

Contenido

Prefacio ix

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA EDUCATIVA

1 Maestros, enseñanza y psicología educativa 1

- Panorama general 2
- La enseñanza: un arte, una ciencia y mucho trabajo 2
- Aspectos sociales que actualmente afectan a los maestros 13
- El papel de la psicología educativa 21
- Principales áreas de estudio: el contenido de este libro 25
- Resumen/Palabras clave 28
- Lecturas recomendadas 29
- Foro del maestro 31

Apéndice: la investigación sobre psicología educativa 35

- Panorama general 36
- Formulando y respondiendo preguntas 36
- ¿Es válida la investigación? 41
- Un ejemplo: el efecto de las expectativas de los estudiantes 43
- Resumen/Palabras clave 46
- Lecturas recomendadas 47

DESARROLLO HUMANO: UN MARCO DE REFERENCIA PARA LOS MAESTROS

2 El funcionamiento de la mente: el desarrollo cognoscitivo y el lenguaje 49

- Panorama general 50
- Desarrollo: hacia una definición general 50
- Una teoría sobre el pensamiento: el trabajo de Piaget 52
- La teoría de Piaget: sus limitaciones y alcances 68
- Otra perspectiva: el procesamiento de la información 74
- El desarrollo del lenguaje 77
- Resumen/Palabras clave 82
- Lecturas recomendadas 84
- Foro del maestro 86

3 Desarrollo personal, social y moral 89

- Panorama general 90
- Una teoría general: el trabajo de Erikson 90
- Algunos aspectos importantes de los primeros años de vida 101
- Problemas que afectan a los adolescentes 106
- Entendernos y entender a los demás 110
- Educación para el desarrollo emocional 121
- Resumen/Palabras clave 125
- Lecturas recomendadas 126
- Foro del maestro 127

4 Las diferencias individuales 131

- Panorama general 132
- Origen de las diferencias 132
- Diferencias individuales en la inteligencia 143
- La creatividad 158
- Diferencias en estilos cognoscitivos 160
- Resumen/Palabras clave 166
- Lecturas recomendadas 167
- Foro del maestro 168

TEORIA Y PRACTICA DEL APRENDIZAJE

5 Aprendizaje: enfoques conductuales 171

- Panorama general 172
- Aprendizaje: hacia una definición general 172
- Contigüidad: aprendizaje mediante asociaciones simples 176

Condicionamiento clásico: apareamiento de respuestas automáticas con estímulos nuevos	177
Condicionamiento operante: probando nuevas respuestas	182
Aprencizaje por la observación en los demás	190
Aplicación de los principios: tecnología conductual	196
Resumen/Palabras clave	201
Lecturas recomendadas	203
Foro del maestro	204

6 Aplicaciones de los enfoques conductuales 207

Panorama general	208
Centrándose en la conducta positiva	208
Desarrollo de nuevas conductas	214
Lidiando con conductas indeseables	218
Programas especiales para el manejo del salón de clases	223
Autodirección	229
Problemas y otros aspectos	234
Resumen/Palabras clave	237
Lecturas recomendadas	239
Foro del maestro	240

7 Aprendizaje: enfoques cognoscitivos 243

Panorama general	244
Elementos del enfoque cognoscitivo	244
Modelo del procesamiento de la información en el aprendizaje	246
El recuerdo y el olvido	259
Aprendiendo a aprender: capacidades metacognoscitivas	269
Resumen/Palabras clave	274
Lecturas recomendadas	276
Foro del maestro	278

8 La perspectiva cognoscitiva y la práctica de la enseñanza 281

Panorama general	282
Los resultados del aprendizaje: Gagné	282
Aprendizaje a través del descubrimiento: Bruner	284
Aprendizaje receptivo: Ausubel	287
Enseñanza y aprendizaje de conceptos	291
Solución de problemas	294
Técnicas de estudio	304
Enseñanza para la transferencia	307
Enseñando a pensar	314
Resumen/Palabras clave	318
Lecturas recomendadas	319
Foro del maestro	322