

# Indice

Pág.

INTRODUCCION .....	iii
--------------------	-----

## **CAPITULO I TEORICOS DEL APRENDIZAJE**

Los paradigmas educativos y sus influencias en el aprendizaje .....	13
Concepto de Paradigma .....	13
Paradigma conductual y aprendizaje .....	17
Principales paradigmas que influyen en el proceso .....	19
Esquema I (Paradigma y aprendizaje) .....	20
Esquema II (Principales teorías del Aprendizaje) .....	21
Esquema III (Aprendizaje Conceptual) .....	23
Paradigma cognitivo y aprendizaje .....	27
Paradigma ecológico-contextual-aprendizaje .....	31
Hacia un nuevo concepto de aprendizaje .....	35

## **CAPITULO II MODULO SOBRE LAS BASES BIOPSIOSOCIALES DEL APRENDIZAJE**

Introducción .....	37
Justificación .....	39
Objetivo general del modelo .....	40
Orientación para el desarrollo del módulo .....	41
Pre-Test .....	43
El hombre como una sociedad bipsicosocial .....	44
Desarrollo cognoscitivo y disposición .....	48
Capacidad Intelectual .....	52

Auto-evaluación .....57

**CAPITULO III LA FAMILIA**

La familia ..... 59  
El Grupo Social ..... 62  
Familia, estructura social y educación ..... 65  
Sociedad ..... 66  
Sociedad y aprendizaje ..... 66  
Factores de grupo sociales en el aprendizaje ..... 67  
Auto-evaluación ..... 69  
La Motivación ..... 70

**CAPITULO IV LA MOTIVACION**

Teoría de la Motivación ..... 72  
Motivación Homeostática ..... 73  
Teoría New Cook, Dember & Earl ..... 76  
Factores motivacionales del aprendizaje ..... 77  
La Percepción ..... 79  
Los principios o leyes de la percepción ..... 80  
Factores de la percepción ..... 85  
Autro-evaluación ..... 89  
Evaluación final ..... 90

## **CAPITULO V LA PERSONALIDAD**

Reseña histórica del estudio de la personalidad .....	94
Algunas tendencias en el estudio de la personalidad .....	95
Factores que conforman la personalidad .....	99

## **CAPITULO VI MEMORIA, INTELIGENCIA, APRENDIZAJE Y MEDIO AMBIENTE**

Memoria .....	132
Fases .....	133
Retención .....	135
Recordar .....	137
Reconocimiento .....	139
El olvido .....	140
La reminiscencia .....	141
Teoría del olvido (Gestalista y Freudiana) .....	142
Olvido motivado: Represión .....	142
Teoría de la Gestalt .....	143
Tipos de memoria .....	144
Bases fisiológicas de la memoria .....	146
Memoria, individuo y sociedad .....	148
Evolución y declinar de la memoria .....	149
Como mejorar la memoria .....	150
Inteligencia y aprendizaje y medio ambiente .....	152
Medición de la inteligencia .....	155

	<b>Pág.</b>
Proceso de aprender .....	156
Factores del aprendizaje .....	157
Factores relacionados con el sujeto .....	158
Factores relacionados con el material del aprendizaje .....	158
Factores ligados con el medio ambiente de estudio .....	159
Relaciones entre inteligencia, aprendizaje y medio ambiente .....	160
Concepto de inteligencia .....	162
Desarrollo Social .....	170
Teorías sobre la inteligencia .....	175

## **CAPITULO VII FUNCIONES CEREBRALES**

Importancia .....	181
Diferencia entre los hemisferios .....	186
Un modelo de especialización .....	194
Implicaciones en la educación .....	197
Los estilos de aprendizaje y los hemisferios .....	199
Técnicas de enseñanza para el derecho .....	200

<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>209</b>
---------------------------	------------

<b>CITAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	<b>212</b>
-----------------------------------	------------