	104
3. Texto comparativo-adversativo .....	106
4. Texto de covariación .....	106
5. Texto de problema-solución .....	107
Lineamientos generales para el empleo de las estrategias de enseñanza .....	110
Sumario .....	112
Actividades de reflexión-enseñanza .....	112

## CAPÍTULO 6

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: FUNDAMENTOS, ADQUISICIÓN Y MODELOS DE INTERVENCIÓN .....	113
Introducción: ¿Qué significa aprender a aprender? .....	114
¿Qué son las estrategias de aprendizaje? .....	114
Clasificaciones de las estrategias de aprendizaje .....	118
Adquisición de las estrategias de aprendizaje .....	123
Metacognición y autorregulación del aprendizaje .....	127
Entrenamiento en estrategias de aprendizaje .....	130
Conceptualización de los programas de enseñanza de estrategias .....	132
Técnicas para la enseñanza de las estrategias de aprendizaje .....	134
Pasos básicos en el aprendizaje de un procedimiento .....	134
Participación del docente en la promoción de estrategias de aprendizaje .....	137
Sumario .....	138
Actividades de reflexión .....	138

## CAPÍTULO 7

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO II: COMPRESIÓN Y COMPOSICIÓN DE TEXTOS .....	141
Estrategias para la comprensión de textos .....	141

La comprensión de textos .....	142
Procesamiento interactivo y lectura de textos .....	143
Recursos para la comprensión de lectura: estrategias, esquemas y estructuras textuales .....	145
Estrategias previas a la lectura .....	146
Estrategias durante la lectura .....	149
Estrategias después de la lectura .....	152
La enseñanza de estrategias de comprensión de lectura .....	154
Estrategias de composición de textos .....	159
La composición de textos .....	160
Diferencias entre buenos y malos escritores .....	163
Planificación .....	164
Textualización .....	165
Revisión .....	166
Dos modelos explicativos .....	166
El modelo de decir el conocimiento .....	166
El modelo de transformar el conocimiento .....	167
El mejoramiento de las habilidades y procesos de la composición escrita .....	168
Recomendaciones para la enseñanza de la composición escrita .....	174
Sumario .....	176
Actividades de reflexión/intervención .....	176

## CAPÍTULO 8

CONSTRUCTIVISMO Y EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA .....	179
La importancia de la evaluación educativa .....	179
¿Qué es evaluar? .....	180
Características de una evaluación constructivista .....	182
Instrumentos y procedimientos de evaluación .....	188
Técnicas informales .....	188
La observación de las actividades realizadas por los alumnos .....	189
La exploración a través de preguntas formuladas por el profesor durante la clase .....	189
Técnicas semiformales .....	190
Los ejercicios y las prácticas que los alumnos realizan en clase .....	190
Las tareas que los profesores encomiendan a sus alumnos para realizarlas fuera de clase .....	191
Técnicas formales .....	192
Pruebas o exámenes tipo test .....	192
Mapas conceptuales .....	196
Pruebas de ejecución .....	198
Listas de cotejo o verificación y escalas .....	199
Tipos de evaluación .....	201
Evaluación inicial o diagnóstica .....	202
Evaluación formativa .....	204
Evaluación sumativa .....	207

Evaluación de contenidos .....	208
La evaluación del aprendizaje de contenidos declarativos .....	208
Evaluación del aprendizaje de contenidos procedimentales .....	209
Evaluación del aprendizaje y de la modificación de actitudes .....	210
Sumario .....	211
Actividades de reflexión .....	212
GLOSARIO .....	213
REFERENCIAS .....	219
ÍNDICE ANALÍTICO .....	229