

● Índice ●

Introducción

Proyectos de aula	pág. 1
Explicar con proyectos	pág. 2
Proyectos centrados en el juego	pág. 3
Los proyectos y sus ventajas	pág. 4
Los objetivos en un proyecto	pág. 5
Elegir proyectos de aula	pág. 6
El rol docente	pág. 7
Proyectos y temas transversales	pág. 8
¿Qué determina que un tema sea o no transversal?	pág. 8
¿Qué implicancias tiene la interacción en el aprendizaje?	pág. 8
Palabras finales	pág. 10

Proyecto 1

Por fin en el aula	pág. 11
Objetivos específicos	pág. 12
Contenidos	pág. 13
Esquema de contenidos	pág. 14
Temas transversales	pág. 15
Formación ética y ciudadana	pág. 15
Educación para la convivencia	pág. 15
Por fin en el aula	pág. 16
Recorrido por la escuela	pág. 16
Las vocales	pág. 20
El juego de la escuela	pág. 21
El libro de mi escuela	pág. 22
Distintos tipos de escuelas	pág. 30
El juego de idénticos	pág. 32
Rol docente	pág. 38
Palabras...	pág. 39
La importancia de la escuela	pág. 46
Encuesta hogareña	pág. 50
Las normas de la escuela	pág. 58
La vaca estudiosa	pág. 59
La comprensión del texto	pág. 60
Así es nuestra escuela	pág. 67

Proyecto 2

Menú sano a la carta	pág. 69
Objetivos específicos	pág. 70
Contenidos	pág. 71
Esquema de contenidos	pág. 72
Temas transversales	pág. 73
Educación para la salud	pág. 73
Educación del consumidor	pág. 73
Educación ambiental	pág. 73
Menú sano a la carta	pág. 74
Los hábitos alimentarios	pág. 74
El juego de los alimentos	pág. 75
Origen de los alimentos	pág. 80
Dominó de los alimentos	pág. 82
Taller de cocina	pág. 87
Recetario de comidas saludables	pág. 87
¡A prepararnos!	pág. 90
El agua y la salud	pág. 92
Ronda de la sandía y el melón	pág. 99
Comparando masas	pág. 99
¡A compartir una comida!	pág. 102
Invitamos a las familias	pág. 102
Preparamos la comida	pág. 103
¡Buen provecho!	pág. 104

Proyecto 3

¿Cómo somos por dentro?	pág. 105
Objetivos específicos	pág. 106
Contenidos	pág. 107
Esquema de contenidos	pág. 108
Temas transversales	pág. 109
Educación para la salud	pág. 109
Educación para la vida social	pág. 109
¿Cómo somos por dentro?	pág. 110
El cuerpo humano	pág. 110
Trabajando de a dos	pág. 111
Sistema óseo y muscular	pág. 112
Sistema digestivo, urinario y excretor	pág. 115
El juego de la boca	pág. 118
Sistema circulatorio	pág. 118
Escribiendo los ritmos del corazón	pág. 120
Sistema respiratorio	pág. 123
Experiencia de laboratorio	pág. 123
Diferencias entre mujeres y varones	pág. 126
Cambios en los cuerpos de niñas y varones	pág. 128
Dentición	pág. 130
La historia del ratón Pérez	pág. 131
Fecundación y embarazo	pág. 133
Gestación	pág. 133
Parto	pág. 135
El señor de los anillos	pág. 136
Campaña para una buena salud	pág. 136

Proyecto 4

Fabricantes de productos lácteos	pág. 137
Objetivos específicos	pág. 138
Contenidos	pág. 139
Esquema de contenidos	pág. 140
Temas transversales	pág. 141
Educación para la salud	pág. 141
Educación para la convivencia social	pág. 141
Educación para el consumidor	pág. 141
Educación ambiental	pág. 141
Educación para el trabajo	pág. 141
Fabricantes de productos lácteos	pág. 142
¿Cuáles son los alimentos lácteos?	pág. 143
Aprender a consumir	pág. 144
¡Muuuu... cho viaje!	pág. 146
En la granja	pág. 146
Ordeño de las vacas en las granjas	pág. 146
Un día de trabajo en la granja	pág. 147
El circuito productivo de la leche	pág. 152
El ordeño mecánico	pág. 152
Transporte de la leche a la fábrica de productos lácteos	pág. 153
¡Lecheroooo! ¡Lecheroooo!	pág. 154
Un largo viaje, fresco y kilometrado	pág. 155
Clasificación, pasteurización y homogeneización de la leche	pág. 157
¡Armamos la vaca!	pág. 162
¡Armamos láminas!	pág. 163
Envasado de la leche	pág. 164
Distribución a supermercados y almacenes	pág. 171
El consumo	pág. 173
¡Listo para consumir!	pág. 173
Productores de mantequilla	pág. 176

Proyecto 5

www.animales.com
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación ambiental
 Educación sexual
 Educación para los valores
 Educación para la convivencia
 www.animales.com
 Hábitat
 Desplazamientos
 Juego de la oca de los animales
 Los animales se alimentan
 Cada cual a su gusto
 El nacimiento de los animales
 Poquito a poquito se rompe el huevecito
 Juego de la memoria visual
 El mundial de los animales
 Cuidado de los animales
 El mundial de los animales
 Adivinanzas de animales
 Animales domésticos
 Revista de juegos

pág. 177
 pág. 178
 pág. 179
 pág. 180
 pág. 181
 pág. 181
 pág. 181
 pág. 181
 pág. 181
 pág. 182
 pág. 182
 pág. 182
 pág. 188
 pág. 194
 pág. 196
 pág. 196
 pág. 197
 pág. 199
 pág. 201
 pág. 207
 pág. 210
 pág. 212
 pág. 214
 pág. 217
 pág. 220

Proyecto 6

S.O.S. nuestro planeta nos necesita
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación para el cuidado del medio ambiente
 Educación para la convivencia
 Educación en los valores
 S.O.S. nuestro planeta nos necesita
 Las ideas previas
 Encuesta ecológica
 Demasiada basura
 ¡Afuera la basura!
 Contaminación en el agua
 Periódicos y revistas
 Avisos clasificados
 El viaje de la basura
 Construcción de naipes
 con símbolos ecológicos
 Reciclado de papel y sus beneficios
 Reciclamos papel
 Campaña escolar para el cuidado
 del medio ambiente
 Mis huellas en la naturaleza: Promesa
 de lealtad al medio ambiente

pág. 227
 pág. 228
 pág. 229
 pág. 230
 pág. 231
 pág. 231
 pág. 231
 pág. 231
 pág. 231
 pág. 232
 pág. 233
 pág. 236
 pág. 237
 pág. 237
 pág. 240
 pág. 252
 pág. 254
 pág. 259
 pág. 265
 pág. 266
 pág. 267
 pág. 271
 pág. 272

Proyecto 7

De la naturaleza a la mesa
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación para la convivencia
 Educación del consumidor
 De la naturaleza a la mesa
 Historias de personas y lugares
 Fotomontajes
 El mago de Oz: la tromba
 Circuito productivo del tomate
 La confrontación de las ideas previas
 El caso del tomate
 Se mató un tomate

pág. 273
 pág. 274
 pág. 275
 pág. 276
 pág. 277
 pág. 277
 pág. 277
 pág. 277
 pág. 278
 pág. 279
 pág. 288
 pág. 290
 pág. 296
 pág. 297
 pág. 302
 pág. 311

Etapa de industrialización
 Visita a un campo con plantación de tomate
 ¡A elaborar mermelada de tomate!
 Receta para hacer mermelada de tomate

pág. 313
 pág. 315
 pág. 317
 pág. 317

Proyecto 8

El sitio donde vivo: mi lugar
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación para la convivencia
 Educación para la democracia
 El sitio donde vivo: mi lugar
 Historia de la comunidad local
 Marimar se muda de casa
 Datos para no perdernos
 Recolección para la maqueta
 Organización de la maqueta
 ¡A construir la maqueta!

pág. 319
 pág. 320
 pág. 321
 pág. 322
 pág. 323
 pág. 323
 pág. 323
 pág. 324
 pág. 324
 pág. 328
 pág. 340
 pág. 344
 pág. 351
 Pág. 357

Proyecto 9

Tierra@galaxia.universo
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación para la convivencia
 Educación para el trabajo
 Tierra@galaxia.universo
 Actividades y estrategias metodológicas
 Historias de viajeros
 Movimientos de la Tierra
 Juego de los astros desorbitados
 Fichero intergaláctico
 La nave descontrolada
 Las formas de la Luna
 Entrevista a un astronauta
 Biografías
 El fichero intergaláctico

pág. 359
 pág. 360
 pág. 361
 pág. 362
 pág. 363
 pág. 363
 pág. 363
 pág. 364
 pág. 364
 pág. 364
 pág. 376
 pág. 380
 pág. 382
 pág. 389
 pág. 395
 pág. 400
 pág. 404
 pág. 407

Proyecto 10

Festival de bailes y disfraces
 Objetivos específicos
 Contenidos
 Esquema de contenidos
 Temas transversales
 Educación para la convivencia
 Educación para la democracia
 Educación para la paz
 Festival de bailes y disfraces
 ¿Quién era Gaspar Hauser?
 Juego del juicio
 ¿Qué significa "ser persona"?
 El patito lindo
 ¿Qué son los "Derechos Humanos"?
 Los Derechos Humanos en las noticias
 El juego de los reglamentos
 Para leer o escuchar: Los inmigrantes
 Las normas de la escuela
 Las normas del aula
 El juego de los legisladores
 Para después del juego
 Por la no discriminación
 ¡Una fiesta para todos!
 ¡A preparar el festival!
 Organizando el espectáculo

pág. 409
 pág. 410
 pág. 411
 pág. 412
 pág. 413
 pág. 413
 pág. 413
 pág. 413
 pág. 414
 pág. 416
 pág. 418
 pág. 418
 pág. 419
 pág. 420
 pág. 422
 pág. 425
 pág. 427
 pág. 428
 pág. 429
 pág. 430
 pág. 432
 pág. 433
 pág. 434
 pág. 444
 pág. 445
 pág. 447

Proyecto 11

Participar en la escuela y en el país

pág. 449

Objetivos específicos	pág. 450	Mensajes secretos	pág. 543
Contenidos	pág. 451	Un botiquín de primeros auxilios	pág. 544
Esquema de contenidos	pág. 452	Armos el botiquín	pág. 544
Temas transversales	pág. 453		
Educación para la democracia	pág. 453	Proyecto 14	
Educación para la convivencia	pág. 453	Sida: un problema de todos	pág. 545
Participar en la escuela y en el país	pág. 454	Objetivos específicos	pág. 546
Otro caso para analizar	pág. 462	Contenidos	pág. 547
Las mujeres tampoco votaban	pág. 463	Esquema de contenidos	pág. 548
Los derechos de las mujeres	pág. 464	Temas transversales	pág. 549
El juego de los personajes	pág. 464	Educación para la salud	pág. 549
¿Qué significa democracia?	pág. 471	Educación para la convivencia	pág. 549
Las elecciones	pág. 474	Sida: un problema de todos	pág. 550
Las campañas electorales	pág. 476	Una enfermedad llamada sida	pág. 551
Medios de difusión	pág. 477	¿Cómo trabaja el sistema inmunológico?	pág. 553
Volante publicitario: Nuestro compromiso	pág. 478	Analogías entre el juego y el sistema inmunológico:	pág. 556
El Consejo de Alumnos de la escuela	pág. 480	Nuestro cuerpo tiene sistemas de defensa:	pág. 557
1a etapa: La formación de los partidos políticos	pág. 480	Microorganismos	pág. 558
2a etapa: La elaboración de la plataforma electoral	pág. 481	Cultivo de bacterias	pág. 560
3a etapa: La campaña electoral	pág. 482	Los malos de la historia: los patógenos	pág. 562
4a etapa: Preparando el acto electoral	pág. 482	Batallas ganadas por la medicina	pág. 566
5a etapa: ¡A votar!	pág. 484	La muerte negra	pág. 566
6a etapa: Una vez finalizada la votación...	pág. 485	La viruela	pág. 569
		La gripe	pág. 569
Proyecto 12		Peleando contra virus, bacterias y otros	pág. 571
Encuentros entre distintas generaciones	pág. 489	Los malos:	pág. 571
Objetivos específicos	pág. 490	Los buenos:	pág. 571
Contenidos	pág. 491	Las vacunas	pág. 574
Esquema de contenidos	pág. 492	SIDA	pág. 574
Temas transversales	pág. 493	¿Cómo ataca el virus del sida?	pág. 578
Educación para la democracia	pág. 493	La ciencia y el sida hoy	pág. 580
Educación para la convivencia	pág. 493	Consultando a un experto	pág. 582
Educación para el trabajo	pág. 493		
Tecnología	pág. 493	Proyecto 15	
Encuentros entre distintas generaciones	pág. 494	Programa de radio	pág. 585
La situación de los ancianos en la actualidad	pág. 494	Objetivos específicos	pág. 586
La vejez en Noruega	pág. 494	Contenidos	pág. 587
¡A encuestar!	pág. 498	Esquema de contenidos	pág. 588
Organizamos un museo	pág. 504	Temas transversales	pág. 589
¡A prepararse para entrevistar!	pág. 504	Educación para la convivencia	pág. 589
Stand: "Herramientas, instrumentos		Educación del consumidor	pág. 589
y aparatos de ayer y de hoy"	pág. 505	Educación para la democracia	pág. 589
Stand: "Los trabajos a través del tiempo"	pág. 507	Programa de radio	pág. 590
Stand: "La escuela de mis abuelos y la mía"	pág. 509	Adivina, adivinador...	pág. 590
Stand: "Festejos de antes y de ahora"	pág. 511	¿Realizamos un programa de radio simulado?	pág. 591
En cada uno de los stands:	pág. 513	Programa dramático: el radioteatro	pág. 605
Midiendo el tiempo	pág. 513	Programas musicales	pág. 610
Otra propuesta de encuentros	pág. 517	Programas culturales	pág. 611
Nos cuentan los abuelos	pág. 517	Y ahora...	pág. 613
Las ranitas en la crema	pág. 518	Rincón de la lectura	pág. 615
Fiesta del encuentro entre generaciones	pág. 520	¿Dé dónde vienes?	pág. 615
Las recetas de la abuela	pág. 522	Cultivo una rosa blanca	pág. 616
Una campaña solidaria	pág. 528	Las poesías con rima	pág. 616
La colecta	pág. 528	Un patio	pág. 618
Abuela	pág. 530	Tormenta de tierra	pág. 618
		Canción con todos (fragmento)	pág. 619
Proyecto 13		Honrar la vida	pág. 620
Quimi-casos	pág. 531	Poesía para un amigo	pág. 621
Objetivos específicos	pág. 532	Sobre gustos...	pág. 623
Contenidos	pág. 533	Del salón en el ángulo oscuro	pág. 623
Esquema de contenidos	pág. 534	Comunicándonos	pág. 625
Temas transversales	pág. 535	Un poco de historia	pág. 625
Educación para la salud	pág. 535	Las estampillas	pág. 626
Educación ambiental	pág. 535	El telegrama	pág. 627
Educación para la convivencia	pág. 535	Correo postal	pág. 628
Quimi-casos	pág. 536	El sobre de una carta	pág. 628
Organizamos el laboratorio	pág. 537	Redes y más redes	pág. 629
Investigamos los ácidos en la casa	pág. 538	Navegando por la web	pág. 630
Cómo obtener un indicador	pág. 540	Correo electrónico	pág. 632
El test de acidez	pág. 541	...Llegamos a Internet	pág. 632

Direcciones en Internet	pág. 633	El teatro	pág. 753
El chat	pág. 635	El texto dramático	pág. 753
Confeccionamos el "Diario del viajero"	pág. 636	El pan de la locura	pág. 754
Proyecto 16		Escribiendo el texto...	pág. 755
Problemas en Caótica	pág. 637	Dramatizamos	pág. 755
Objetivos específicos	pág. 638	Caperucita Roja	pág. 757
Contenidos	pág. 639	Escribiendo un guión a partir	
Esquema de contenidos	pág. 640	de un cuento	pág. 758
Temas transversales	pág. 641	Escribiendo un texto dramático	
Educación para la salud	pág. 641	a partir de una idea original	pág. 759
Educación ambiental	pág. 641	Escuelita de actores	pág. 760
Problemas en Caótica	pág. 642	A partir de la palabra	pág. 760
Comprendamos mejor qué es el aire	pág. 652	A improvisar	pág. 760
Experiencia 1	pág. 653	Caminando en círculo	pág. 761
Experiencia 2	pág. 654	Pasado, presente y futuro	pág. 761
¡Concurso de cometas!	pág. 655	¿De qué nos disfrazamos?	pág. 762
¿Qué contiene el aire?	pág. 659	Cuento sin final	pág. 762
Otra experiencia	pág. 659	Teatro leído	pág. 762
La contaminación y el hombre	pág. 663	A preparar el espectáculo	pág. 763
Las plantas y el hombre	pág. 667	Elección de la obra	pág. 763
La contaminación sonora	pág. 670	Preparación de la escenografía	pág. 764
Manos a la obra en contra		Preparando la utilería	pág. 764
de la contaminación	pág. 673	Preparando el vestuario	pág. 765
		Preparando máscaras	pág. 765
Proyecto 17		Preparando la musicalización	pág. 766
Festival de ingenio	pág. 681	La publicidad	pág. 767
Objetivos específicos	pág. 682	El programa	pág. 767
Contenidos	pág. 683	Preparando las entradas o billetes	pág. 768
Esquema de contenidos	pág. 684	La distribución de roles	pág. 768
Temas transversales	pág. 685	Los ensayos	pág. 768
Educación para la convivencia	pág. 685	Un poco antes de la función...	pág. 769
Festival de ingenio	pág. 686	La función	pág. 769
Acertijos y enigmas lógicos	pág. 687	Después de la función	pág. 770
Juegos	pág. 700	Guionista de una obra de títeres	pág. 770
Para jugar de a dos	pág. 702	El tigrecito miedoso	pág. 771
Problemas capciosos	pág. 705	La Bella Durmiente	pág. 776
Problemas numéricos	pág. 707	La confección de los títeres	pág. 778
Problemas con palabras	pág. 712		
Problemas geométricos	pág. 714	Proyecto 19	
Construcciones	pág. 718	Nos vamos de campamento	pág. 779
¿Es magia?	pág. 723	Objetivos específicos	pág. 780
Rompecabezas	pág. 727	Contenidos	pág. 781
Cuentos con enigmas	pág. 729	Esquema de contenidos	pág. 782
Historia y curiosidades matemáticas	pág. 732	Temas transversales	pág. 783
Torneo de ingenio	pág. 736	Educación para la convivencia	pág. 783
Respuestas	pág. 739	Educación para la democracia	pág. 783
Acertijos y enigmas lógicos	pág. 739	Educación para el cuidado	
Juegos	pág. 741	del medio ambiente	pág. 783
Para jugar de a dos	pág. 741	Educación para la salud	pág. 783
Problemas capciosos	pág. 741	Nos vamos de campamento	pág. 784
Problemas numéricos	pág. 742	El banderín	pág. 785
Problemas con palabras	pág. 743	La elección del banderín	pág. 788
Problemas geométricos	pág. 744	¡Ya tenemos distintivo!	pág. 790
Construcciones	pág. 744	Presupuesto y compras	pág. 790
¿Es magia?	pág. 745	Presupuesto de la comida	
Rompecabezas	pág. 745	y de la cena para un día	
Cuentos con enigmas	pág. 745	de campamento	pág. 796
Historia y curiosidades matemáticas	pág. 745	Se aproxima el día	pág. 801
Torneo de ingenio	pág. 746	Nos relacionamos con el medio ambiente	pág. 802
		Nos relacionamos entre nosotros...	pág. 806
Proyecto 18		Un himno que nos identifique	pág. 807
Una función teatral	pág. 747	Durante el campamento	pág. 809
Objetivos específicos	pág. 748	Actividades para el día	pág. 809
Contenidos	pág. 749	¡Competencia de planeadores!	pág. 810
Esquema de contenidos	pág. 750	¡Se largó la competencia!	pág. 811
Temas transversales	pág. 751	A la hora de cocinar...	pág. 811
Educación para la democracia	pág. 751	Juego nocturno	pág. 813
Educación para la convivencia	pág. 751	En la fogata...	pág. 814
Una función teatral	pág. 752	¡A llevarse un recuerdo!	pág. 815