

## INDICE

<b>VOLUMEN 1</b>	
Prólogo <b>Joan Mateo Andrés</b>	
<b>Sección I. Un marco psicológico global para la educación escolar</b> César Coll Salvador	
<b>Capítulo 1:</b> Conocimiento psicológico y transformaciones educativas	
<b>Sección II: La profesión Docente</b> Vicencs Benedito Antolí y Francisco Imbernón Muñoz	
<b>Capítulo 1:</b> La profesión y la acción docente	
<b>Capítulo 2:</b> La formación del profesorado	
<b>Sección III: Contextos de la intervención educativa</b> Serafín Antúnez Marcos	
<b>Capítulo 1:</b> Los centros escolares	
<b>Capítulo 2:</b> Las directrices institucionales	
<b>Capítulo 3:</b> La organización del profesorado y del alumnado	
<b>Capítulo 4:</b> La organización del tiempo y de los espacios escolares	
<b>Sección IV: Psicología de la educación</b> Rafael Bisquerra Alzina	
<b>Capítulo 1:</b> Elementos constitutivos de la psicología de la educación	
<b>Capítulo 2:</b> Fundamentos teóricos de la psicología de la educación	
<b>Capítulo 3:</b> Factores de aprendizaje	
<b>Capítulo 4:</b> La construcción del conocimiento	
<b>Capítulo 5:</b> Educación emocional	
<b>VOLUMEN 2</b>	
<b>Sección VI. Evaluación e investigación</b> Juan Mateo Andrés	
<b>Capítulo 1:</b> La evaluación educativa	
<b>Capítulo 2:</b> La investigación educativa	
<b>Capítulo 3:</b> La medición educativa	
<b>Sección VII. Didáctica general</b> Vicencs Benedito Antolí, Vicent S. Ferreres Pavia Frances Imbernón Muñoz	
<b>Capítulo 1:</b> La didáctica como campo de conocimiento científico	
<b>Capítulo 2:</b> Currículum: diseño y desarrollo	
<b>Capítulo 3:</b> Las estrategias metodológicas	
<b>Sección VIII: Educación y nuevas tecnologías</b> Begoña Gros Salvat y José Luis Rodríguez Illera	
<b>Capítulo 1:</b> Las nuevas tecnologías en la escuela	
<b>Capítulo 2:</b> Las redes de comunicación y los videojuegos	
<b>Sección IX. Educación especial</b> Jesús Garanto Alós, Antonio Sánchez Asín y Pedro Jurado de los Santos	
<b>Capítulo 1:</b> Trayectoria y actualidad de la educación especial	
<b>Capítulo 2:</b> Diagnóstico y evaluación de la educación especial	
<b>Capítulo 3:</b> Metodologías de intervención y estrategias didáctico – organizativas	
<b>Capítulo 4:</b> Orientación vocacional e inserción sociolaboral	

<b>Capítulo 5:</b> Investigación y retos en educación especial	
<b>Sección X. Didácticas específicas</b>	
<b>Capítulo 1:</b> Matemáticas <b>Yvyes Chevallard Marianna Bosh Casabo y Josep Gascón Pérez</b>	
<b>VOLUMEN 3</b>	
<b>Capítulo 2:</b> Ciencias experimentales <b>Carmen Albaladejo Marcet e Ignacio Echevarría Aranzábal</b>	
<b>Capítulo 3:</b> Ciencias sociales <b>Joaquín Prats Cuevas y Juan Santacana Mestre</b>	
<b>Capítulo 4:</b> Lengua española y literatura <b>Antonio Mendoza Fillola y Armando López Valero</b>	
<b>Capítulo 5:</b> Lenguas extranjeras o segundas lenguas <b>Miguel Llovera Cánaves</b>	
<b>Capítulo 6:</b> Educación física <b>José Manuel Aja Fernández</b>	
<b>Capítulo 7:</b> Música <b>María Cateura Mateu</b>	
<b>Capítulo 8:</b> Artes plásticas <b>Marta Balada Monclús</b>	
<b>Sección XI. Temas Transversales</b>	
Introducción <b>Gemma Tribó Travería y José Palos Rodríguez</b>	
<b>Capítulo 1:</b> Educación no sexista <b>Carmen Sierra Pellón</b>	
<b>Capítulo 2:</b> Educación para la salud <b>Mari Cruz Molina Garuz</b>	
<b>Capítulo 3:</b> Educación multicultural <b>Margarita Bartolomé piña, Flor Cabrera Rodríguez, Julia Victoria Espín López, María Ángeles Marín Gracia y Mercedes Rodríguez Lajo</b>	
<b>Capítulo 4:</b> Educación ambiental <b>José Palos Rodríguez</b>	
<b>Capítulo 5:</b> Educación en valores <b>José María Puig Rovira y María Jesús Martín García</b>	
<b>Capítulo 6:</b> Educación para la paz <b>Alfons Banda Tarradellas</b>	