

MOTIVACION Y DIRECCION DEL SALON DE CLASES

9 La motivación en el salón de clases 325

- Panorama general 326
- ¿Qué es la motivación? 326
- El proceso de aprendizaje: influencias sobre la motivación 333
- Expectativas del maestro 346
- Ansiedad en el salón de clases 354
- Resumen/Palabras clave 358
- Lecturas recomendadas 359
- Foro del maestro 360

10 Dirección y comunicación en el salón de clases 363

- Panorama general 364
- Los salones de clases necesitan dirección 364
- Planear para una buena dirección 369
- Un manejo efectivo: motivación y prevención 377
- Necesidad de comunicación 383
- Resumen/Palabras clave 391
- Lecturas recomendadas 392
- Foro del maestro 393

PLANEACION Y ENSEÑANZA

11 Determinación de objetivos y planeación 397

- Panorama general 398
- Planeación del maestro 398
- Objetivos del aprendizaje 399
- Análisis de tareas 406
- Taxonomías 409
- Formatos básicos para la enseñanza 415
- Escenarios para lograr objetivos 424
- Resumen/Palabras clave 429
- Lecturas recomendadas 430
- Foro del maestro 432

12 Enseñanza efectiva 435

- Panorama general 436
- Búsqueda de las claves del éxito 436
- Mientras, ¿qué sucede con los estudiantes? 444
- Enseñanza efectiva para distintas materias 447
- Enseñanza efectiva con distintos estudiantes 452

Integración de ideas sobre enseñanza efectiva 458
Resumen/Palabras clave 463
Lecturas recomendadas 464
Foro del maestro 466

13 Enseñanza para estudiantes excepcionales 469

Panorama general 470
¿Qué significa ser excepcional? 470
Estudiantes con problemas de aprendizaje 474
Grupos integrados 489
Estudiantes con capacidades especiales: los superdotados 493
Educación multicultural y bilingüe 498
Resumen/Palabras clave 500
Lecturas recomendadas 502
Foro del maestro 504

EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

14 Uso de pruebas estandarizadas en la enseñanza 507

Panorama general 508
Medición y evaluación 508
¿Qué significan las puntuaciones de las pruebas? 511
Tipos de pruebas estandarizadas 522
Conceptos actuales sobre las pruebas estandarizadas 530
Resumen/Palabras clave 538
Lecturas recomendadas 540
Foro del maestro 541

15 Evaluación y calificación del grupo 545

Panorama general 546
Evaluación y aplicación de pruebas al grupo 546
Planeación de un programa de medición 554
Efecto de las calificaciones y la evaluación en los estudiantes 557
Calificar y dar las calificaciones: constituyentes básicos 564
Más allá de las calificaciones: la comunicación 574
Resumen/Palabras clave 577
Lecturas recomendadas 578
Foro del maestro 579

Epílogo: la enseñanza y el aprendizaje en la era de las computadoras 581

Panorama general 582
Fundamentos de computación: ¿qué son? 582
Orígenes y elementos básicos de la educación basada en la computación 583

Las computadoras en el trabajo de los salones de clases 587
Las computadoras como herramientas para la instrucción 594
Las computadoras como aprendices: la programación 595
Lo que nos depara el futuro 597
Resumen/Palabras clave 598
Lecturas recomendadas 600

Glosario 601

Bibliografía 617

Índice de autores 631

Índice analítico 639