

Índice

INTRODUCCIÓN	5
1. EL PAPEL DE LA ESCUELA EN EL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	11
1.1 La transición adolescente	13
1.2 Construcción personal y mediación social en la transición adolescente	18
1.3 La escuela como contexto básico de apoyo a la transición adolescente	21
1.4 Aprendizaje escolar y desarrollo de capacidades para el acceso a la vida adulta en la educación secundaria obligatoria	25
1.5 Algunos retos y prioridades para la institución escolar como contexto de apoyo a la transición adolescente	31
2. EL CUERPO CAMBIANTE DEL ADOLESCENTE	35
2.1 El «estirón» del adolescente	36
2.2 El desarrollo sexual	40
2.3 Consecuencias psicológicas de la pubertad	43
3. EL PENSAMIENTO DEL ADOLESCENTE	49
3.1 Nuevas capacidades de razonamiento	49
3.2 El adolescente como científico	60
3.2.1. Pensar de forma científica	62
3.2.2. Adquirir conocimientos científicos	64
3.3 El pensamiento adolescente sobre el orden social	69
3.3.1. El pensamiento político	69
3.3.2. El pensamiento moral	73

4. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL	79
4.1 Aproximación primera: los tópicos y los análisis	80
4.2 «Temas» adolescentes	85
4.2.1. El cuerpo y la imagen corporal	86
4.2.2. El comportamiento sexual	88
4.2.3. Adopción de roles y adaptación	92
4.2.4. Juicio y razonamiento moral	95
4.3 La identidad personal	97
4.3.1. Componentes y estadios de la identidad	98
4.3.2. Crisis de identidad	100
4.3.3. Del autoconcepto al proyecto	102
5. LA REORGANIZACIÓN DE LA VIDA SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA	107
5.1 Los adolescentes y la familia	110
5.1.1. El camino hacia la autonomía	111
5.1.2. La redefinición de las relaciones con la familia	113
5.2 Relaciones con los iguales	117
5.2.1. Las relaciones de amistad	118
5.2.2. Los grupos de iguales	119
5.2.3. Relaciones sexuales	121
5.3 Ocupación del tiempo libre	124
5.4 Procesos de socialización en la escuela	127
SUPUESTOS PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	131
LECTURAS RECOMENDADAS	139
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	143